**Конспект занятия по познавательной деятельности**

**«Домик за забором»**

**МБДОУ детский сад №33**

**Воспитатель: Ледяева Л.А.**

Цель: познакомить детей со свойствами песка: сухой сыплется, мокрый лепится (не сыплется) из мокрого песка можно делать постройки. Учить детей лепить из песка забор.

Ход занятия:

В. Пойду, (за дверью гудит машина) детки посмотрю, кто там. (ввозится грузовичок с песком в группу) К нам в гости приехал грузовичок. Он говорит, что привез детям подарок. Посмотрите что у грузовичка в кузове.

Д. Песок.

В. Грузовичок говорит, что привез Вам песок, чтобы Вы играли (высыпает песок из машины). Спасибо грузовичок! Ты наверное торопишься к другим ребятам? До свидания.

В. (берет песок в руку и высыпает в тазик) Посмотрите ребята, песок сыплется, он сухой. Ребята какой песок?

Д. Песок сухой.

В. Правильно. Давайте попробуем вылепить кулич из этого песка. ( дети пробуют лепить)

В. Ребята, а почему не лепится кулич?

Д. Песок сухой.

В. А из какого песка можно лепить?

Д. Из мокрого.

В. Давайте польем песок из лейки, как будто дождик идет. Какой сейчас стал песок?

Д. Мокрый.

В. Сейчас можно лепить. Давайте попробуем построить домик-теремок из сырого песка. Будете мне помогать?

Д. Да, будем!

(дети перекладывают в ведерки песок и несут на стройплощадку)

Воспитатель строит домик.

В. Какой красивый домик получился! А вокруг домика мы построим забор. Ребята, а Вы мне поможете?

Д. Да поможем.

Дети и воспитатель строят забор, приминая песок руками.

В. Ребята, а давайте мы поселим в наш домик-теремок мышку-норушку, лягушку-квакушку, зайчика-побегайчика, лисичку-сестричку и волчка - серого бочка.