Конспект занятия по театрализованной деятельности в подготовительной к школе группе на тему: ***«Путешествие в страну сказок».*** Программное содержание: продолжать знакомить детей с театральным искусством;   
развивать детей через театрально-художественную деятельность, помогая раскрыться природным данным, заложенным в каждом ребенке; продолжать знакомить детей с различными видами кукольного театра, со способами вождения кукол; развивать раскрепощенность, уверенность в себе, стремление к творчеству; формировать выразительность речи, развивать дикцию, мелкую   
моторику рук. Предварительная работа: беседы о театре, его видах, о театральных профессиях; знакомство с различными куклами, обучение кукловождению; рассматривание иллюстраций, инсценирование русских народных сказок, игры-драматизации.

**Ход занятия**

*Входит* ***Сказочница*** *(воспитатель).*

**Сказочница**. Здравствуйте, ребятушки! Здравствуйте, гости дорогие! Я – Сказочница Василиса. Приглашаю вас послушать новые сказки.

В мире много сказок грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

В сказке может все случиться, наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится, скажем гостю: «Заходи!».

*Заходит грустная Аленушка.*

**Сказочница.** Здравствуй, Аленушка! Почему ты такая грустная?

**Аленушка.** Ах, тетушка Василиса, братец Иванушка пропал. И где я его только не искала:

и в лесу, и в саду, и к самой бабе Яге ходила. Нет его нигде. Уж не попал ли Иванушка в

беду какую?

**Сказочница.** Подожди, Аленушка, горевать. Сейчас я свою помощницу

позову. У нее совета попросим.

*Появляется птичка (кукла на гапите).*

**Аленушка.** Ты мне, птичка, помоги, братца милого найди.

**Птичка.** Я Ванюшу не найду, но помочь вам помогу.

Вот дарю перо Жар-птицы, всем оно вам пригодится.

Будет перышко сиять, в сказки двери открывать.

**Сказочница и Аленушка.** Спасибо тебе, птичка! *(птичка улетает)*

**Сказочница.** Аленушка, твой братец, наверное, в какой-нибудь сказке заблудился.

Посмотри, какая у меня интересная книга со сказками.

В книжку детскую малыш только постучится:

Тук, тук, тук - и вот, глядишь, оживут страницы.

Взмахни, Аленушка, волшебным пером, и оно перенесет тебя в любую сказку.

**Аленушка.** Засветись, перо, ярко, засветись, перо, жарко!

Сказка новая, начнись, братец милый мой, найдись!

**Сказочница.** Посмотрите, в какую сказку перенесло перо Аленушку

*(показывает книгу).* Кругла, а не месяц, желта, а не масло, с хвостом,

а не мышь?

**Дети**. Репка *(сценка театра кукол на гапите «Репка»)*

**Аленушка.** Дедушка, Бабушка! Вы моего братца Иванушку в своей сказке

не встречали?

**Дед**. Нет, не встречали.

**Сказочница.** Не печалься, Аленушка, новую сказку начинай. *(Аленушка*

*машет пером, говорит слова).*

**Сказочница.** Интересно, в какую сказку на этот раз перенесло перо Аленушку

*(листает книгу).*

Заблудилась маленькая девочка в лесу,

Набрела на домик на свою беду.

Но девочка смелой, находчивой была,

В коробке у Миши домой прибыла.

**Дети.** Маша и медведь.

(*эпизод настольного театра по сказке «Маша и медведь»)*

**Аленушка.** Машенька, Михаил Иванович, вы моего братца в своей сказке не встречали?

**Маша.** Нет, не встречали.

**Сказочница.** Не печалься, Аленушка, новую сказку начинай *(Аленушка*

*машет пером).*

**Сказочница** *(листает книгу).* До чего ж хитра лиса! Это прямо чудеса.

Мужичка перехитрила, с возу рыбу утащила,

Обманула волка тоже очень ловко.

*Сценка из сказки «Лисичка-сестричка и волк» (куклы би-ба-бо):*

-Вот устала, так устала, возле речки я гуляла.  
 Мужичка перехитрила и всю рыбу утащила!

-Лисавета, здравствуй!

-Как дела, зубастый?

-Ничего идут дела, голова пока цела.

-Где ты был?

-На рынке.

-Что купил?

-Свининки.

-Сколько взяли?

-Шерсти клок, ободрали правый бок, хвост отгрызли в драке.

-Кто отгрыз?

-Собаки! Ну, а ты-то где бродила?

-Рыбку в проруби ловила.  
 Только хвостик опустила,  
 Видишь, сколько наловила!

-Рыбки тоже я хочу!

-Так поймай, я научу!

**Аленушка**. Лисичка-сестричка, серый волк! Вы моего братца в своей

сказке не встречали?

**Волк.** Нет, Аленушка, не встречали.

**Сказочница.** Не печалься, Аленушка, новую сказку начинай. (*Аленушка машет*

*пером)*

**Сказочница** *(листает книгу).* Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое,

А ну, подскажите, как звали ее?

**Дети.** Красная шапочка.

*Отрывок из сказки «Красная шапочка» (куклы с живой рукой).*

**Аленушка.** Красная шапочка, Серый волк, вы моего братца в своей сказке

не встречали?

**Красная Шапочка.** Нет не встречали.

**Сказочница.** Не печалься, Аленушка! Новую сказку начинай. *(Аленушка машет пером)*

**Сказочница** *(листает книгу).* Живет тихонько, не спешит,

На всякий случай носит щит.

Под ним, не зная страха,

Гуляет...

**Дети.** Черепаха

*Инсценировка «Песенки львенка и черепахи» (куклы марионетки).*

**Аленушка.** Львенок и черепаха, вы в своей сказке моего братца не встречали?

**Черепаха.** Нет, не встречали.

**Аленушка.** Что же делать, тетушка Василиса? Где теперь искать Иванушку,

последняя сказка закончилась...

**Сказочница.** Подожди, Аленушка, горевать, в моей книге еще один листик остался.

Посмотри, кто здесь нарисован?

**Аленушка.** Да это же мой братец. Иванушка. Где ты, Иванушка?

**Иванушка** *(выходит от зрителей).*Здесь я, Аленушка! У ребят в гостях в детском саду.

**Аленушка.** Здравствуй, милый братец! Здравствуйте, ребята!

**Иванушка.** Аленушка! Пойдем скорее домой, батюшка с матушкой нас ждут, не дождутся.

(уходят)

**Сказочница.** Вот и закончилось наше путешествие в страну сказок. Но прежде, чем

проститься с вами, я приглашаю сюда наших артистов. Они расскажут вам,

каких кукол использовали в своей работе.

*(Дети - артисты представляют своих кукол)*

**Сказочница.** Дорогие ребята, давайте поблагодарим наших артистов. А я прощаюсь с вами.

До новых встреч в стране сказок.