**Родительское собрание в 5 классе.**

**Цель:** Знакомство классного руководителя с родительским составом класса, знакомство родителей с родителями вновь пришедших учащихся, определение перспектив развития детского коллектива.

**Задачи:** Создать эмоциональный настрой на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями и классным руководителем, изучить ожидания родителей, ознакомить с основными направлениями воспитательной деятельности в среднем звене школы; провести выборы родительского комитета.

**Форма проведения:** Традиционное собрание с элементами тренинга.

**Участники:** Родители учащихся, классный руководитель, школьный психолог, представитель администрации школы.

**Оформление помещения, оборудование :** Столы расставлены по кругу, столах визитки родителей, на классной доске – тема собрания. На столах бланки с анкетами , чистые листы, ручки.

**Ход собрания.**

1. **Вступительное слово классного руководителя.**

Классный руководитель представляется, рассказывая о себе, о своей педагогической деятельности, о своей работе в качестве классного руководителя.

1. **Активизирующая игра «Знакомство»**

Классный руководитель. Сейчас у нас будет возможность продолжить знакомство. Сделаем это следующим образом: стоящий в центре круга предлагает поменяться местами всем тем, кто обладает каким- то общим признаком и называет этот признак. Например я скажу: «Поменяйтесь местами те, у кого в семье один ребёнок»,-и все, кто соответствует этому признаку, должны поменяться местами. При этом ведущий должен постараться успеть занять одно место из свободных, а тот, кто останется в центре круга без места продолжает игру. Используем эту ситуацию для того, чтобы больше узнать друг о друге.

Интересно знать, а чего ожидают наши пятиклассники?

(классный руководитель делает записи на доске. Это может быть:

1.Повышение учебной успеваемости.

2.Страх снижений успеваемости.

3.Трудность установления контакта с новыми учителями.

4.Трудности ориентации в школьном помещении.

5.Ожидания приобретения новых друзей.

**3. Выступление психолога:**

Насколько легко и быстро младший подросток приспособитсяк условиям средней школы, зависит не только и не столько от его интеллектуальной готовности к обучению. Важно, чтобы были сформированы умения и навыки, определяющие успешность адаптации.

**4.Обсуждение плана воспитательной деятельности, решение организационных вопросов:** Классный руководитель. Для успешного преодоления трудностей необходима совместная воспитательная деятельность.

**Классный руководитель:**

Знакомит задачами и целями школы, определяет свои задачи и классного коллектива на учебный год.

Рассказывает об учителях и требованиях, которые они предъявляют к учебной деятельности учащихся.

Знакомит родителей о том, какие кружки, факультативы, секции будут работать в школе для ребят данного возраста.

Решает следующие организационные вопросы:

О питании в школьной столовой;

Сменной обуви;

Ведении дневников;

Об организации классного фонда.

Классный руководитель. Уважаемые родители, я предлагаю вам сформулировать предложения о тематике родительских собраний на учебный год.

**5.Выборы родительского комитета.**

**6.Поведение итогов собрания.**

Классный руководитель. Наше собрание подошло к концу. Благодарю вас за совместную деятельность, надеюсь на дальнейшее взаимопонимание.

Проект решения собрания.

1.Принять тематику родительских собраний на учебный год.

2.Утвердить состав родительского комитета в количестве 6 человек.

Председатель

Учебный сектор

Культмассовый сектор

Трудовой сектор

Казначей