Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные идеи, но и вовсе не рациональные мечты.

Цель всегда конкретна, измеряема, достижима. Например, целью может быть поступление в вуз или покупка мотоцикла. В любом случае можно просчитать, чтобы этого достичь.

 А вот мечта - это совсем другое дело. Это что-то волшебное. Мечта всегда связана с чем-то безусловно добрым и прекрасным - с тем, что принято называть нравственным идеалом. Ведь сама мечта не способна появиться у того, кто не умеет отличать добро от  зла. В мечту люди просто верят, и она позволяет человеку верит в лучшее, в то, что в конце концов всё будет хорошо.

И это, как ни странно, работает. Психологи объясняют это тем, что человек, мечтая, подсознательно сам создаёт себе условия для действий, которые постепенно приближают его к желаемому. И даже жизненные препятствия тут не помеха. Они просто на некоторое время откладывают исполнение желания, как бы предполагая нам обходительные пути. Важно набраться терпения и не слишком торопиться. Неизвестно ещё, не выиграет ли тот, у кого исполнение мечты откладывается.

Например, мы мечтаем съездить в далёкую страну и огорчаемся, что не можем сделать этого сейчас. Время идёт, и мы постепенно всё больше узнаём о том, что так притягивает нас. Может быть, мы даже решаем связать свою профессию с путешествиями или заниматься изучением нужного нам языка. И когда мечта осуществляется, мы понимаем, что она действительно наполнила нашу жизнь содержанием и смыслом на много лет. Она сделала нас любознательнее, серьёзнее, интереснее. Благодаря мечте мы сами стали добрее и лучше.

(232слова)

Первое, с чего я начинаю свою работу со школьниками после прочтения текста, я их спрашиваю: о чем текст? Принимаю любые ответы, это своего рода «мозговой штурм», когда ребята могут высказываться, не стесняясь показаться неправыми. Потом мы общими усилиями приходим к единому мнению, выбирая из предложенных ответов правильные.

1. **О чем текст?**

*- О мечте*

1. **Какова идея текста? Основная мысль?**

Если ребятам трудно ответить на этот вопрос, задаю наводящие.

**Каким проблемным вопросом задается автор текста? Что его волнует? О чем он спрашивает себя и нас? На какие вопросы ищет ответы?**

*- Чем цель отличается от мечты? Зачем мечта нужна людям? Каковы ее функции в нашей жизни? Что наполняет нашу жизнь содержанием и смыслом? Эти вопросы проблемные. Они и являются той проблемой, которая поставлена в произведении.*

Вопросы могут быть разные, но главный – **зачем нужна мечта людям?**

Ответы на эти вопросы ребята формулируют сами или ищут в тексте. Ответ на проблемный вопрос – это и есть идея текста. В нашем случае следующая:

*«Когда мечта осуществляется, мы понимаем, что она действительно наполнила нашу жизнь содержанием и смыслом на много лет.* *Она сделала нас любознательнее, серьёзнее, интереснее. Благодаря мечте мы сами стали добрее и лучше».*

Это предложение в тексте мы подчеркиваем, чтобы при сжатии случайно его не упустить.

1. **Каков тип речи? Докажите.**

*- Рассуждение. Есть тезис, доказательства и вывод.*

***Тезис:***

Людям нужны не только рациональные идеи, но и вовсе не рациональные мечты.

***Доказательства:***

 В мечту люди просто верят, и она позволяет человеку верит в лучшее, в то, что в конце концов всё будет хорошо.

И это, как ни странно, работает. Психологи объясняют это тем, что человек, мечтая, подсознательно сам создаёт себе условия для действий, которые постепенно приближают его к желаемому. Они просто на некоторое время откладывают исполнение желания, как бы предполагая нам обходительные пути. Важно набраться терпения и не слишком торопиться. Неизвестно ещё, не выиграет ли тот, у кого исполнение мечты откладывается.

Например, мы мечтаем съездить в далёкую страну и ограничиваемся, что не можем сделать этого сейчас. Время идёт, и мы постепенно всё больше узнаём о том, что так притягивает нас. Может быть, мы даже решаем связать свою профессию с путешествиями или заниматься изучением нужного нам языка.

***Вывод (= идее):***

Когда мечта осуществляется, мы понимаем, что она действительно наполнила нашу жизнь содержанием и смыслом на много лет. Она сделала нас любознательнее, серьёзнее, интереснее. Благодаря мечте мы сами стали добрее и лучше.

1. **После проделанной работы в каждом абзаце подчеркиваем главную микротему, мысль, т.е. «главное» предложение, основное.**

 *Это предложение ни в коем случае во время сжатия текста нельзя упустить. Для удобства в предложенном тексте я выделила «главные» предложения красным цветом.(В первом абзаце – этим предложение будет тезис. А в последнем – идея).*

1. **После проделанной работы приступаем к сжатию теста.[[1]](#footnote-1)**

*Здесь важно сохранить логику перехода от одного абзаца к другому. Для этого я прошу ребят найти в тексте средства связи между абзацами.*

*Например, 2 и 3 абзац будут раскрывать мысль первого абзаца. Они связаны скорее логикой. Под рациональным подразумевается цель, под нерациональным – мечта. Мечта противопоставляется цели и о мечте и цели поэтому автор пишет в разных абзацах.*

 *Последнее предложение 3 абзаца и первое предложение 4 связаны при помощи местоимения это.(* мечта позволяет человеку верить в лучшее= это работает), а также с помощью однокоренных слов мечта – мечтая.

*4 и 5 абзацы связаны при помощи однокоренных слов (мечты - мечтаем)*

*Все средства связи предложений в тексте мы подчеркиваем и используем их для перехода от одной микротемы к другой (от одного абзаца к другому) при написании сжатого изложения.*

*Вот что в итоге должно получиться:*

Людям нужны не только рациональные идеи, но и вовсе не рациональные мечты.

Цель всегда конкретна, измеряема, достижима. Например, целью может быть поступление в вуз.

А вот мечта- это что-то волшебное. Мечта связана с нравственным идеалом. Она появляется у того, кто умеет отличать добро от  зла. Мечта позволяет верить в лучшее.

Психологи считают, что человек, мечтая, подсознательно сам создаёт себе условия для действий, которые постепенно приближают его к желаемому. И жизненные препятствия тут не помеха.

Например, мы мечтаем съездить в далёкую страну, но сейчас не можем. Постепенно мы всё больше узнаём об этой стране. Может, даже решаем связать свою профессию с путешествиями. И когда мечта осуществляется, мы понимаем, что она наполнила нашу жизнь содержанием и смыслом на много лет. Она сделала нас любознательнее, интереснее. Мы стали добрее .

126 слов.

Я советую ребятам, сокращая, не формулировать предложения своими словами, потому что так теряется авторский стиль, слог, получается отсебятина.

1. О способах сжатия смотри памятку [↑](#footnote-ref-1)