|  |
| --- |
| ***Актуальность темы*** «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».  С. Михалков В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, когда старые идеалы утрачены, а новые не имеют четких очертаний тема патриотизма стала звучать особенно актуально. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенных в «Программе обучения и воспитания в детском саду», независимо от профиля, является патриотическое воспитание детей, которое должно начинаться с воспитания любви к своему детскому саду, бережного отношения к его традициям.***ПРОЕКТ на тему: «С Днём рожденья, Детский сад! Встречаем гостей »*** ***Авторы:*** творческая группа, Лебедева Л.В., старший воспитатель; Воронкова О.В., воспитатель; Муругова Е. П., воспитатель; Журавлёва Н.Н., учитель-дефектолог. ***Вид проекта:*** информационно-практико- ориентированный, краткосрочный. ***Длительность проекта:*** одна неделя  ***Участники Проекта:*** дети (ЗПР) 6-го года жизни и педагоги старшей группы №4,  родители, д/с № 2099 .  ***Ресурсное обеспечение проекта***: Наглядный материал: * Иллюстрации
* Картинный материал
* Журналы мод
* Куклы

***Авторские разработки педагогов:**** Атрибуты для сюжетных игр
* Тканевый конструктор
* Панорама «Традиции русского костюма»

 Технические средства: мультимедийная установка ,СД – диски. ***Методическое сопровождение проекта***.* Конспекты организованной деятельности детей, бесед (авторские разработки педагогов)
* Консультативный материал для родителей.
* Картотека игр (авторские разработки педагогов)
* Подборка художественных произведений ( МФФ)

 ***Основные направления работы с детьми:*** Непосредственно образовательная деятельность детей.  Совместная партнёрская деятельность педагогов и детей. Совместная деятельность родителей и детей. Самостоятельная деятельность детей. ***Виды деятельности :**** Игровая
* Познавательная
* Коммуникативная
* Продуктивная
* Музыкально-художественная

 ***Формы работы:**** Игровые ситуации
* Сюжетные игры
* Панорама
* Обсуждение
* Рассказывание
* Беседа
* Просмотр мультфильма
* Конструирование

  ***Цель:*** Создание оптимальных условий для развития  свободной творческой личности ребёнка, становления основ нравственно-патриотического сознания,через организацию разных видов деятельности: познавательной, музыкально-эстетической, продуктивной, игровой, успешно развивая высшие психические функции: мышление, воображение, восприятие.  ***Задачи:**** Обучение умению ставить цель, планировать работу
* Формирование умения использовать наиболее рациональные способы достижения результата, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов
* Воспитывать любовь к своему детскому саду, бережное отношение к его традициям ;
* Формирование и развитие детской фантазии, творческого воображения;
* Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей;
* Обогатить детско-родительские отношений опытом совместной творческой деятель-ности.

 ***Предполагаемый результат:*** В результате реализации проекта: * Дети познакомятся с традициями русского костюма, дизайном одежды
* У детей будет развит интерес к творческой деятельности;
* Создание нарядной одежды для кукол (используя тканевый конструктор);
* Изготовление угощения из солёного теста совместно с родителями, для обогащения предметно-развивающей среды группы;
* Проведение сюжетно-ролевой игры «Встречаем гостей»

 ***Этапы работы над проектом:*** ***1.Постановка проблемы, цели и задач*** ***Цель:*** эмоциональный настрой, введение в замысел, пробуждение интереса к выявленной проблеме.Мотивация: Просмотр мультфильма «День рожденья Кота Леопольда».Беседа на тему: «Встреча Дня рожденья!», в ходе которой , дети узнали о приближающимся юбилеи Детского сада. Была поставлена цель - подготовиться к празднику. Определены возможности достижения поставленной цели: создать праздничные наряды и приготовить угощение для кукол. Выбраны материалы для продуктивной деятельности: ткань и соленое тесто. ***2.Разработка проекта*** ***Цель:*** Обучать детей умению планировать работу.Составление плана деятельности по достижению цели ***3.Подготовительный этап***  ***Цель:*** Создание мотивации к подготовке к празднику. *С детьми:** Организованная детская деятельность в области «Познание» на тему:

«Традиции русского костюма»* Организованная детская деятельность в области «Познание» на тему:

«Дизайн одежды»* Знакомство с тканевым конструктором« Одежда для кукол»
* Сюжетно ролевые игры «Сошьём одежду», «Ателье», «Накроем стол»

 *С родителями :* * Организация консультаций по обучению родителей работе с солёным тестом;
* Изготовление угощения для кукол совместно с детьми
* Подготовка поздравительных открыток;
* Участие в оформлении группы ко Дню рожденья детского сада.

 **4.*Основной этап*** ***Цель:*** Развитие творческого потенциала детей, предоставление детям возможности  продемонстрировать результаты совместного творчества.  Сюжетно ролевая игра « Встречаем гостей»* Создание праздничных нарядов для кукол с помощью тканевого конструктора «Одежда для кукол»
* Сервировка стола
* Встреча гостей

 ***5.Заключительный этап***  ***Цель:*** Подведение итогов. *Продукты*  *Проекта* : 1.Праздничные наряды для кукол  2.Угощение для кукол ***Результативность:**** ***Обогатили и расширили представление детей о детском саде и его***

 ***традициях;**** ***Познакомили детей с традициями русского костюма, дизайном одежды;***
* ***Изготовили атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Встречаем гостей», которые дети могут использовать в дальнейшей самостоятельной игровой деятельности (обогатили детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности);***
* ***Создали праздничные наряды для кукол(закрипили ранее полученые навыки художественного конструирования, работы с тканью);***
* ***Обогатили эмоции воспитанников;***
* ***Разработан методический материал тканевый конструктор « Одежда для кукол»;***
* ***Получен положительный опыт разработки и реализации проектной деятельности в детском саду*** ;
* ***Работа над проектом сыграла положительную роль в развитии речи, моторики , в совершенствовании саморегуляции, игровой деятельности, преодолении личностной незрелости, нарушений эмоционально-волевой сферы , в повышении самооценки детей, в развитии их познавательных и творческих способностей***.
 |
|  |