÷

УРОК-ИГРА «СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ»

Цели занятия :

* Способствовать выявлению знаний и умений у обучающихся в нестандартных ситуациях и поддерживанию атмосферы соревнования,
* формировать познавательный интерес к предмету математики и здоровому образу жизни через игровую форму,
* Воспитывать умение управлять своим поведением,
* Подчиняться требованиям коллектива.

Задачи занятия:

Обучающие: -повторить теоретические знания по изученным темам

-систематизировать знания по изученным темам

Развивающие: -способствовать развитию математической речи

-способствовать развитию умения анализировать

-развитие самоконтроля

Воспитательные: -учить правильно использовать терминологию

-прививать интерес к предмету через компьютер

Место проведения занятия: общеобразовательная школа №26, кабинет математики, 6 класс.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Материально-техническое обеспечение занятия: компьютер, интерактивная доска

Методическое и дидактическое обеспечение занятия: раздаточный материал, карточки с задачами.

Тип занятия: урок – игра.

**ход урока**

1. *Организационный момент слайд 4*

**-**пусть эпиграфом к уроку послужат слова, которыми можно описать здоровье.

«Здоровье-это не только отсутствие болезней, это полное физическое, душевное и социальное благополучие»

необходимо также всегда помнить, что купить здоровье нельзя, его можно только заработать собственными постоянными усилиями! Наша главная задача - беречь свое здоровье.

1. *Разминка( 10 мин)*

Задания на развитие внимания, наблюдательности, скорости и гибкости мышления.

Вопросы для двух команд (1 балл за правильный ответ)

1. Высший балл в школах России.
2. Это доступный и эффективный способ снять умственное и физическое напряжение. Надежно устраняет утомление, повышает защитные функции организма.(Сон)
3. Назовите пословицы или поговорки про сон. (Утро вечера мудренее)

\_сон дарит силы и бодрость. Должны соблюдаться условия для здорового сна: удобная подушка, чистое и проветренное помещение, температура воздуха около 20 С. Спать нужно не менее 10 часов.

1. Сколько лет спал Илья Муромец? (33 года)
2. Наименьшее четное число. (2)
3. Прямоугольник , у которого все стороны равны. (Квадрат)
4. Треугольный платок. (Косынка)
5. Область медицины, изучающая влияние на здоровье человека всего, что его окружает. (Гигиена)
6. Вчесть, какой древнегреческой богини названа эта область медицины? (гигиена названа так в честь молодой красивой женщины-богини древнегреческой мифологии Гигиейи.)
7. Масса кубического метра воды? (1000 кг)
8. Геометрическая фигура, состоящая из точки и двух лучей, исходящих из этой точки. (Угол)
9. Соперник нолика. (Крестик)
10. Если съесть одну сливу, то , что останется? (косточка)
11. Какую геометрическую фигуру обозначают малыми латинскими буквами?

*3. 1-й гейм «Дальше…Дальше…Дальше…» слайд 5,6*

Ребусы. Вместо многоточия поставить число прописью, чтобы получилось слово.

**1 команда. 2. команда**

1. По…л (два) 1.Р… а (один)
2. И….рия (сто) 2….а (сорок)
3. …я (семь) 3.Про…р (сто)
4. С…ж (три) 4.Ви…на (три)
5. Пи…лет (сто) 5.Те… (сто)
6. …лб (сто) 6.С…жка (три)
7. …г (сто) 7.Сви…к (сто)
8. …котаж (три) 8….буна (три)
9. О… (пять) 9….очество (один)
10. И…к (сто) 10….тон (три)

*4. 2-й гейм «Темная лошадка» слайд 7,8*

Решите уравнения. Сначала решают уравнения, потом дается ключ, появляется верхняя строчка в таблице с буквами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | К | Л | Ш | О | А | ! |
| 1)409+у=511 | 12 | 201 | 102 | 112 | 205 | 920 |
| 2)802-х=416 | 386 | 385 | 1218 | 396 | 286 | 1217 |
| 3)9х- 7х=210 | 98 | 70 | 87 | 105 | 104 | 17 |
| 4) 23х- 27=2250 | 100 | 99 | 2213 | 2103 | 89 | 98 |
| 5) 18 (15- х)=216 | 12 | 201 | 18 | 5 | 3 | 7 |
| 6)198: n=18 | 105 | 101 | 13 | 8 | 9 | 11 |

Карточка ответов слайд 9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 |
| 102 | 386 | 105 | 99 | 3 | 11 |
| Ш | К | О | Л | А | ! |

«ШКОЛА» - слово, пришедшее из Греции, означает ДОСУГ слайд 10

5.3-й гейм «Заморочки из бочки слайды 11-16

1.Что больше и ()

2. Дана дробь . Какое число нужно вычесть из числителя и прибавить к знаменателю, чтобы получилась дробь ? (2)

3. Дана дробь . Какое число надо прибавить к числителю и знаменателю, чтобы получилась дробь ? (11)

4.Бублик разделили на 3 части. Сколько сделали разрезов?(3)

5.Батон разделили на 3 части. Сколько сделали разрезов?(2)

6.Найдите сумму всех чисел от 1 до 10. (55) слайд 9

6. Физкультминутка слайд 17

-Как называется несколько несложных упражнений, которые обеспечивают повышение физической и умственной работоспособности на весь день, укрепляют организм, делают его устойчивым к болезням? (зарядка)

7. « Гонка за лидером»

Задания на выравнивание знаний по темам: «Простые, составные числа. Сокращение дробей»

1 команда слайды 18-29

* Натуральное число, которое имеет только 2 делителя: единицу и само число, называется…**простым**
* Если два натуральных числа имеют НОД=1, то они называются…**взаимно простыми**
* Если числитель и знаменатель дроби , взаимно простые числа, то такую дробь называют…**несократимой**
* Число, на которое надо умножить знаменатель дроби, чтобы получить новый знаменатель, называется… **дополнительным множитель**
* Наибольшее натуральное число, на которое делятся без остатка числа *а и в*, называется **НОД** этих чисел
* Если запись натурального числа оканчивается четной цифрой, то число делится **на 2**

2 команда слайды 30-41

* Натуральное число, которое имеет более 2 делителей, называется **составным**
* Как называются 2 числа, у которых НОД=1 **взаимно простые**
* Деление числителя и знаменателя на их общий делитель, отличный от единицы, называется **сокращением дробей**
* Наименьшее натуральное число, которое кратно числам *а* *и в* , называется **НОК** этих чисел
* Если числитель и знаменатель дроби умножить или разделить на одно и тоже натуральное число, то получится дробь **равная данной**
* Если запись натурального числа оканчивается 0, то число делится **на** **10 и на 5**

*8. Подведение итогов*  слайд 42

Ребята могут самостоятельно оценить себя и своих ребят, выделить тех, кто принес больше баллов своей команде.

***Пожелание друзьям***

Желаю вам цвести, расти,

Копить, крепить здоровье,

Оно для дальнего пути-

Главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет,

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце добрым будет.

Вам от души желаю я,

Друзья всего хорошего.

А все хорошее, друзья,

Дается нам недешево. С.Маршак

*9. Рефлексия*  слайд 43

У каждого из вас на столе лежат карточки (зеленая, желтая, красная). Поднимите одну из них вверх.

**Карточка зеленого цвета** обозначает: « Я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой и хорошо работал на уроке и получил заслуженную оценку, я понимал все, о чем говорилось на уроке»

**Карточка желтого цвета** обозначает: «Урок был интересен, я принимал в нем активное участие, урок был в определенной степени полезен для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на уроке достаточно комфортно»

**Карточка красного цвета** обозначает: «пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чем идет речь, к ответам на уроке я был не готов»

*11. Творческое задание.* Слайд 44

Подобрать и оформить занимательные задачи для следующего игрового урока.