**Тематическое планирование учебного предмета русский язык в 8 классе**

**(из расчета 2 часа в неделю, всего 68)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока по колич. тем | **Тема** | Предполагаемая дата проведения урока | Фактическая дата проведения урока | Примечание |
| 1 |  | **Развитие речи.** Значение русского языка в нашей жизни. |  |  |  |
|  |  | **Повторение изученного (2ч.)** |  |  |  |
| 2 | 1 | Основные признаки знаменательных частей речи. |  |  |  |
| 3 | 2 | Знаменательные и служебные части речи |  |  |  |
|  |  | **Текст (1ч.)** |  |  |  |
| 4 | 1 | Типы речи (повторение). Повествование и описание. Рассуждение. Структура рассуждения. |  |  |  |
|  |  | **Лексика и фразеология (3ч.)** |  |  |  |
| 5 | 1 | Неологизмы. Многозначные слова. |  |  |  |
| 6 | 2 | Фразеологические обороты. |  |  |  |
| 6 | 3 | **Диктант** |  |  |  |
|  |  | **Синтаксис и пунктуация (6ч**) |  |  |  |
| 7 | 1 | Словосочетание. |  |  |  |
| 8 | 2 | Виды связи слов. Согласование. |  |  |  |
| 9 | 3 | Управление. |  |  |  |
| 10 | 4 | Примыкание. Синтаксический разбор словосочетания. |  |  |  |
| 11 | 5 | Простое предложение. Подготовка к к/д. |  |  |  |
| 12 | 6 | **Контрольный диктант.** |  |  |  |
|  |  | **Двусоставное предложение (11ч)** |  |  |  |
| 13 | 1 | Главные члены предложения. Подлежащее, способы выражения. |  |  |  |
| 14 | 2 | Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. |  |  |  |
| 15 | 3 | Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. |  |  |  |
| 16 | 4 | Тире между подлежащим и сказуемым. |  |  |  |
| 17 | 5 | **Р/р.** Изложение, близкое к тексту. |  |  |  |
| 18 | 6 | Второстепенные члены предложения. Дополнение. |  |  |  |
| 19 | 7 | Определение. Приложение. |  |  |  |
| 20 | 8 | Обстоятельства места и времени. Обстоятельства образа действия, причины и цели. |  |  |  |
| 21 | 9 | Порядок слов в словосочетании и предложении. |  |  |  |
| 22 | 10 | Интонация предложения, ее значение. Логическое ударение. |  |  |  |
| 23 | 11 | Обобщение двусоставных предложений. **Р/р**. Сочинение. |  |  |  |
|  |  | **Односоставные предложения (7ч**. ) |  |  |  |
| 24 | 1 | Основные группы односоставных предложений. |  |  |  |
| 25 | 2 | Определенно-личные предложения. |  |  |  |
| 26 | 3 | Неопределенно-личные предложения. |  |  |  |
| 27 | 4 | Обобщенно-личные предложения. |  |  |  |
| 28 | 5 | Безличные предложения. |  |  |  |
| 29 | 6 | Назывные предложения. |  |  |  |
| 30 | 7 | Синтаксический р/р простого предложения. **Р/р**. Составление рассказа с употреблением односоставных предложений. |  |  |  |
|  |  | **Полные и неполные предложения (3ч)** |  |  |  |
| 31 | 1 | Понятие о полных и неполных предложениях. |  |  |  |
| 32 | 2 | Обобщение полных и неполных предложений. **Р/р**. Диалог «Встреча друзей». |  |  |  |
| 33 | 3 | **Контрольный диктант.** |  |  |  |
|  |  | **Предложения с однородными членами (10ч)** |  |  |  |
| 34 | 1 | Понятие об однородных членах предложения. |  |  |  |
| 35 | 2 | Однородные и неоднородные определения. |  |  |  |
| 36 | 3 | **Р/р**. Изложение. |  |  |  |
| 37 | 4 | Союзы при однородных членах. |  |  |  |
| 38 | 5 | Знаки препинания при однородных членах предложения. |  |  |  |
| 39 | 6 | Обобщающие слова при однородных членах предложения. |  |  |  |
| 40 | 7 | Обобщающие слова при однородных членах предложения. Разбор предложения с однородными членами. |  |  |  |
| 41 | 8 | Согласование сказуемого с однородными членами предложения. |  |  |  |
| 42 | 9 | Обобщение. Подготовка к контрольному диктанту. |  |  |  |
| 43 | 10 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** |  |  |  |
|  |  | **Предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями ( 7ч.)** |  |  |  |
| 44 | 1 | Обращение. |  |  |  |
| 45 | 2 | Вводные слова и сочетания слов. |  |  |  |
| 46 | 3 | Обобщение вводных слов и сочетаний слов. |  |  |  |
| 47 | 4 | **Р/р.** Деловые бумаги. |  |  |  |
| 48 | 5 | Вводные предложения. |  |  |  |
| 49 | 6 | Вводные предложения. Вставные конструкции. |  |  |  |
| 50 | 7 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** |  |  |  |
|  |  | **Предложения с обособленными второстепенными предложениями (13ч.)** |  |  |  |
| 51 | 1 | Предложения с обособленными второстепенными членами. Понятие об обособлении. |  |  |  |
| 52 | 2 | Обособленные определения. Обособление согласованных определений. |  |  |  |
| 53 | 3 | Обособленные определения. |  |  |  |
| 54 | 4 | **Р/р.** Сочинение-описание |  |  |  |
| 55 | 5 | Повторение обособленных определений |  |  |  |
| 56 | 6 | **Р/р**. Изложение. |  |  |  |
| 57 | 7 | Обособление приложений. |  |  |  |
| 58 | 8 | Обособление приложений. |  |  |  |
| 59 | 9 | Обособление обстоятельств. |  |  |  |
| 60 | 10 | Обособление обстоятельств. |  |  |  |
| 61 | 11 | Уточняющие обстоятельства места и времени |  |  |  |
| 62 | 12 | Обобщение темы « Обособленные второстепенные члены». |  |  |  |
| 63 | 13 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** |  |  |  |
| 64 |  | **Повторение в конце года (4ч.)** |  |  |  |
| 65 | 1 | Повторение СС, гл. и второстепенных чл. |  |  |  |
| 66 | 2 | Повторение одно- и двусоставных предложений, обособленных прич. об. и прилагательными с зависимыми словами. |  |  |  |
| 67 | 3 | Повторение. Продолжение. |  |  |  |
| 68 | 4 | **Итоговое повторение**. Подведение итогов учебного года. |  |  |  |