**Лекция с элементами беседы**

**на тему «Язык как развивающееся явление»**

**Слайд 1.**

**Учитель:** Тему нашего первого урока вы видите на доске. Запишите её в тетради.

**Слайд 2.**

**Учитель:** Эпиграфом нашего урока станут слова великого педагога Константина Ушинского. Прочитайте их и запишите в тетради.

Всё в природе непрерывно развивается, будь то живой организм или мёртвый с виду камень. Другое дело, насколько быстро происходят изменения. За изменениями, происходящими, например, с одуванчиком, можно проследить в течение нескольких недель: зелёные ростки почти у вас на глазах дадут жёлтые цветы, которые вскоре превратятся в лёгкий воздушный шарик, состоящий из белых крошечных зонтиков, которые один за другим покинут стебелёк вместе с ветром. А вот жизнь камня проследить на протяжении человеческой жизни невозможно, хотя и он изменяется, только очень медленно, с нашей точки зрения.

Развивается человек – развиваются его отношения с миром, с окружающими его людьми. *Язык – тоже живое, развивающееся явление (запись)*

**Слайд 3.**

*Он формируется, живёт и даже может умереть,* *как это случилось с древнегреческим и латинским языками. Их называют мёртвыми, или классическими (запись).*

**Слайд 4.**

Но как ничто в природе не исчезает бесследно, так и *следы древних языков сохраняются в языках существующих* *(запись).* Многие вполне современные слова таят в себе древнегреческие и латинские корни: *магнитофон, телевизор, мобильник, дискета, процессор… (запись).*

Все эти слова – русские, мы пользуемся ими в повседневной речи, но по происхождению они заимствованные. Русский язык освоил иноязычные корни, приспособил к своей фонетике, оформил по законам своей грамматики. Еще недавно таких слов, как *мобильник, компьютер, дисковод, Интернет* и т.п., в русском языке не было.

* Как называются новые слова? (Неологизмы, *запись определения*)
* Что значит это слово? Из какого языка оно пришло в русский?

**Слайд 5.**

* (Слово «неологизм» греческое по происхождению, включает в себя два корня: «нео» – новый, «логос» – слово)
* Приведите примеры других русских слов с этими корнями. Найдите значение этих слов в толковом словаре. (Неон, неолит, логика, логопед, филология)
* Как вы думаете, почему появляются неологизмы? (Обсуждение)

*Образуются новые явления, новые предметы, возникает необходимость обозначить, назвать эти новые понятия* *(запись).*

Новые слова часто с трудом приживаются в языке, у них немало противников. Например, привычное и необходимое нам слово «чемпион» было в штыки воспринято А.П. Чеховым: оно резало ему слух. Когда-то слова «промышленность», «общество» были неологизмами. Их ввёл в русский язык Н.М. Карамзин. Ещё раньше в русский язык вошли слова «компас», «гавань», «матрос». Эти голландские слова понадобились для обозначения новых понятий при Петре I, который сделал Россию морской державой.

*Иногда давно знакомые слова приобретают новое значение (запись).* Так произошло, например, со словом «спутник».

* Что значит спутник? (Космический летательный аппарат)

**Слайд 6.**

Первоначальное его значение – тот, кто совершает путь, едет или идёт с кем-либо.

Новое значение возникло в середине XX века в связи с освоением космического пространства, развитием космической техники. Именно в таком значении слово «спутник» переняли другие языки мира.

Итак, развивается общество, развивается культура, наука, техника – развивается язык.

Развиваясь, язык постепенно меняется, и в этих изменениях участвует каждый из говорящих на русском языке. Поэтому и от нас зависит, каким будет наш родной язык.

**Слайд 7. Выполнение упражнения 1, оформление таблицы «Славянские языки».**