|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Актуальность темы***  «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».  С. Михалков  В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, когда старые идеалы утрачены, а новые не имеют четких очертаний тема патриотизма стала звучать особенно актуально. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.  Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.  Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенных в «Программе обучения и воспитания в детском саду», независимо от профиля, является патриотическое воспитание детей, которое должно начинаться с воспитания любви к своему детскому саду, бережного отношения к его традициям.  ***ПРОЕКТ на тему: «С Днём рожденья, Детский сад! Встречаем гостей »***  ***Авторы:*** творческая группа, Лебедева Л.В., старший воспитатель;  Воронкова О.В., воспитатель; Муругова Е. П., воспитатель;  Журавлёва Н.Н., учитель-дефектолог.  ***Вид проекта:*** информационно-практико- ориентированный, краткосрочный.  ***Длительность проекта:*** одна неделя  ***Участники Проекта:*** дети (ЗПР) 6-го года жизни и педагоги старшей группы №4,  родители, д/с № 2099 .  ***Ресурсное обеспечение проекта***:  Наглядный материал:   * Иллюстрации * Картинный материал * Журналы мод * Куклы   ***Авторские разработки педагогов:***   * Атрибуты для сюжетных игр * Тканевый конструктор * Панорама «Традиции русского костюма»   Технические средства: мультимедийная установка ,СД – диски.  ***Методическое сопровождение проекта***.   * Конспекты организованной деятельности детей, бесед (авторские разработки педагогов) * Консультативный материал для родителей. * Картотека игр (авторские разработки педагогов) * Подборка художественных произведений ( МФФ)   ***Основные направления работы с детьми:***  Непосредственно образовательная деятельность детей.  Совместная партнёрская деятельность педагогов и детей.  Совместная деятельность родителей и детей.  Самостоятельная деятельность детей.  ***Виды деятельности :***   * Игровая * Познавательная * Коммуникативная * Продуктивная * Музыкально-художественная   ***Формы работы:***   * Игровые ситуации * Сюжетные игры * Панорама * Обсуждение * Рассказывание * Беседа * Просмотр мультфильма * Конструирование     ***Цель:***  Создание оптимальных условий для развития  свободной творческой личности ребёнка, становления основ нравственно-патриотического сознания,через организацию разных видов деятельности: познавательной, музыкально-эстетической, продуктивной, игровой, успешно развивая высшие психические функции: мышление, воображение, восприятие.  ***Задачи:***   * Обучение умению ставить цель, планировать работу * Формирование умения использовать наиболее рациональные способы достижения результата, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов * Воспитывать любовь к своему детскому саду, бережное отношение к его традициям ; * Формирование и развитие детской фантазии, творческого воображения; * Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей; * Обогатить детско-родительские отношений опытом совместной творческой деятель-ности.   ***Предполагаемый результат:***  В результате реализации проекта:   * Дети познакомятся с традициями русского костюма, дизайном одежды * У детей будет развит интерес к творческой деятельности; * Создание нарядной одежды для кукол (используя тканевый конструктор); * Изготовление угощения из солёного теста совместно с родителями, для обогащения предметно-развивающей среды группы; * Проведение сюжетно-ролевой игры «Встречаем гостей»   ***Этапы работы над проектом:***  ***1.Постановка проблемы, цели и задач***  ***Цель:*** эмоциональный настрой, введение в замысел, пробуждение интереса к выявленной  проблеме.  Мотивация: Просмотр мультфильма «День рожденья Кота Леопольда».  Беседа на тему: «Встреча Дня рожденья!», в ходе которой , дети узнали о приближающимся юбилеи Детского сада. Была поставлена цель - подготовиться к празднику. Определены возможности достижения поставленной цели: создать праздничные наряды и приготовить угощение для кукол. Выбраны материалы для продуктивной деятельности: ткань и соленое тесто.  ***2.Разработка проекта***  ***Цель:*** Обучать детей умению планировать работу.  Составление плана деятельности по достижению цели  ***3.Подготовительный этап***  ***Цель:*** Создание мотивации к подготовке к празднику.  *С детьми:*   * Организованная детская деятельность в области «Познание» на тему:   «Традиции русского костюма»   * Организованная детская деятельность в области «Познание» на тему:   «Дизайн одежды»   * Знакомство с тканевым конструктором« Одежда для кукол» * Сюжетно ролевые игры «Сошьём одежду», «Ателье», «Накроем стол»   *С родителями :*   * Организация консультаций по обучению родителей работе с солёным тестом; * Изготовление угощения для кукол совместно с детьми * Подготовка поздравительных открыток; * Участие в оформлении группы ко Дню рожденья детского сада.   **4.*Основной этап***  ***Цель:*** Развитие творческого потенциала детей, предоставление детям возможности  продемонстрировать результаты совместного творчества.  Сюжетно ролевая игра « Встречаем гостей»   * Создание праздничных нарядов для кукол с помощью тканевого конструктора «Одежда для кукол» * Сервировка стола * Встреча гостей   ***5.Заключительный этап***  ***Цель:*** Подведение итогов.  *Продукты*  *Проекта* :  1.Праздничные наряды для кукол  2.Угощение для кукол  ***Результативность:***   * ***Обогатили и расширили представление детей о детском саде и его***   ***традициях;***   * ***Познакомили детей с традициями русского костюма, дизайном одежды;*** * ***Изготовили атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Встречаем гостей», которые дети могут использовать в дальнейшей самостоятельной игровой деятельности (обогатили детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности);*** * ***Создали праздничные наряды для кукол(закрипили ранее полученые навыки художественного конструирования, работы с тканью);*** * ***Обогатили эмоции воспитанников;*** * ***Разработан методический материал тканевый конструктор « Одежда для кукол»;*** * ***Получен положительный опыт разработки и реализации проектной деятельности в детском саду*** ; * ***Работа над проектом сыграла положительную роль в развитии речи, моторики , в совершенствовании саморегуляции, игровой деятельности, преодолении личностной незрелости, нарушений эмоционально-волевой сферы , в повышении самооценки детей, в развитии их познавательных и творческих способностей***. | | |
|  |