**Школьный тур олимпиады по русскому языку в 4 классе.**

1. Можно ли выделенные слова употребить в форме другого числа, учитывая их значения в предложениях?

Для ответа на вопрос учителя поднялся лес рук.

Лес сплавляли по реке.

Для ремонта здания возведены леса,

а) да б) нет

2. Образуй от неодушевлённых имён существительных одушевлённые — наименования лиц мужского рода. Запиши получившиеся слова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| цирк | камень | борода | экскаватор |
|  |  |  |  |

3. Вставь прилагательное **зелёный** в предложения в со­ответствующей форме. Определи падеж этих слов.

Маша нашла кусочек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_ ) стекла. Она посмотрела сквозь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) стекло и увидела вокруг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

мир. Это было как в волшебной сказке. Дом \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_), около

дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_) цветы. По \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_) небу летел

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_) попугай. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_) кошка Мурка сидела рядом с

Машей.

4. Отгадай загадку, запиши слово-отгадку.

Мой дружок, циркач лихой,

Чертит круг одной ногой.

А другой проткнул бумагу,

Уцепился — и ни шагу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Соедини фразеологизмы с их значением.

очень рано

пешком под стол ходит

ложиться спать (просыпаться) молодой еще

с петухами

очень богат

денег куры не клюют

6. Заменив в каждом слове по одной букве, обозна­чающей согласный звук, получи и запиши в правую часть таблицы слова, отвечающие на вопрос что?

|  |  |
| --- | --- |
| КТО? | ЧТО? |
| лиса |  |
| цапля |  |
| щука |  |

7. Замени описательные конструкции одним словом.

музыкант, играющий на трубе — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

хитрый человек — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

смелый человек — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

участник игры — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Выделенные слова и выражения замени местоимения­  
ми, подходящими по смыслу. **Целый \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вечер мы украшали ёлку. **Ни дождь, ни буря** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нас не остановит. Это мы можем сделать **без посторонней помощи** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Вставь в данные слова приставки пре- или при-.

\_\_\_\_\_ятель, \_\_\_\_\_\_ветливый, \_\_\_\_\_\_сутствие,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_пятствие, \_\_\_\_\_\_\_тяжение, \_\_\_\_\_\_\_\_глашение,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_градить

Вариант 22

1. б

2. циркач, каменщик, бородач, экскаваторщик

3. зелёного (Р.п.), (сквозь) зелёное (В.п.), зелё­ный (В.п.), зелёный (И.п.), зелёные (И.п.)/ (по) зе­лёному (Д.п.), зелёный (И.п.)/ зелёная (И.п.)

4. циркуль

5. пешком под стол ходит — молодой ещё; ложить­ся спать (просыпаться) с петухами — очень рано; денег куры не клюют — очень богат

6. лист, капля, мука (возможны варианты)

7. трубач, хитрец, смельчак, игрок

8. весь, ничто, сами

9. приятель, приветливый, присутствие, препятствие, притяжение, приглашение, преградить

**Итоговый протокол олимпиады по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И учащегося | Номер задания | | | | | | | | | | |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | Всего | Итог |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |