**Урок русского языка в первом классе по теме**

**« Звуки [т],[т’]. Буквы Т т »**

**Цели:**

* познакомить детей со звуками [т],[т’], учить узнавать и находить данную букву среди изученных, читать буквы «т Т» в слогах и словах.
* Воспитывать осторожность при переходе через дорогу,
* умение правильно вести себя рядом с проезжей частью,
* прививать чувство гордости за то, что мы – ученики школы имени М. С. Трифонова,
* учить работать командой, не перебивать сверстников, уметь высказать свое мнение.

**Ход урока.**

Ребята, у нас на уроке присутствуют гости, поприветствуем их, а теперь тихо сели.

Давайте вспомним, как надо вести себя во время урока:

***На уроке я сижу,***

***Не шумлю и не кричу.***

***Руку тихо поднимаю.***

***Если спросят, отвечаю.***

Учит. – Молодцы! Вы, конечно, любите играть. Поэтому я предлагаю начать наш урок с игры, вы хотите?

Дети – Хотим!

Учит. – Вы уверены в том, что хорошо запомнили буквы, изученные ранее?

Дети – Да!

Учит. – хорошо, но все же проверим, так ли это? Сейчас мы поиграем в игру **«Полубуковка»** (На доске части букв, дети выходят и дописывают буквы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н | И | а | У | О | и | А | у | н |

 Очень хорошо, а теперь прочитаем эти буквы. А сейчас прочитайте только согласные. Гласные. Строчные. Заглавные. Молодцы! А сейчас посмотрите на доску, там необычная строка, а волшебная. В ней спрятались слова, если вы будете внимательны, то обязательно прочитаете их!

Открывается запись: **ПОСТФХНОСКТШКОЛАБВЛЕСГМУРОКБЖДЕЛО**

**Интерактивная физкультурная минутка.**

Дети выходят к доске и подчеркивают найденные слова. Молодцы, а теперь поиграем в игру «День-ночь». По моей команде «ночь» вы закрываете глаза, а по команде «день» – открываете. Проводится работа на внимание с парами слов

**сосна – соска**

**салют – салат**

**кино – кони**

**стол – стул**

Учит. – А теперь скажите, что вы видите перед собой?

Дети – кубики!

Учит. – Правильно, а на что они похожи?

Дети – На светофор!

Учит. – Верно, а кто знает, как правильно переходить улицу? А что нужно сделать, если видишь красный свет?

Дети – Подождать.

Учит. – Правильно, скажите, а сколько кубиков?

Дети – Три.

Учит. – Послушайте это слово и ответьте, сколько в нем слогов? А сколько звуков в этом слове? Какой звук первый? Правильно [т]. Как вы думаете, это согласный или гласный звук? Почему согласный?

Дети – Язык упирается в зубы.

Учит. – Давайте произнесем еще раз. Молодцы. А теперь сколько перед вами кубиков?

Дети – Пять!

Учит. – Да, это так. А сколько слогов в слове «пять», а звуков? Какой последний? Чем отличаются звуки [т],[т’]?

Дети – Один мягкий, а другой твердый!

Учит. – Конечно! А теперь закроем ушки и послушаем звуки [т],[т’]? Что скажете?

Дети – Они глухие.

Учит. – А какой буквой обозначаются эти звуки на письме? А почему четыре буквы «т»? Для чего заглавные? Для чего строчные?

Дети – Отвечают.

Учит. – А знаете ли вы, чьё имя носит наша школа? Правильно это Михаил Степанович Трифонов. Он долгое время был директором совхоза «Сергиевский». Благодаря ему была построена наша школа. Михаил Степанович заботился о детях, он хотел, чтобы вы могли учиться в просторных классах.

Мы познакомились с буквой «Т», а сейчас, послушайте про неё стихи:

Молоток стучит: « Тук – тук!

Букве «Т» я старый друг».

Буква «Т» стоит на крыше,

Телевизор в доме том,

«Т» в антенну превратилась

И на крыше очутилась.

**Физкультурная минутка «Карусели»**

Учит. – А сейчас приготовьте прописи, вспомним, как надо положить пропись:

**Я тетрадь свою открою,**

**Под наклоном положу.**

**Я от вас, друзья не скрою,**

**Ручку я вот так держу.**

**Сяду прямо, не согнусь,**

**За работу я возьмусь.**

Учит. – Что вы видите в прописи? Сравнение письменных и печатных букв «Т», графический анализ букв. Письмо буквы поэлементно, узор «волна». Давайте разомнем наши пальчики.

 **Пальчиковая гимнастика. «Дружат в нашем классе…»**

Письмо в прописях буквы «Т», слогов и слов с этой буквой.

 Учит. – А теперь, кто закончил, обведите у себя в тетради самую красивую букву «Т» простым карандашом.

Подведение итога урока, обобщение (что делали, что нового узнали, чему научились)

 Учит. – Спасибо, дети, вы очень постарались, вы – молодцы!