**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
Буквы Е-И в корнях с чередованием**

**(Тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | Даровская Вера Владимировна |
|  | ***Место работы*** | ГБОУ СОШ №1373 г. Москва |
|  | ***Должность*** | учитель русского языка и литературы |
|  | ***Предмет*** | русский язык |
|  | ***Класс*** | 5 |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | 1 урок по теме «Причастие как часть речи» |
|  | ***Базовый учебник*** | Баранова М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 5 класс//М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская и др. – М., 2009 |

1. ***Цель урока:*** ввести понятие причастия как части речи; познакомить с отглагольными и прилагательными признаками причастия.

***9. Задачи:***

***- обучающие:***уметь правильно определять корни с чередующимися гласными;

***-развивающие:***совершенствовать умение воспринимать новую информацию в обобщенном виде; развивать навыки правильного написания гласных в корнях с чередованием; развитие устной и письменной речи; развитие памяти, внимания, логического мышления; создавать психологически комфортную обстановку на уроке;

***-воспитательные:***гуманистическая направленность обучения; организация активной мыслительной деятельности учащихся; воспитание бережного и уважительного отношения к русскому языку.

1. ***Тип урока:*** урок изучения новой темы
2. ***Формы работы учащихся:***фронтальная, индивидуальная, парная.
3. ***Необходимое техническое оборудование:***мел, доска, учебники, тетради, ручки, карандаши, карточки с гласными И-Е;
4. ***Ход урока:***

**1)Орг. Момент.**

**2)Проверка домашнего задания:**

- Какие виды глагола вы знаете?

- На какие вопросы отвечают глаголы несовершенного вида? Приведите примеры глаголов несовершенного вида из домашнего упражнения.

- На какие вопросы отвечают глаголы совершенного вида? Приведите примеры глаголов совершенного вида из домашнего упражнения.

**3) Объяснение нового материала:**

- Объявление темы урока;

- Какие правила о правописании гласных в корне вы изучали ранее? Правильно, это были правила, по которым гласную в корне можно проверить, подобрав однокоренное слово, или нужно запомнить.

Чередующиеся гласные в корне не относятся к правилам о безударных гласных. Это другое правило, которому подчиняется правописание гласных в корнях.

**4)Работа с учебником:**

- Чтение учебника с.256-257, работа с проблемными вопросами;

- Веселое стихотворение на правописание корней с чередованием:

*В корнях с чередованием*

*С особенным вниманием*

*На суффикс посмотри.*

*Если в суффиксе есть А,*

*В корне И пиши всегда.*

1. **Словарная работа:**

*Блистал – блеснул; выжигал – выжег* (выделение соответствующих морфем (корень, суффикс))

1. **Закрепление:**

Задание №1. Выпишите слова в две колонки а) в корне пишется гласная И; б) в корне пишется гласная Е:

*Блестеть – блистать, вытереть – вытирать, запереть - запирать, раздирать – раздеру, замирать – замереть.*

Задание №2. На столе лежат карточки с гласными Е-И. Учитель называет слова – ученик поднимает карточку с правильным вариантом ответа:

*Растереть, поджигать, сдираю, соберу, вытереть, постелить, убирать, запирать.*

Задание №3. Из предложений выписать глаголы с изучаемой орфограммой в две колонки.

1. *Все замерло. 2) Кругом зажигаются огни. 3) Сердце замирает от страха. 4)Мать вытерла руку ребенка. 5) Пчелы собирают мед. 6) Пчелы соберут мед.*

Затем взаимопроверка.

1. **Обобщение:**

- Какую новую тему начали изучать на уроке?

- От чего зависит написание гласной в корне в подобных корнях?

- Какие корни с чередующимися гласными вы запомнили?

1. **Домашнее задание:** п.113, упражнение №653