**Планирование уроков по русскому языку в 9 классе**

**(ЧЕРНОВИК для ГИА - 3 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Тема урока** | **Виды контроля** | **Домаш.**  **задание** | **Примеча-ние** |
|  | **1 Четверть**  **1 раздел**  **Общие сведения о языке (3 часа)** |  |  |  |
| **1.**  **ГИА** | **А-7**  **Средства художественной выразительности(**эпитеты, метафоры, олицетворение,аллего  рия, сравнительный оборот) | Анализ текста Д.С.Лихачева | Устн. высказывание «Отношение к современному сленгу» |  |
| **2.**  **ГИА** | **А-7**  **Разговорная лексика, гиперболы, антитеза, слова книжного стиля,** | Таблица «Лексика русского языка» | Сообщение «Литер. язык в системе русского языка» |  |
| **3**  **ГИА** | **В-1**  **Нейтральные синонимы** |  |  | **Проверочная работа по средствам художеств. выразит** |
| 4 | Нормированность – отлич. особенность современного языка | **Тест** | Классификация нарушений литературных норм |  |
|  | **2 раздел**  **Повторение изученного в 5-8 кл**  **(5 часов)** |  |  |  |
| 5 | **Р/Р**  **Устная и письменная речь. Монолог и диалог** | Устн. высказывание  «Значение Интернета для российского образования» | Письмо другу |  |
| **6**  **ГИА** | **В-2**  **Безударные гласные (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся)** | **Таблица** |  | Проверочная работа |
| 7 | **Р/Р**  **Стили речи** | Таблица «Стили речи» | П.3 Упр 27 |  |
| 8 | Простое предложение. Грам. Основа. Однородные члены предл. | Объяснительный диктант | Упр 31 |  |
| **9**  **ГИА** | **В-3**  **Приставки на З-С, ПРЕ-ПРИ,Законы оглушения и озвончения в приставках** |  |  |  |
| 10. | Предлю с обособленными членами | Комментированное письмо | Упр 37 |  |
| 11 | Предл. С обращениями, вводными словами. | Диктант по повторению | Упр. 39 | **Контроль-ный диктант №1** |
| **12**  **ГИА** | **В-4**  **Н-НН в полных прилагательных, кратких прилагательных, отглагольных прилаг., отыменных прилаг., полных и кратких причастиях** |  |  |  |
|  | **Раздел 3**  **Сложное предложение**  **(53 часа)** |  |  |  |
| 13 | Понятие о сложном предложении | Таблица «Основные виды сложных предл.» | П.№7( мини-сочинение на экологич. тему) |  |
| 14 | Союзные и бессоюзные предл. | Конструирование предл по схемам | П№8 упр 51 |  |
| **15**  **ГИА** | **В-4**  **Н-НН в наречиях, приставки ИЗ,ДО,С в наречиях, Дефис в наречиях** |  |  |  |
| 16 | **Р/Р**  **Сочинение в форме дневниковой записи** |  | Сочинение по картине |  |
| 17 | Разделительные и выделительные знаки препинания | Синтаксический и пунктуационн. разбор | П.9,10  Упр.59 |  |
| **18**  **ГИА** | **В-5**  **Вводные слова, обращения** |  |  |  |
| 19 | ССП. Основное понятие | **Тест** | П.11,12 упр.62 |  |
| 20 | Средства связи частей ССП | Диктант «Проверяю себя» | П.13-15.Упр 64 |  |
| **21**  **ГИА** | **В-6**  **Сочинительные союзы, сочинительная связь между частями ССП** |  |  |  |
| 22 | Смысловые отношения между частями ССП | Творческий диктант | Упр. 68 |  |
| 23 | Знаки препинания в ССП с общим второстеп. членом | Синтаксический и пунктуационн. разбор | П.16 упр 73 |  |
| **24**  **ГИА** | **А-7,В-1 – В-6 Проверочная работа** |  |  |  |
| 25-26 | **Р/Р Мини-Сочинение публицистического характера** | Сочинение |  |  |
| **27**  **ГИА** | **Как писать сжатое изложение** |  |  |  |
|  | **2 четверть** |  |  |  |
| 1 | **Контрольная работа** | Диктант с грамматическим заданием |  |  |
| **2**  **ГИА** | **Как писать сжатое изложение** |  |  |  |
| 3 | СПП. Понятие о СПП | План параграфа | П18. Упр 85 |  |
| 4 | Место придаточного по отношению к главному. Знаки препинания в СПП | Комментированное письмо | П19.Упр 89 |  |
| **5**  **ГИА** | **В-7**  **Подчинительные союзы, подчинительная связь** |  |  |  |
| 6 | Р/Р Лингвистическое изложение | Изложение с элементами сочинения-рассуждения |  | **Контроль-ное изложение № 1** |
| **7**  **ГИА** | **В-6, В-7 сочинительная и подчинительная связь между ССП иСПП** |  |  |  |
| 8 | Союзы и союзные слова в СПП | Конструирование СПП | П20. Упр 97 |  |
| 9 | Роль указательных слов в СПП | Синтаксический и пунктуационн. Разбор ССП | П 21 упр 105 |  |
| **10**  **ГИА** | **В-8**  **Согласование, управление, примыкание** |  |  |  |
| 11 | **Р/Р Рецензия на прочитанное произведение** | Работа с образцами | Написать рецензию |  |
| **12**  **ГИА** | **В-9**  **Грамматическая основа Способы выражения подлежащего** |  |  |  |
| 13,14 | Основные группы СПП.  СПП с придаточ.определит. | Составление схем предл. | П22 упр. 115 |  |
| **15**  **ГИА** | **В-9**  **Способы выражения сказуемого, Виды сказуемого** |  |  |  |
| 16,17 | СПП с придаточ. изъяснит.  **Контрольная работа** | Конструирование предл. по схемам | П 23. Упр 119 | **Тест** |
| **18**  **ГИА** | **В-10**  **Однородные члены предложения** |  |  |  |
| **19**  **ГИА** | **В-11**  **Обособленные определения, обстоятельства, приложения** |  |  |  |
| **20**  **ГИА** | **В-12**  **Количество грамматических основ, односоставные и двусоставные предложения** |  |  |  |
| **21**  **ГИА** | **В-1 -В-12**  **Проверочная работа** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1-2 | **3 четверть**    СПП с придаточ. Обстоятельственным  СПП с придаточ. времени и места | Объяснительный диктант | П 25-26. Упр 128,130 |  |
| **3 ГИА** | **В-14**  **Однородное, последовательное, параллельное подчинение** |  |  |  |
| 4 | СПП с придаточ. причины, следствия. условия | Синтаксический и пунктуационн. Разбор ССП | П.26 Упр 141 |  |
| 5 | СПП с придаточ. уступки, цели | Графический диктант | П.26 Упр 153 |  |
| **6**  **ГИА** | **В-14**  **Виды подчинения** |  |  |  |
| 7 | СПП с придаточ. сравнительными, образа действия, меры, степени | Схематический диктант | П26, упр.165 |  |
| 8 | Различные способы выражения сравнения | Творческий диктант | Упр 168 |  |
| **9**  **ГИА** | **В-13**  **БСП** |  |  |  |
| 10 | Систематизация и обобщение изученного по теме «СПП» | Сочинение-рассуждение о родном крае | Устное сообщение «Виды придаточных» |  |
| 11-12 | **Р/Р Сочинение –рассуждение о природе родного края, о родине** | Сочинение |  |  |
| **13**  **ГИА** | **В-1 – В-14**  **Проверочный тест** |  |  |  |
| 14-15 | СПП с несколькими придаточ. | Объяснительный диктант | П.28-29 Упр. 172, 182 |  |
| **16**  **ГИА** | **А-1 –В-14**  **Проверочный тест** |  |  |  |
| 17 | **«Знаки препинания в ССП и СПП»** | Контрольный диктант №2 |  | **Контроль-ный диктант №2** |
| 18 | Р/Р Сообщение на лингвистическую тему. Реферат | Составление плана на тему «Мой толковый словарь» | Оформление реферата |  |
| **19**  **ГИА** | **Сочинение-рассуждение**  **Композиция** |  |  |  |
| 20 | БСП. Понятие о БСП | Составление предл. По схемам | П.31-32 |  |
| 21 | БСП со значением перечисление. Запятая, точка с запятой в БСП | Осложненное списывание | П33 Упр 193 |  |
| **22 ГИА** | **А-1 –В-14**  **Проверочный тест** |  |  |  |
| **23-24** | **Р/Р Изложение с элементами сочинения на морально-нравственную тему** | Изложение с элементами сочинения |  | **Контроль-ное изложе**  **ние №2** |
| 25 | БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоето  чие в БСП | Синтаксический и пунктуационн. Разбор БСП | П 34 упр 198 |  |
| 26 | БСП со знач. Противопоставления, времени, условия, следствия. Тире в БСП | Тезисный план параграфа | П.35 упр 201 |  |
| **27**  **ГИА** | **Сочинение- рассуждение** |  |  |  |
| 28-29 | Систематизация и обобщение знаний по теме «БСП» | Диктант «Проверяю себя» | Задания на стр. 139. |  |
| 30 | **Контрольная работа** | Тест | Устн. сообщение по теме «БСП» |  |
| 1.2.3 | **4 четверть**  Сложные предл. С различными видами связи.Знаки препинания. Синтаксический разбор | Составление предл. по схемам  Творческий диктант | П37 упр 212, 217 |  |
| **4**  **ГИА** | **А-1-В-14**  **Проверочный тест** |  |  |  |
| 5-6 | **Р/Р Изложение с элементами сочинения** | Изложение | Написать сочинение к одному из текстов | **Контроль-ное изложе**  **ние № 3** |
| 7  ГИА | **Сочинение-рассуждение** |  |  |  |
| 8 | Общие сведения о языке. Словарь-вид справочной литературы | Составить словарную статью для толкового словаря | Уст. Высказывание «Даль- известный русский лексикограф» |  |
| 9-10 | Язык художественной литературы | Анализ текста | Основные средства выразительности |  |
| **11**  **ГИА** | **Сжатое изложение** |  |  |  |
|  | **Раздел 4**  **Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах (7 часов)** |  |  |  |
| 12 | Фонетика, орфоэпия, графика, орфография | Зачет | Мини-сочинение на лингвистическую тему |  |
| 13 | Лексика, морфемика, словообразование | Комплексный анализ текста | Составление предложений |  |
| **14**  **ГИА** | **Сочинение-рассуждение** |  |  |  |
| 15 | Морфология и орфография | Объяснительный диктант | Таблица орфограмм |  |
| 16 | Орфография и пунктуация | Предупредительный диктант | П.47 упр 278 |  |
| **17**  **ГИА** | **Итоговый тест** |  |  |  |
| 18-19 | **Итоговый контрольный диктант.**  **Работа над ошибками** |  |  | **Контроль-ный диктант №3** |
| **20-24** | **Итоговая подготовка к ГИА** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |