Тема: Описание животного

Цель: - научиться описывать животное;

 - уяснить жанровые особенности сочинения – описания;

 - учиться составлять план, отбирать материал к сочинению;

 - подготовиться к написанию домашнего сочинения.

Оборудование: мультимедиапрезентация, карточки

Содержание урока:

Учитель: Ребята, у нас сегодня необычный урок- к нам пришли гости- ваши родители. Кроме них у нас есть еще гости. Кто же это такие?

(2 Слайд)

Долго я просила маму
Принести котёнка в дом.
Но она сказала прямо:
- Никогда и ни за что!
Мама! Ты не понимаешь!
Он – хороший! Он смешной!
Будет в играх мне товарищ.
Очень скучно мне одной!
Ну, а я «отлично» только
Буду в школе получать…
Разреши мне взять котёнка! –
Умоляла я опять.
Но сказала мама строго:
- Мне с тобой хватает дел.
Обещаешь слишком много…
А дневник твой, кстати, где?
Я послушной, мама, буду.
Все игрушки соберу.
Чисто вымою посуду
И на полке пыль сотру.
Я прочту сто тысяч книжек,
Буду вежливой с утра…
Глядь – корзинка…Хвостик рыжий…
Мой котёночек! Ура!

Кто же являются гостями сегодняшнего урока? (кошки, коты, котята- наши домашние любимцы)

**Учитель:** На уроке сегодня мы посетим школу начинающих писателей (3 слайд)- будем писать сочинение о кошке. В своей работе мы будем не просто рассказывать о своем четвероногом любимце, а описывать его (4 слайд- цели урока).

 Мы неспроста выбрали объектом описания кошку. Каждый из вас принес мне электронное фото своих любимцев, я их распечатала. Оказалось, что это не хомяки, не попугаи, не щенки, а представители семейства кошачьих.

 Кошки- необычные животные, поэтому и заслуживают нашего пристального внимания (СЛАЙД 5- читают по очереди)

**Учитель:** Благодарный за ласку, тепло, позитивное к себе отношение, помощь человек поставил кошке памятник (СЛАЙД 6)- обо всех. Памятник котенку- последним.

-Вы узнаете этот памятник? (ВКЛЮЧИТЬ ЗАПИСЬ ПЕСНИ).

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.***

**Учитель** Итак, тема нашего сочинения- описание кошки. Какой должна быть основная мысль вашего сочинения? Что вы, начинающие писатели, захотите донести до своих читателей? (Что он замечательный друг).

**Учитель**  Чтобы написать сочинение- описание, нам нужно знать, что представляет собой описание.

1. Словесное изображение какого- нибудь явления или предмета путем перечисления его характерных признаков;
2. Какова цель описания? (Описать так, чтобы тем, кто будет читать, можно представить предмет).

Проверим по слайду (СЛАЙД 8)

**Учитель** Такое сочинение в Школе начинающих писателей мои учащиеся уже писали.

 Давайте послушаем одно из них. (КАРТОЧКА №1).

 Кошки- замечательные пушистые друзья и помощники человека. Издавна кошек любили и берегли.

 Наша кошка появилась у нас в доме 5 лет назад совсем маленькой. Мы назвали ее Лаской.

 Ласка- трехцветная киска, белая с серыми и рыжими пятнами. Шерсть у нее блестящая, густая. Туловище длинное, гибкое.

 У моей кошки большие желтые глаза, острые уши, розовый нос похож на пуговку.

 Лапы у Ласки ловкие, с острыми коготками, белые, в серых носочках. Ими она быстро ловит мышей.

 Хвост тонкий, длинный. Если кошке что-то не нравится, она подергивает хвостом или машет им в разные стороны.

 Характер у нее непростой. Она сердится, если ей мешают спать, сидеть около компьютера. Обожает маму, мурлычет, лежа у нее на коленях.

 Любит есть суп, мясо, рыбу, пить молоко.

 Спит на спинке кресла- все четыре лапы в разные стороны. Часто сидит около компьютера, смотрит на экран.

 Вот такая она, наша Ласка. Мы все ее любим, и она это чувствует.

**Учитель**: Сколько абзацев в тексте? Озаглавим их. (СЛАЙД №9)

Что у нас получилось? (план).

Зачем нам нужен план? (Стих Светы).

Будем работать по этому плану- описывать вашего любимца (СЛАЙД №10)- записать на черновик. Фото ваших любимцев перед вами. Подберем опорные слова к каждому пункту (самостоятельно)- карточка№2.

 **Учитель** Давайте конкретизировать тему сочинения. Какой вопрос отражает тема? (КТО?). Попробуйте подобрать название будущего сочинения.

**Итоги**

(СЛАЙД 11)

Д. з. написать сочинение.