Конспект урока

по русскому языку

тема урока: Закрепление изученного. Орфограммы корня.

Цели урока: повторить и закрепить орфограммы в корне слова. Развитие речи и пополнение словарного запаса школьников, совершенствование навыка работы со словарем, повторение правил безопасного обращения с электроприборами.

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| оргмомент | Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычный урок. Мы будем говорить на очень важную тему. А какую, вы узнаете, выполнив первое задание. |
| 2Повторение.  Самостоятельно . | ***Спишите слова. Вставьте пропущенные буквы:***  Мясору\*ка, тост\*р, хлеборе\*ка, сам\*вар, киноап\*парат, п\*роварка, электротермо\*, антен\*а. к\*феварка, пылесо\*, пуль\* (управления), аэрогрил\*; |
| Проверка  беседа | -как назовем одним словом данные предметы? (электроприборы)  -проверим написание слов. Объясним их написание.  **-*запишем вставленные буквы по порядку.***  -какое слово получили? **(безопасность**)  -***назовите орфограммы слова***  -как вы понимаете, что обозначает это слово? (ответы ребят) |
| Работа со словарем  беседа | ***Давайте уточним, какое определение этому слову дает В.И.Даль в толковом словаре.***  **Безопасность-отсутствие опасности, сохранность, надежность;**  -что, по-вашему, обозначает слово **электробезопасность**? (ответы ребят)  Неужели такие незаменимые помощники в быту могут угрожать нашей безопасности? (ответы учеников) |
| Коллективная работа | ***Отгадайте, о каких электроприборах идет речь в загадках?***  **Идет пароход-**  **То назад, то вперед.**  **А за ним такая гладь.**  **Ни морщинки не видать.**  (утюг)  Запишем слово с комментированием, объясняя орфограммы.  -чем может быть опасен утюг?  **Маша кофту замарала.**  **Но руками не стирала.**  **Есть особая машинка-**  **Постирает от души нам.**  (стиральная машинка)  Запишем словосочетание. Объясним орфограммы.  -разве такая помощница может быть опасной? (ответы ребят)  **Вот так дом. Одно окно.**  **Каждый день в окне-кино.**  (телевизор)  - и телевизор опасен? (ответы ребят)  Молодцы, ребята! |
| физкультминутка |  |
| Беседа  Развитие речи | -Как же надо обращаться с электроприборами. Чтобы они были нашими друзьями, а не врагами?  ***Давайте попробуем сформулировать правила безопасного пользования электроприборами для младших ваших товарищей.***  Примерная памятка:  Пользоваться электроприборами только под присмотром взрослых;  Не включать и не выключать приборы мокрыми руками;  Знать правила обращения с электроприборами;  Знать, как оказать первую помощь при возникновении опасности…  Молодцы. ребята. |
| самостоятельно | А это вам и младшим ребятам стишок на память.  ***Спишите, вставьте пропущенные буквы:***  Уч\*ник запомнить должен:  Бу\*ь с электричеством ост\*рожен!  Дело кон(?)чится б\*дой-  Ток в розетке очень злой!  Если рядом есть в\*да-  Электричество-б\*да! |
| проверка | Проверим написание слов, подбор проверочных слов.  Какая основная мысль этого стишка? |
| Развитие речи | На доске записаны слова:  Резина, дерево. бумага, картон, стекло;  -***прочтите слова.***  ***-спишите. Обозначьте орфограммы корня.***  ***-есть ли что-то общее в этих словах?*** (размышления учащихся)  Вы правильно сказали , что **это материалы** , из которых изготавливают различные предметы. Но у этих материалов есть еще одна особенность**. Они не проводят** **электрический ток**. Это очень важно знать, когда вдруг случится беда.  Например, как вы поступите, если увидите оголенный провод?  Правильно, ребят, надо взять палку, стеклянную бутылку, резиновый коврик или любой другой бытовой предмет и откинуть им оголенный провод на безопасное место. |
| **итог** | **Мы сегодня вспомнили правила безопасности при пользовании электроприборам. Теперь вы вооружены знаниями, а значит, вы в безопасности.** |