**Занимательный материал для проведения уроков**

**русского языка в 5-6 класса**

 Учиться надо весело,

 Учиться будем весело,

 Чтоб хорошо учиться.

**Мышки и кошка.**

 Пешком шагали мышки по узенькой дорожке

 От деревушки Пешки до деревушки Ложки.

 А в деревушке Ложки у них устали ножки.

 Обратно в Пешки мышки приехали на кошке.

 И пели до порожка, и щелкали орешки-

 От деревушки Ложки до деревушки Пешки.

 Пешком идти не близко, когда идешь обратно,

 А на пушистой киске и мягко, и приятно.

 Если кошке по пути - отчего не подвезти?!

 (В. Приходько).

**Посчитайте, сколько звуков [ш] в данном стихотворении и зачем их столько понадобилось автору?**

**Разделительный мягкий знак.**

 Перед ***е, ё, и, ю, я***

 Я в корнях стою, друзья.

 ***Воробьи, семья, жильё-***

 Перед ***я, ю, и, е, ё.***

 ***Листья, крылья, стулья, чьи,***

 ***Колья, перья и семья,***

 ***Вьюга, осенью, друзья***

**Твердый знак*.***

 Было ***сели***, стало ***съели.***

 Догадаться вы сумели,

 Почему случилось так?

 Кто виновник?

 Твёрдый знак.

 Твёрдый знак нам нужен тоже,

 Без него сказатьне сможем:

 ***Съезд, съедобный, объясненье,***

 ***И подъезд, и объявленье.***

**Приставка ПРИ-**

***Приближение.***

 Прибыл ли поезд, приплыл пароход,

 Космонавт прилетел из Вселенной-

 Обо всех, кто придёт, прилетит, приплывёт

 Пишется ***при*** -, несомненно.

***Присоединение.***

 Винт привинтил, прикрутил колесо,

 Приклеил, пришил умело-

Помни, что ***при-*** говорят обо всём,

 Что добрые руки приделали…

***Неполнота действия.***

 Язык прикусил - не совсем откусил.

 Пригорело - не значит горит.

 Помни, что сделано, но не совсем,

 Пишут с приставкой ***при-***

***Нахождение вблизи***

 На пригорке придорожном,

 В пригороде приморском…

 На пришкольном участке пригожем

 Даже привередливому – приволье.

**Приставка пре-**

***В значении «очень»:***

 Предлинный достанет до крыши рукой,

 Прежадный не даст вам конфету.

 Кто очень такой или очень сякой-

 ***Пре-*** мы напишем при этом.

 ***Причудливый прискорбный-***

 Запомнить мы должны!

 Их пишем не по правилам,

 Вернее…вопреки.

***Сходна с пере-***

 Дожди непрерывные льют в октябре,

 Но грамотным дождь – не преграда.

 Где очень похожи пере- и пре-,

 Там только ***пре-*** ставить надо.

Запомнить:

 Пренебрегать, преследовать, презрение-

 Ты не найдёшь им объяснения.

 ***Пренебрегать, преследовать, презрение.***

 Запомнить их - разумное решение.

**Приставки ВОЗ -, ИЗ-, ЧЕРЕЗ-, РАЗ-, БЕЗ-.**

 Живут на свете, людям помогая,

 Приставки ***воз -, из -, через-, раз-, и без-,***

 Но если звук глухой согласный их встречает,

 Мы пишем их лишь только с буквой С.

 Глухие звуки – это непоседы,

 Они спокойно не желают жить.

 Они мечтают звонкого соседа

 Во что бы то ни стало оглушить.

 Ты запомни, что приставки

 ***Раз -, из-, воз-, низ-, без-*** и ***через-***

 Перед согласными глухими

 Всегда меняют ***з*** на ***с.***

**Непроизносимые согласные.**

Порой в словах встречаются

Ужасные согласные.

Оно не произносятся,

И что писать, неясно вам…

Чтобы знать, как писать,

Надо слово изменять,

И за звуком непонятным

Быстро гласную искать.

Не чудесно, не прекрасно,

А ужасно и опасно

Букву ***т*** писать напрасно.

Всем известно, как прелестно

Букву ***т*** писать уместно.

**Чередование гласных в корне.**

Если после корня –***а,***

В корне будет ***и*** всегда!

Вот пример, запоминай:

«Ноги вытер? Вытирай!»

Под удареньем пишем ***гар***-,

Без ударенья- ***гор***.

К примеру: загорел, загар.

Наоборот***: зар-, зор-.***

 **Дополнение**

Вопросы косвенных падежей

Ты безошибочно знаешь уже.

Если задашь их без промедленья,

Тут же отыщутся дополненья.

(Люблю *маму* - кого? *вин. п.*

Горжусь *братом - кем? тв.п.*)

 **Определение**

Признак предмета или явления

Обозначает определение.

Чей и какой?- ответы просты,

Лишь не хватает волнистой черты.

*(Первый снег, интересный фильм.)*

**Обстоятельство**

На вопросы: где? когда?

как? откуда и куда?

Обстоятельства всегда

Дадут ответы вам, да-да*.*

*(Высоко* забрался*, внимательно* читаю*.)*

**Однородные члены предложения.**

Если стоят однородные члены,

 Их запятой раздели непременно:

 Дети рисуют, играют, сидят,

 Спорят, смеются, поют, говорят.

 Обращение.

 Всем нам при общении

 Поможет обращение.

 К людям, звездам или птицам

 Можешь смело обратиться.

 При письме не забывай,

 Запятыми выделяй.

 **Знаки препинания**

 Точки, палочки, крючки…

 Неприметные значки,

 А во время чтения

 Требуют почтения.

 **Вопросительный знак**

 На странице я стою,

 Всем вопросы задаю.

 Согнут я всегда в дугу,

 Разогнуться не могу.

  *(А. Шибаев)*

 **Восклицательный знак**

 Бурным чувствам нет конца,

 Пылкий нрав у молодца.

  *(А. Шибаев)*

 **Точка**

 У нее особый пост

 В самой малой строчке.

 Если Точка-

 Вывод прост:

 Это значит –

 Точка.

 Фразу следует кончать,

 Если точка рядом.

 Точку надо уважать,

 Точку слушать надо.

 И хотя она тверда

 В книге и в тетради,

 Без особого труда

 Можно с ней поладить,

 Если только мысли

 Нить

 От воды избавить,

 Если точку не забыть

 Вовремя поставить.

 *(Ф. Кривин)*

**Запятая**

 На крохотное ушко

 Похожа завитушка.

 Велит нам постоять чуть- чуть

 И отправляться

 Дальше в путь,

 Выйдет на дорожку-

 Всем

 Подставит ножку.

 *(А. Шибаев)*

 **Тире**

 Ляжет палочкой

 На строчку,

 -Проходите

 По мосточку.

  *(А. Шибаев)*

 **Двоеточие**

Двоеточие

 Глазастое

 Ходит,

 Знаниями

 Хвастая:

 Так и хочется

 Ему

 Разъяснить нам,

 Что к чему…

  *(А. Шибаев)*

 **Многоточие**

Стоят три кумушки

 Рядком,

 Ведут беседу,

 Но- тайком,

 Какими-то

 Далекими

 Туманными

 Намеками.

 *(А. Шибаев)*

Кавычки

Всегда подслушать

 Норовят то,

 Что другие

 Говорят…

 *(А. Шибаев)*

 **Скобки**

 Словам

 Раскрывают

 Объятья:

 -Ждем в гости вас,

 Милые братья!

 *(А. Шибаев)*

**О плане**

Ни строительство дома, ни путь капитана

 Не получатся, если их делать без плана.

 Будь, как строитель и как капитан:

 Готовишься к делу – обдумывай план!

**Главные мысли**

 В каждом параграфе, в каждом рассказе,

 В сказке и песне, даже во фразе-

 Ты только вдумайся,

 Только всмотрись-

 Кроется самая главная мысль.

 Она не всегда открывается сразу,

 Строчка за строчкой,

 Фраза за фразой-

 Ты только вдумайся,

 Только всмотрись-

 Откроется самая главная мысль.

 **Упражнения для письма под диктовку.**

 В поле травы хороши,

 А на речке камыши.

 Мимо поля, мимо ржи

 Шли колючие ежи.

Плавниками трепеща,

 И зубаста, да тоща,

 Пищи на обед ища,

 Ходит щука вкруг леща.

 Я руки в воду опущу,

 Я их в воде прополощу.

 Или я зажгу свечу,

 Или лампочку включу,

 А ещё я играю во что захочу,

 А ещё хохочу я над чем хочу.

\*\*\*

 Цыплёнок прыгнул на циновку

 И там на цыпочки привстал.

 А мимо шёл цыган на танцы.

 -Цып- цып,- цыплёнка он позвал.

 Цапля ходит по болоту,

 Ждут в гнезде её птенцы.

 Цирк откроется в субботу.

 Уж приехали борцы.