**Урок русского языка.**

**3 класс.( Полякова А.В. )**

**Учитель : Чиркова Галина Григорьевна**

**Тема** : Приставка – часть слова.

**Цели*:*** *Расширить представление о приставке.*

*Учить выделять приставку в слове.*

*Развивать орфографическую зоркость, творческое мышление.*

*Воспитывать умение работать в парах, слушать мнение другого.*

**Тип урока:**

*Изучение нового.*

**Средства обучения:**

1. Мультимед. Установка.
2. Раздаточный материал для работы в парах.
3. Учебник.

Ход урока.

1. Орг. Момент

«Кто думает – тот всегда додумается»( м\м)

-Начнем урок с пословицы. Прочитайте ее.

В чем смысл этой пословицы? ( Она будет девизом нашего урока)

-Открыть тетради, записать число, кл.работа.

1. Актуализация знаний.

**1.Чистописание**.

/ п т

- Что можете сказать о буквах , написание которых сегодня повторим?

- Пропишите буквы по образцу.

**2.Орфографическая пятиминутка.**

На закрытой доске запись.

*«З.мой мы (с) р.бятами (с)мастерили к.рмушку.»*

- Записать по памяти.

Проверка.(веера) Я показываю слово, дети объясняют правописание.

-Почему слово написали раздельно?

- Почему слитно? Какая это часть речи?

-Выделите у глагола корень.

- Скажите, как называется часть слова, которая стоит перед корнем?

3. Сообщение темы урока.

- Кто может сформулировать тему нашего урока?

*Приставка.(опора)*

- Как вы думаете, почему эту часть слова так назвали?

**(Из толкового словаря) (м\м)**

1. *То, что приставлено, присоединено к чему-либо*
2. *Часть слова.*

4. Работа над новым материалом.

- Вы уже знаете, что есть такая часть слова – приставка.

И сегодня на уроке нам предстоит ответить на два очень важных вопроса:

**Первый вопрос**: *- Для чего они нужны , т.е. какую работу выполняют приставки?*

1. Посмотрите на картинки и запишите слова , обозначающие действие

( картинки на м\м)

Ходит, подходит, заходит, обходит, уходит.

- Один ученик пишет на доске.

- Что можете сказать об этих словах?

- Выделите корень. Выделите приставку.

- Что происходит, когда добавляется приставка?

Давайте сделаем вывод: Какую же работу выполняют приставки?

(Образуют новые слова)

Мы с вами ответили на первый вопрос.

Стихотворение: (м\м)

*Перед корнем есть приставка,*

*Слитно пишется она.*

*Ведь при помощи приставки*

*Образуются слова*

1. Самостоятельная работа.

- А теперь сами образуйте новые слова при помощи приставок(3-4 слова)

1 – ряд –лететь

2 –ряд –ехать (слова написаны на доске)

Проверка: Слушаем слова 1 ряда, 2 ряда.

- Я увидела вот такие слова вы написали в тетрадях:

Переехать въехать

- Почему в одном случае после приставки мы не написали ъ , а в другом написали?

**- Еще один вопрос, на который нужно дать ответ:**

***«Когда пишется ъ ?»***

**Работа в парах.**

-Чтобы ответить на этот вопрос нужно быть очень внимательным, нужно понаблюдать.

(слова на листочках)

За.езд, в.езд, пере.езд, с.езд, об.явление, на.ехать, с.делать, с.ел, про.езд, под.езд, с.емка.

- В словах выделить приставку и корень.

*Проверка.* Эти же слова на карточка , по одному слову на доске. На столе карточки Ъ. Ребята выходят по одному , объясняют написание слова , там где нужно вставляют ъ. Выделяют приставку и корень.

-Распределите слова на 2 группы –(в одну с ъ, в другую без ъ.)

*-Проведем наблюдение.*

После какой части слова пишется ъ?

- После любой? (которая оканчивается на согласный)

Перед какой частью слова пишется? (перед корнем)

- С какой буквы начинается корень? ( с гласной)

- Назовите гласные, с которых начинается корень. (е е я ю)

- Попробуйте сформулировать правило- вывод: Когда пишется ъ?

(опора)

*- Прочитаем вывод в учебнике.с.51.*

3. Работа по учебнику. № 81

Проверка на слайде м/м.

1. Рефлексия.

На столах листочки. Прочитать вопрос, выбрать ответ.

Тест.( вопросы на слайде м/м, дети на листочках пишут только нужную букву)

**1.Укажи признаки однокоренных слов:**

а) близкие по смыслу

б) имеют общую часть

в) отвечают на один и тот же вопрос

**2. Какое слово «лишнее»**

а) гора

б) горный

в) гореть

**3 .Часть слова ,которая стоит перед корнем и образует новые слова, - это:**

а) корень

б) суффикс

в) приставка

**4.Приставка служит:**

а) для связи слов в предложении

б) для образования новых слов

**5. Укажите слово, в котором допущена ошибка:**

а) поезд

б) подезд

в) въезд

**Поставьте себе оценку.**

**Итог урока:**

- Что нового узнали на уроке?

**Д/з: с**.50-51 выучить правила. №80