**Занимательный материал для проведения уроков**

**русского языка в 5-6 класса**

Учиться надо весело,

Учиться будем весело,

Чтоб хорошо учиться.

**Мышки и кошка.**

Пешком шагали мышки по узенькой дорожке

От деревушки Пешки до деревушки Ложки.

А в деревушке Ложки у них устали ножки.

Обратно в Пешки мышки приехали на кошке.

И пели до порожка, и щелкали орешки-

От деревушки Ложки до деревушки Пешки.

Пешком идти не близко, когда идешь обратно,

А на пушистой киске и мягко, и приятно.

Если кошке по пути - отчего не подвезти?!

(В. Приходько).

**Посчитайте, сколько звуков [ш] в данном стихотворении и зачем их столько понадобилось автору?**

**Разделительный мягкий знак.**

Перед ***е, ё, и, ю, я***

Я в корнях стою, друзья.

***Воробьи, семья, жильё-***

Перед ***я, ю, и, е, ё.***

***Листья, крылья, стулья, чьи,***

***Колья, перья и семья,***

***Вьюга, осенью, друзья***

**Твердый знак*.***

Было ***сели***, стало ***съели.***

Догадаться вы сумели,

Почему случилось так?

Кто виновник?

Твёрдый знак.

Твёрдый знак нам нужен тоже,

Без него сказатьне сможем:

***Съезд, съедобный, объясненье,***

***И подъезд, и объявленье.***

**Приставка ПРИ-**

***Приближение.***

Прибыл ли поезд, приплыл пароход,

Космонавт прилетел из Вселенной-

Обо всех, кто придёт, прилетит, приплывёт

Пишется ***при*** -, несомненно.

***Присоединение.***

Винт привинтил, прикрутил колесо,

Приклеил, пришил умело-

Помни, что ***при-*** говорят обо всём,

Что добрые руки приделали…

***Неполнота действия.***

Язык прикусил - не совсем откусил.

Пригорело - не значит горит.

Помни, что сделано, но не совсем,

Пишут с приставкой ***при-***

***Нахождение вблизи***

На пригорке придорожном,

В пригороде приморском…

На пришкольном участке пригожем

Даже привередливому – приволье.

**Приставка пре-**

***В значении «очень»:***

Предлинный достанет до крыши рукой,

Прежадный не даст вам конфету.

Кто очень такой или очень сякой-

***Пре-*** мы напишем при этом.

***Причудливый прискорбный-***

Запомнить мы должны!

Их пишем не по правилам,

Вернее…вопреки.

***Сходна с пере-***

Дожди непрерывные льют в октябре,

Но грамотным дождь – не преграда.

Где очень похожи пере- и пре-,

Там только ***пре-*** ставить надо.

Запомнить:

Пренебрегать, преследовать, презрение-

Ты не найдёшь им объяснения.

***Пренебрегать, преследовать, презрение.***

Запомнить их - разумное решение.

**Приставки ВОЗ -, ИЗ-, ЧЕРЕЗ-, РАЗ-, БЕЗ-.**

Живут на свете, людям помогая,

Приставки ***воз -, из -, через-, раз-, и без-,***

Но если звук глухой согласный их встречает,

Мы пишем их лишь только с буквой С.

Глухие звуки – это непоседы,

Они спокойно не желают жить.

Они мечтают звонкого соседа

Во что бы то ни стало оглушить.

Ты запомни, что приставки

***Раз -, из-, воз-, низ-, без-*** и ***через-***

Перед согласными глухими

Всегда меняют ***з*** на ***с.***

**Непроизносимые согласные.**

Порой в словах встречаются

Ужасные согласные.

Оно не произносятся,

И что писать, неясно вам…

Чтобы знать, как писать,

Надо слово изменять,

И за звуком непонятным

Быстро гласную искать.

Не чудесно, не прекрасно,

А ужасно и опасно

Букву ***т*** писать напрасно.

Всем известно, как прелестно

Букву ***т*** писать уместно.

**Чередование гласных в корне.**

Если после корня –***а,***

В корне будет ***и*** всегда!

Вот пример, запоминай:

«Ноги вытер? Вытирай!»

Под удареньем пишем ***гар***-,

Без ударенья- ***гор***.

К примеру: загорел, загар.

Наоборот***: зар-, зор-.***

**Дополнение**

Вопросы косвенных падежей

Ты безошибочно знаешь уже.

Если задашь их без промедленья,

Тут же отыщутся дополненья.

(Люблю *маму* - кого? *вин. п.*

Горжусь *братом - кем? тв.п.*)

**Определение**

Признак предмета или явления

Обозначает определение.

Чей и какой?- ответы просты,

Лишь не хватает волнистой черты.

*(Первый снег, интересный фильм.)*

**Обстоятельство**

На вопросы: где? когда?

как? откуда и куда?

Обстоятельства всегда

Дадут ответы вам, да-да*.*

*(Высоко* забрался*, внимательно* читаю*.)*

**Однородные члены предложения.**

Если стоят однородные члены,

Их запятой раздели непременно:

Дети рисуют, играют, сидят,

Спорят, смеются, поют, говорят.

Обращение.

Всем нам при общении

Поможет обращение.

К людям, звездам или птицам

Можешь смело обратиться.

При письме не забывай,

Запятыми выделяй.

**Знаки препинания**

Точки, палочки, крючки…

Неприметные значки,

А во время чтения

Требуют почтения.

**Вопросительный знак**

На странице я стою,

Всем вопросы задаю.

Согнут я всегда в дугу,

Разогнуться не могу.

*(А. Шибаев)*

**Восклицательный знак**

Бурным чувствам нет конца,

Пылкий нрав у молодца.

*(А. Шибаев)*

**Точка**

У нее особый пост

В самой малой строчке.

Если Точка-

Вывод прост:

Это значит –

Точка.

Фразу следует кончать,

Если точка рядом.

Точку надо уважать,

Точку слушать надо.

И хотя она тверда

В книге и в тетради,

Без особого труда

Можно с ней поладить,

Если только мысли

Нить

От воды избавить,

Если точку не забыть

Вовремя поставить.

*(Ф. Кривин)*

**Запятая**

На крохотное ушко

Похожа завитушка.

Велит нам постоять чуть- чуть

И отправляться

Дальше в путь,

Выйдет на дорожку-

Всем

Подставит ножку.

*(А. Шибаев)*

**Тире**

Ляжет палочкой

На строчку,

-Проходите

По мосточку.

*(А. Шибаев)*

**Двоеточие**

Двоеточие

Глазастое

Ходит,

Знаниями

Хвастая:

Так и хочется

Ему

Разъяснить нам,

Что к чему…

*(А. Шибаев)*

**Многоточие**

Стоят три кумушки

Рядком,

Ведут беседу,

Но- тайком,

Какими-то

Далекими

Туманными

Намеками.

*(А. Шибаев)*

Кавычки

Всегда подслушать

Норовят то,

Что другие

Говорят…

*(А. Шибаев)*

**Скобки**

Словам

Раскрывают

Объятья:

-Ждем в гости вас,

Милые братья!

*(А. Шибаев)*

**О плане**

Ни строительство дома, ни путь капитана

Не получатся, если их делать без плана.

Будь, как строитель и как капитан:

Готовишься к делу – обдумывай план!

**Главные мысли**

В каждом параграфе, в каждом рассказе,

В сказке и песне, даже во фразе-

Ты только вдумайся,

Только всмотрись-

Кроется самая главная мысль.

Она не всегда открывается сразу,

Строчка за строчкой,

Фраза за фразой-

Ты только вдумайся,

Только всмотрись-

Откроется самая главная мысль.

**Упражнения для письма под диктовку.**

В поле травы хороши,

А на речке камыши.

Мимо поля, мимо ржи

Шли колючие ежи.

Плавниками трепеща,

И зубаста, да тоща,

Пищи на обед ища,

Ходит щука вкруг леща.

Я руки в воду опущу,

Я их в воде прополощу.

Или я зажгу свечу,

Или лампочку включу,

А ещё я играю во что захочу,

А ещё хохочу я над чем хочу.

\*\*\*

Цыплёнок прыгнул на циновку

И там на цыпочки привстал.

А мимо шёл цыган на танцы.

-Цып- цып,- цыплёнка он позвал.

Цапля ходит по болоту,

Ждут в гнезде её птенцы.

Цирк откроется в субботу.

Уж приехали борцы.