**Учебно- тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество****часов** | **Вид контроля** | **Количество****часов** | **Плановые сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** |
| 1 | Вводный урок.Русский язык- один из богатейших языков мира | 1 |  |  |  |  |
| ***Повторение изученного в 5 классе.*** | Контрольная работа.Контрольное изложение с творческим заданием. | 11 |  |  |
| 2 | Синтаксис и пунктуация. | 1 |  |  |  |  |
| 3,4 | Фонетика и орфоэпия. | 2 |  |  |  |  |
| 5,6 | Орфография. | 2 |  |  |  |  |
| 7 | Морфемика. \***Словообразователь-****ные отношения.** | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Лексика**.\* «Свое» и «чужое» в русской речи**. | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Контрольная работа. Диктант с дополнительным заданием | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Анализ ошибок контрольной работы. | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Р.Р. Признаки текста. | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Р.Р. Темы «широкие и узкие».\***Микротема текста.** | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Р. р. Контрольное 7изложение с творческим заданием. | 1 |  |  |  |  |
| ***Грамматика. Морфология. Понятие о морфологии.*** |  |  |  |  |
| 14 | Части речи. \***Изменения в грамматическом строе русского языка.** | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Слово и его формы. | 1 |  |  |  |  |
| ***Имя существительное.*** | Контрольное изложение, близкое к тексту.Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя существительное». | 11 |  |  |
| 16 | Понятие о существительном. **\*История части речи**. Собственные и нарицательные имена существительные. | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Понятие о существительном. Одушевленные, неодушевленные имена существительные. | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Творительный сравнения | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Анализ ошибок изложения. | 1 |  |  |  |  |
| 20-22 | Род, число, склонение, падеж имен существительных.\***Вариантные падежные окончания.** | 3 |  |  |  |  |
| 23,24 | Склонение имен существительных | 2 |  |  |  |  |
| 25 | Р.р. Простой и сложный план. | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Разносклоняемые имена существительные. | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Неизменяемые имена существительные. | 1 |  |  |  |  |
| 28-30 | Словообразование имен существительных с помощью суффиксов. \***Суффиксы субъективной оценки.** | 3 |  |  |  |  |
| 31 | Р.р. Простой и сложный план | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Р.р. Контрольное изложение,близкое к тексту. | 1 |  |  |  |  |
| 33,34 | Словообразование имен существительных | 2 |  |  |  |  |
| 35,36 | Образование сложных имен существительных. | 2 |  |  |  |  |
| 37 | Анализ ошибок изложения. | 1 |  |  |  |  |
| 38 | Р.р. Сравнение. Метафора. Эпитет.  | 1 |  |  |  |  |
| 39,40 | Повторим изученное по теме: «Имя существительное» | 2 |  |  |  |  |
| 41 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя существительное». | 1 |  |  |  |  |
| 42 | Анализ ошибок диктанта. | 1 |  |  |  |  |
| ***Глагол.*** | Контрольный диктант с грамматическим заданием.Контрольный диктант с грамматическим заданием.Контрольное изложение, с элементами сочинения.Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Глагол» | 1111 |  |  |
| 43-45 | Понятие о глаголе. \***История части речи.** | 3 |  |  |  |  |
| 46 | Р.р. Что такое эпиграф? Подготовка к написанию сочинения. | 1 |  |  |  |  |
| 47,48 | Инфинитив. | 2 |  |  |  |  |
| 49,50 | Возвратные глаголы. Категория переходности и непереходности.\***Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов. Категория залога.** | 2 |  |  |  |  |
| 51 | Р.р. Что такое эпиграф? Анализ ошибок сочинения. | 1 |  |  |  |  |
| 52-54 | Виды глагола.**\*Одновидовые и двувидовые глаголы.** | 3 |  |  |  |  |
| 55 | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 |  |  |  |  |
| 56 | Анализ ошибок диктанта. | 1 |  |  |  |  |
| 57 | Наклонение глагола.**\*Синонимы форм наклонений.** | 1 |  |  |  |  |
| 58 | Р.р. Описательный оборот. | 1 |  |  |  |  |
| 59 | Времена глагола. | 1 |  |  |  |  |
| 60,61 | Прошедшее время глагола. | 2 |  |  |  |  |
| 62,63 | Настоящее и будущее время глагола. | 2 |  |  |  |  |
| 64 | Р. Р. Официально-деловой стиль. | 1 |  |  |  |  |
| 65,66 | Лицо и число глагола. | 2 |  |  |  |  |
| 67-69 | Спряжение глаголов. | 3 |  |  |  |  |
| 70 | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 |  |  |  |  |
| 71 | Анализ ошибок диктанта | 1 |  |  |  |  |
| 72 | Р.р. Рассказ.  | 1 |  |  |  |  |
| 73 | Контрольное изложение, с элементами сочинения. | 1 |  |  |  |  |
| 74 | Разноспрягаемые глаголы. | 1 |  |  |  |  |
| 75-77 | Условное наклонение. | 3 |  |  |  |  |
| 78-80 | Повелительное наклонение. | 3 |  |  |  |  |
| 81 | Анализ ошибок изложения. | 1 |  |  |  |  |
| 82,83 | Безличные глаголы. | 2 |  |  |  |  |
| 84 | Р.р. Рассказ.  | 1 |  |  |  |  |
| 85 | Словообразование глаголов. \***Правописание глагольных форм.** | 1 |  |  |  |  |
| 86,87 | Правописание суффиксов глаголов. | 2 |  |  |  |  |
| 88-90 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол». \***Употребление глаголов в речи.** | 3 |  |  |  |  |
| 91 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Глагол» | 1 |  |  |  |  |
| 92 | Анализ ошибок диктанта | 1 |  |  |  |  |
| ***Имя прилагательное*** | Контрольный диктант с грамматическим заданием.Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя прилагательное». | 11 |  |  |
| 93-95 | Понятие об имени прилагательном.\***История части речи.** | 3 |  |  |  |  |
| 96 | Р. Р. Описание природы. Зима. Подготовка к сочинению-описанию. | 1 |  |  |  |  |
| 97,98 | Разряды имен прилагательных по значению | 2 |  |  |  |  |
| 99 | Полные и краткие имена прилагательные. | 1 |  |  |  |  |
| 100 | Склонение полных имен прилагательных. Правописание безударных окончаний имен прилагательных. | 1 |  |  |  |  |
| 101 | Склонение полных прилагательных. Буквы О-Е после шипящих в окончаниях прилагательных. | 1 |  |  |  |  |
| 102,103 | Притяжательные имена прилагательные. | 2 |  |  |  |  |
| 104 | Р.р. Описание природы. Анализ ошибок сочинения. | 1 |  |  |  |  |
| 105,106 | Степени сравнения прилагательных. | 2 |  |  |  |  |
| 107 | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 |  |  |  |  |
| 108 | Анализ ошибок . | 1 |  |  |  |  |
| 109 | Словообразование прилагательных с помощью суффиксов.\***Формы субъективной оценки.** | 1 |  |  |  |  |
| 110 | Р.р. Описание помещения | 1 |  |  |  |  |
| 111,112 | Буквы -н- и –нн- в суффиксах имен прилагательных. | 2 |  |  |  |  |
| 113 | Словообразование имен прилагательных при помощи суффиксов –К- и –СК-. | 1 |  |  |  |  |
| 114 | Словообразование имен прилагательных с помощью приставок. | 1 |  |  |  |  |
| 115 | Словообразование имен прилагательных с помощью сложения основ. Правописание соединительных гласных в сложных словах. | 1 |  |  |  |  |
| 116 | Р/Р Описание помещения. Подготовка к сочинению- описанию интерьера. | 1 |  |  |  |  |
| 117,118 | Систематизация и обобщение изученного по теме: «Имя прилагательное».**\*Употребление прилагательных в речи.** | 2 |  |  |  |  |
| 119 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя прилагательное». | 1 |  |  |  |  |
| 120 | Анализ ошибок диктанта. | 1 |  |  |  |  |
| 121 | Р.р. Описание костюма. | 1 |  |  |  |  |
| ***Имя числительное*** | Р. Р. Контрольное сочинение-описание книги.Контрольная работа по теме: «Имя числительное». | 11 |  |  |
| 122 | Понятие о числительном.\***История части речи.** | 1 |  |  |  |  |
| 123,124 | Состав числительных. | 2 |  |  |  |  |
| 125-127 | Количественные числительные. Склонение количественных числительных | 3 |  |  |  |  |
| 128 | Р.р. Рассказ на основе картины. Подготовка к написанию сочинения-рассказа на основе картины, включающего описание. | 1 |  |  |  |  |
| 129,130 | Собирательные числительные. | 2 |  |  |  |  |
| 131,132 | Порядковые числительные.**\*Употребление порядковых числительных в речи.** | 2 |  |  |  |  |
| 133,134 | Дробные числительные.**\*Употребление дробных числительных в речи.** | 2 |  |  |  |  |
| 135 | Р.р. Описание книги. Подготовка к сочинению-описанию. | 1 |  |  |  |  |
| 136 | Р.р.Контрольное сочинение-описание книги. | 1 |  |  |  |  |
| 137,138 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное**».\*Употребление и правильное произношение числительных в речи.** | 2 |  |  |  |  |
| 139 | Контрольная работа по теме: «Имя числительное». | 1 |  |  |  |  |
| 140 | Анализ ошибок диктанта. | 1 |  |  |  |  |
| 141 | Р.р. Описание книги. Анализ ошибок ,допущенных при написании сочинения  | 1 |  |  |  |  |
| ***Наречие*** | Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.Р. р. Контрольное сочинение - рассуждение.Контрольная работа по теме: «Наречие». Диктант с грамматическим заданием. | 111 |  |  |
| 142,143 | Понятие о наречии.\***История части речи.** | 2 |  |  |  |  |
| 144 | Степени сравнения наречий. | 1 |  |  |  |  |
| 145 | Словообразование наречий | 1 |  |  |  |  |
| 146,147 | Орфография наречий.Правописание НЕ с наречиями. | 2 |  |  |  |  |
| 148 | Р.р. Рассуждение в разных стилях речи. | 1 |  |  |  |  |
| 149 | Орфография наречий. Правописание гласных после шипящих на конце наречий. Н и НН в наречиях на О-Е. | 1 |  |  |  |  |
| 150 | Орфография наречий. Написание О-А на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-, В-, НА-, ЗА-. | 1 |  |  |  |  |
| 151 | Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.  | 1 |  |  |  |  |
| 152 | Анализ ошибок диктанта. | 1 |  |  |  |  |
| 153 | Р.р. Средства связи частей рассуждения. | 1 |  |  |  |  |
| 154 | Словообразование наречий путем перехода одной части речи в другую. \***Адвербиализация.** | 1 |  |  |  |  |
| 155 | Правописание ь на конце наречий после шипящих. | 1 |  |  |  |  |
| 156 | Р.р. Рассуждение в разных стилях речи.  | 1 |  |  |  |  |
| 157 | Р.р. Контрольное сочинение- рассуждение. | 1 |  |  |  |  |
| 158,159 | Слова категории состояния, их значение и употребление в речи. | 2 |  |  |  |  |
| 160 | Р.р. Как создать киносценарий?  | 1 |  |  |  |  |
| 161 | Р.р.Анализ ошибок ,допущенных при написании сочинения- рассуждения. | 1 |  |  |  |  |
| 162-164 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Наречие». | 3 |  |  |  |  |
| 165 | Контрольная работа по теме: «Наречие». Диктант с грамматическим заданием. | 1 |  |  |  |  |
| 166 | Анализ ошибок диктанта | 1 |  |  |  |  |
| ***Местоимение*** | Р. р. Контрольное изложение, близкое к тексту.Самостоятельная работа. Употребление местоимений в речи.Тематический зачет по теме: «Местоимение». | 111 |  |  |
| 167,168 | Понятие о местоимении.\***История части речи.** | 2 |  |  |  |  |
| 169 | Р.р.Морфологические средства связи предложений. | 1 |  |  |  |  |
| 170 | Р.р.Контрольное изложение, близкое к тексту. | 1 |  |  |  |  |
| 171,172 | Личные местоимения. | 2 |  |  |  |  |
| 173,174 | Притяжательные местоимения. | 2 |  |  |  |  |
| 175 | Анализ ошибок изложения. | 1 |  |  |  |  |
| 176 | Возвратное местоимение. | 1 |  |  |  |  |
| 177 | Вопросительное местоимение. | 1 |  |  |  |  |
| 178 | Относительное местоимение. | 1 |  |  |  |  |
| 179 | Неопределенные местоимения. | 1 |  |  |  |  |
| 180,181 | Отрицательные местоимения | 2 |  |  |  |  |
| 182 | Самостоятельная работа. Употребление местоимений в речи. | 1 |  |  |  |  |
| 183 | Анализ ошибок самостоятельной работы. | 1 |  |  |  |  |
| 184 | Определительные местоимения. | 1 |  |  |  |  |
| 185 | Указательные местоимения. | 1 |  |  |  |  |
| 186,187 | Морфологические средства связи. | 2 |  |  |  |  |
| 188,189 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Местоимение».\***Употребление местоимений в речи.** | 2 |  |  |  |  |
| 190 | Тематический зачет по теме: «Местоимение». | 1 |  |  |  |  |
| 191 | Анализ ошибок  | 1 |  |  |  |  |
| ***Повторение изученного в 6 классе.*** | Контрольная работа по повторению изученногов 6 классе. | 1 |  |  |
| 192 | Части речи в русском языке | 1 |  |  |  |  |
| 193 | Словообразование самостоятельных частей речи | 1 |  |  |  |  |
| 194 | Употребление знаменательных частей речи | 1 |  |  |  |  |
| 195,196 | Правописание НЕ с различными частями речи | 2 |  |  |  |  |
| 197,198 | Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях на -О | 2 |  |  |  |  |
| 199 | Правописание сложных слов | 1 |  |  |  |  |
| 200,201 | Гласные О, Е, Ё в разных частях слова после шипящих. | 2 |  |  |  |  |
| 202 | Контрольная работа по повторению изученного в 6 классе. | 1 |  |  |  |  |
| 203 | Анализ контрольной работы. | 1 |  |  |  |  |
| 204 | Р/Р Текст, его признаки | 1 |  |  |  |  |
| 205,206 | Гласные в окончании слов | 2 |  |  |  |  |
| 207,208 | Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных частей речи | 2 |  |  |  |  |
| 209-210 | Словари русского языка. Отражение норм русского литературного языка в разных типах лингвистических словарей. | 2 |  |  |  |  |