**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ**

**ТАМА: «ХОРОШИЕ МАНЕРЫ»**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8,9 КЛАССОВ**

**Разработал: воспитатель**

**Крупеник Людмила Васильевна**

**"Хорошие манеры"**

***Цель:*** сформировать у школьников эстическую культуру, нравственные ценности и нормы, дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям.

***Форма проведения:*** обучающая игра.

***Учет возрастных особенностей:*** учащиеся 8,9 классов.

***Наглядность:*** оформление эпиграфов.

**Эпиграфы на плакате:**

*"Хорошие манеры состоят из мелких самопожертвований" (Р.Эмерсон)*

*"Воспитание мужчины и женщины проверяется тем, как они ведут себя во время ссоры" (Бернанд Шоу)*

**I. Вступительное слово воспитателя.**

"Уважение к минувшему - вот черта, отличающая образованность от дикости" - так писал наш великий поэт А.С.Пушкин. Ясно, что это утверждение в равной мере относится и к внешней культуре человека.

Современный этикет наследует обычаи и традиции всех времен и народов. Ведь стремление вести себя по определенным правилам уходит в глубь тысячелетий. Слово "этикет" французского происхождения. На одном из пышных и изысканных приемов у короля Людовика XIV, имевшего громкое прозвище Король-солнце и необычайно любившего пышность, гостям вручили карточки с перечислением некоторых обязательных правил поведения. От французского названия карточек - "этикет" и произошло слово "этикет". Этикет состоит из правил, которые охватывают поведение в общественных местах, формы общения, приветствий, манеры, стиль одежды. Этикет требует от человека вести себя соответственно ситуации, в согласии с нормами, принятыми в данном обществе. Понятие этикета менялось в разные эпохи, как менялись исторические ситуации, в которых оказывались люди. Многие, наверное, слышали о русской открытости, немецком педантизме, восточном гостеприимстве, японской вежливости или английской сдержанности. А ведь это веками отработанные правила этикета, ставшие нормами поведения. Каждая нация, обладающая собственной неповторимостью, вносила свой вклад в сокровищницу общечеловеческих ценностей. Скандинавты, например, первыми ввели в этикет правило предоставлять самые почетные места за столом женщинам и наиболее уважаемым гостям. У них для произнесения тостов имелись тщательно разработанные правила. За нарушение этикета назначались штрафы. Мы в нашей игре также введем штрафы за нарушения правил поведения, а в конце игры увидим, кто окажется злостным штрафником. К нарушителям дисциплины мы будем привязывать ленточки. Предлагаю самые важные правила поведения записывать в памятку воспитанного человека. (Рекомендуется оформить "Свод правил воспитанного человека", в которой будут записаны главные выводы, и в конце у каждого будет такая памятка.)

"Здоров ли ваш скот?" Эту фразу произносят монголы. Представители африканского племени зулусов говорят: "Я тебя вижу". В Китае спрашивают: "Ели вы сегодня?" И все это означает одно и то же. А как звучит это по-русски? Мы говорим: "Здравствуйте", т.е. желаем нашему знакомому здоровья. Во все времена верхом невоспитанности и неуважения к окружающим считалось, если человек уклоняется от приветствия или не отвечает на него.

Выразительно читает Саша Б.:

Здравствуйте!
Поклонившись, мы друг другу сказали,
Хотя были совсем не знакомы.
Здравствуйте!
Что особого тем мы друг другу сказали?
Просто "здравствуйте", больше ведь мы ничего не сказали.
Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?
Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?
Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь!

Вы поздоровались и на "капельку радостней сделалась жизнь". А ведь вы иногда, ребята, прокричите или пробурчите что-то на ходу - не то "дрпсь", не то "брысь".

**II. Конкурс знатоков этикета.**

1. Кто здоровается первым, если встретились младший и старший? (Младший)
2. Ты идешь с товарищем по улице. Он поздоровался с незнакомым тебе человеком, приостановился. Надо ли поздороваться и тебе? (Да)
3. Вы вошли в автобус с задней площадки и увидели, что у передней двери стоят ваши друзья. Надо ли поздороваться с ними, а если надо, то как это сделать? (Да, можно просто кивнуть)
4. С вами, наверное, такое бывает: встречаете вы человека часто, например, в скверике, через который ходите в школу. Но не знакомы с ним. Полагается ли в таких случаях здороваться? (Да)
5. А кстати, кто подает первым руку, старший младшему или младший старшему, мужчина женщине или наоборот? (Руку первым протягивает старший младшему и первой подает руку девушка, женщина, начальник - подчиненному)

Вот видите, ребята, мнения ваши расходятся. Одним кажется, что лучше поступить так, а другим иначе. Французы говорят: "Первым здоровается тот, кто вежливее". Будете следовать этому простому правилу - никогда не ошибетесь. И я предлагаю записать это в нашу памятку.

**III. Комментарий воспитателя.**

Если совсем недавно вы и не подозревали о существовании некоторых проблем. Многие из них решали родители. И гостей принимали, и подарки вашим друзьям подбирали, и одевали вас по своему усмотрению. Но сейчас вы изменились, повзрослели - изменилось и отношение к вам окружающих, повысились требования. Теперь уже никого не умиляет размазанная по вашим щекам каша и никого не радует через чур веселый, а точнее, чересчур громкий смех в транспорте. Что прощалось малышу - уже не прощается таким, как вы. Одна девочка, которой сделали замечание, что она слишком неестественно и громко смеется, обиженно сказала: "Мое поведение - мое личное дело!" Что ж, это правильно. Но только в одном-единственном случае: когда человек как Робинзон, живет на необитаемом острове. Мы живем среди людей, и наши слова, жесты, поступки небезразличны окружающим.

Есть забавная история о происхождении хороших манер. Однажды мокрый снег застал большую компанию ежей на каменном плато. Они с трудом отыскали пещеру. Сбились в кучу - так теплее. Но те, кто попал в середину, задыхались, а те, кто был с края, мерзли. Ежи никак не могли отыскать золотую середину - то они кололи друг друга иголками, то замерзали, то сталкивались, то разбегались по углам. Словом, все как у людей. Потом все же договорились. Погрелся в середине - иди на край. И снова жди своей очереди. Так какое же следующее золотое правило поведения мы запишем в нашу памятку воспитанного человека? (Уступайте друг другу)

Правила этикета очень разумны. Они требуют от нас: "Делай так, а не иначе". Конечно, когда мальчик идет с девочкой по узкой дорожке, ему следует пропустить ее вперед. Но если дорога незнакома, а идти страшновато, да еще и корова стоит впереди, что подсказывает здравый смысл и понятие о мужском благородстве?

Или вы позвонили кому-то по телефону - первым делом поздоровайтесь и сразу назовите себя. Разумно? Очень: вашему собеседнику не придется ломать голову над тем, с кем он разговаривает. Или вы идете обедать - вымойте руки, иначе с пищей в организм попадет инфекция. Подобных доказательств можно привести много. Давайте попробуем вместе. Я начну, а вы продолжайте:

* тарелку с супом не следует наклонять ни к себе, ни от себя, потому что...;
* навещая заболевшего товарища, не задерживайтесь долго, так как...;
* не перебивайте говорящего товарища или взрослого. Во-первых, в этом проявляется неуважение к нему, а во-вторых...;
* размахивать изо всех сил руками, рассказывая о чем-нибудь, не стоит, так как вы можете при этом...

Человек может обойтись без многого - но не без человека! Жизнь на каждом шагу подтверждает эти слова. Вот и знаменитый французский врач Ален Бомбар доказал, что одинокий человек в океане мог бы продержаться после кораблекрушения не меньше месяца, но обычно умирает на третьи сутки. И эта смерть не столько от истощения, сколько от ужаса оторванности от всех и вся. Именно поэтому человек так ценит друга. Но тот, кто хочет иметь друзей, должен научиться дружить! А значит, не конфликтовать по мелочам.

В психологии есть такой забавный пример: человек - это дробь, числитель которой означает, на сколько человек сам себя оценивает, а знаменатель - на сколько его оценивают окружающие. Чем больше числитель и меньше знаменатель, тем неустойчивее эта цифровая конструкция и тем скорее она потеряет устойчивость, опрокинется. (По желанию приглашаются один или несколько учеников) На листке напишите три положительных и три отрицательных качества. (Когда все желающие выскажутся, воспитатель вслух называет качества, отмеченные подростком. Воспитанник сравнивает самооценку с оценкой, которой дала группа).

Вот видите, человек как бы посмотрел на себя со стороны, оценил свои нравственные качества. А как мы выглядим внешне? Какое производим впечатление? Подумайте, нет ли у вас каких-нибудь дурных привычек, которые раздражают окружающих:

* грызете ли вы ногти, не хлюпаете ли носом;
* не размахиваете ли вы руками так, что ваши собеседники с большим трудом уворачиваются, чтобы не быть задетыми;
* не раскачиваетесь ли вы на стуле; не разваливаетесь ли вы на кресле;
* не используете ли вы ноготь мизинца в качестве зубочистки;
* не чистите ли вы ботинки о штанину брюк;
* не хлопаете ли дверью?

Если вы не делаете этого, значит, у вас не так уж много дурных привычек. А если дурные привычки все же есть, постарайтесь от них избавиться, а главное - избавить от них окружающих.

**Игра "Зеркало".**

Один из вас, самый смелый, встанет перед группой, окажется как бы перед зеркалом. А ребята поочередно будут повторять его фразы, слова-паразиты, которые чаще других слов он употребляет, продемонстрируют его походку, движения, какие-то привычки. Вот и посмотрели на себя со стороны. а что бы мы записали в нашу памятку? (Следите за собой всегда и везде. помните, вы среди людей)

**Комментарий воспитателя.**

Обезьяны в стаде всегда борются за первенство. Кто самый главный? Кто самый сильный и умный?

Однажды молодому шимпанзе удалось стать лидером. И очень даже легко и просто. Он запугивал других членов стада ударами палки по пустой канистре из-под бензина. Но как только экспериментаторы отняли у него канистру, в группе установились прежние отношения. И никому не было дела до выскочки.

Согласитесь, что такие экземпляры встречаются не только среди шимпанзе. Народная мудрость гласит: "Шутку любишь над Фомой, так люби и над собой".

**Конкурс лучшего рассказчика.**

Расскажите короткую веселую историю, произошедшую с вами или вашими друзьями, близкими, или особенно понравившийся анекдот.

**Комментарий воспитателя.**

Кто-то смог продемонстрировать драгоценное чувство юмора. а у кого-то оно еще плохо развито.

Какое золотое правило мы могли бы записать? (учись смеяться над собой)

**Предполагаемые результаты.**

Я очень надеюсь, что сегодня мы общались не зря и вы будете честно оценивать себя. Но здесь всегда будет опасность ошибки. Многое лучше видно со стороны, поэтому важно знать, что думают о вас другие. Есть игра, в которую играют даже взрослые солидные люди: составляют перечень каких-либо качеств, а затем ставят себе за это качество отметки, и другие ему ставят. Потом сравнивают результаты. Попробуйте и вы. Например, возьмите перечень: вежливость, хорошие манеры, культура речи, гостеприимство, осанка и походка, чувство юмора, воспитанность. Поставьте себе по этим "предметам" оценки. Посмотрите, что получится и сделайте выводы.

У древнегреческого писателя Лукиана спросили: "У кого ты учился благовоспитанности?" - "У невоспитанных, - ответил он - я избегал делать то, что делают они".

Стих. Выразительно читает Нина З.

Здравствуйте!

***[Валентина Черняева](http://www.stihi.ru/avtor/czerniajewa)***

Утром проснулся малыш-поросёнок.
«Здравствуйте! Здравствуйте!» — слышит, спросонок.
Здравствуйте! Здравствуйте? Что это значит?
Здравствуйте — будьте здоровы, иначе.

И поросёнку понравилось слово.
Он повторял слово снова и снова:

«Здравствуйте, куры, петух и коровы!
Будьте всегда веселы и здоровы.
Будьте здоровы и обаятельны,
Будьте здоровы всегда, обязательно!

Здравствуйте, кони и мамы-лошадки!
Пусть с вами будет всегда всё в порядке.
Здравствуйте, гуси, и здравствуйте, утки!
Я вас прошу не хворать ни минутки.

Солнышко, здравствуй! И здравствуйте, тучи,
Вы в облака превращайтесь-ка лучше.
Плакать не нужно осенним дождём,
В качестве душа в жару мы вас ждём.

Здравствуй, Земля, и здравствуйте, люди!
Здравствуйте! Здравствуйте! Счастливы будем!»