|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Характеристика деятельности учащихся | Вид контроля | Планируемые материалы освоения материала | Дата проведения |
| по плану | фактически |
|  |  |  | **НАША РЕЧЬ (3Ч)** |  |  |  |  |  |
| 1 | Знакомство с учебником. Какая бывает речь? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с новым учебником и правилами работы по нему | Текущий | Научить делать выводы о значении речи в жизни человека | 1неделя |  |
| 2 | Чем отличается диалог от монолога? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с терминами монолог и диалог | Текущий | Научить различать диалог и монолог | 1неделя |  |
| 3\* | Чем отличается диалог от монолога? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с терминами монолог и диалог | Текущий | Научить различать диалог и монолог | 1неделя |  |
|  |  |  | **ТЕКСТ (6Ч)** |  |  |  |  |  |
| 4 | Что такое текст? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Повторение признаков текста | Текущий | Научить различать предложения и группу предложений | 1неделя |  |
| 5 | Что такое тема и главная мысль? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение определять мысль и главную мысль | Текущий словарный диктант | Научить определять тему, главную мысль текста | 2неделя |  |
| 6\* | Что такое тема и главная мысль? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение определять мысль и главную мысль |  | Научить определять тему, главную мысль текста | 2неделя |  |
| 7 | Части текста | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение выделять в тексте начало, основную часть и концовку | Текущий словарный диктант | Научить выделять части в тексте | 2неделя |  |
| 8 | Диктант | 1 | Проверка обще-учебных умений | Проверка умения самостоятельно работать, оформление предложения | диктант | Научить самостоятельно анализировать слово и выбирать нужный вариант его написания | 2неделя |  |
| 9 | Работа над ошибками | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение исправления ошибок | Текущий | Научить самостоятельно анализировать слово и выбирать нужный вариант его написания | 3неделя |  |
|  |  |  | **ПРЕДЛОЖЕНИЕ (14Ч)** |  |  |  |  |  |
| 10 | Что такое предложение? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Повторение признака предложения, правила постановки знаков препинания в конце предложения | Текущий | Научить различать предложения и группу слов, оформлять предложение на письме | 3неделя |  |
| 11\* | Что такое предложение? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Повторение признака предложения, правила постановки знаков препинания в конце предложения | Текущий словарный диктант | Научить различать предложения и группу слов, оформлять предложение на письме | 3неделя |  |
| 12 | Контрольное списывание | 1 | Проверка обще-учебных умений | Умение грамотно списывать | Текущий | Научить списывать текст, проговаривая его по слогам | 3 неделя |  |
| 13 | Как из слов составить предложение | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Повторение признака предложения, правила постановки знаков препинания в конце предложения | Текущий | Научить различать предложения и группу слов, оформлять предложение на письме | 4неделя |  |
| 14 | Что такое главные члены предложения? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с термином главные члены, основа предложения | Текущий  | Научить основу и второстепенные члены предложения | 4неделя |  |
| 15\* | Что такое главные члены предложения? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с термином главные члены, основа предложения | Текущий словарный диктант | Научить основу и второстепенные члены предложения | 4неделя |  |
| 16 | Что такое второстепенные члены предложения? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с термином второстепенные члены предложения | Текущий | Научить находить второстепенные члены предложения, дополняя основу второстепенными членами | 4неделя |  |
| 17 | Подлежащее и сказуемое-главные члены предложения | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с термином подлежащее и сказуемое | Текущий | Научить различать и находить в тексте главные члены предложения | 5неделя |  |
| 18\* | Подлежащее и сказуемое-главные члены предложения | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с термином подлежащее и сказуемое | Текущий словарный диктант | Научить различать и находить в тексте главные члены предложения | 5неделя |  |
| 19 | Что такое распространенные предложения?  | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с понятием распространенное и нераспространенное предложения | Текущий | Научить находить главные и второстепенные члены предложения | 5неделя |  |
| 20\* | Развитие речи. Обобщающее сочинение по картине | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение письменно излагать свои мысли | Текущий | Научить правильно строить предложения, излагая свои мысли | 5неделя |  |
| 21 | Анализ сочинения | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Выполнение работы над ошибками | Текущий словарный диктант | Научить находить, анализировать и исправлять свои ошибки | 6неделя |  |
| 22 | Контрольный диктант | 1 | Проверка обще-учебных умений | Умение правильно писать слова с орфограммами | Диктант | Научить правильно видеть и записывать слова с орфограммами | 6неделя |  |
| 23 | Работа над ошибками | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение исправления ошибок | Текущий | Научить классифицировать ошибки по орфограммам | 6неделя |  |
|  |  |  | **СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА…(22Ч)** |  |  |  |  |  |
| 24 | Что такое лексическое значение слова? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с понятием лексическое значение слова | Текущий | Научить определять лексическое значение слова | 6неделя |  |
| 25 | Что такое однозначные и многозначные слова? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с понятие многозначное слово | Текущий | Научить различать однозначные и многозначные слова | 7неделя |  |
| 26\* | Что такое однозначные и многозначные слова? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с понятие многозначное слово | Текущий | Научить различать однозначные и многозначные слова | 7неделя |  |
| 27 | Что такое прямое и переносное значение многозначных слов? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с понятием прямое и переносное значение слова | Текущий словарный диктант | Научить различать прямое и переносное значение слова | 7неделя |  |
| 28 | Что такое синонимы? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с термином синоним | Текущий | Научить различать оттенки значений синонимов | 7неделя |  |
| 29\* | Что такое синонимы? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с термином синоним | Текущий словарный диктант | Научить различать оттенки значений синонимов | 8неделя |  |
| 30 | Что такое антонимы? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с термином антоним | Текущий | Научить различать оттенки значений антонимов | 8неделя |  |
| 31\* | Что такое антонимы? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с термином антоним | Текущий словарный диктант | Научить различать оттенки значений антонимов | 8неделя |  |
| 32 | Контрольный диктант | 1 | Проверка обще-учебных умений | Проверка навыков грамотного письма | Диктант | Научить в тексте находить орфограммы и правильно писать слова с ними | 8неделя |  |
| 33 | Работа над ошибками | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение исправления ошибок | Текущий | Научить классифицировать ошибки по орфограммам | 9неделя |  |
| 34 | Что такое родственные слова? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с понятием родственные слова, с признаком однокоренных слов | Текущий | Научиться находить в тексте и образовывать родственные слова, употреблять их в речи | 9неделя |  |
| 35\* | Что такое родственные слова? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с понятием родственные слова, с признаком однокоренных слов | Текущий словарный диктант | Научиться находить в тексте и образовывать родственные слова, употреблять их в речи | 9неделя |  |
| 36 | Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с понятием корень, однокоренные слова | Текущий | Научить находить в словах корень и образовывать однокоренные слова, употреблять их в речи | 9неделя |  |
| 37\* | Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с понятием корень, однокоренные слова | Текущий словарный диктант | Научить находить в словах корень и образовывать однокоренные слова, употреблять их в речи | 10неделя |  |
| 38 | Как определить ударный слог? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Повторение правила деления слов на слоги | Текущий | Научить делить слова на слоги | 10неделя |  |
| 39\* | Как определить ударный слог? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Повторение правила деления слов на слоги | Текущий словарный диктант | Научить делить слова на слоги | 10неделя |  |
| 40 | Как переносить слова с одной стороны на другую? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Повторение правила переноса слов | Текущий | Научить переносить слова с одной строчки на другую | 10неделя |  |
| 41\* | Как переносить слова с одной стороны на другую? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Повторение правила переноса слов | Текущий словарный диктант | Научить переносить слова с одной строчки на другую | 11неделя |  |
| 42 | Обучающее сочинение по серии картинок | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Продолжение работы над развитием письменной речи | Текущий | Научить писать сочинение по серии картинок, строить сообщения в устной и письменной форме | 11неделя |  |
| 43 | Проверочная работа | 1 | Проверка обще-учебных умений | Проверка знаний по теме «Слово» | Самостоятельная работа | Научить оценивать свои достижения, работать самостоятельно | 11неделя |  |
| 44 | Контрольный диктант | 1 | Проверка обще-учебных умений | Проверка написания слов с изученными орфограммами | Диктант | Научить видеть в словах орфограммы, правильно их записывать | 11неделя |  |
| 45 | Работа над ошибками | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение исправлять ошибки | Текущий | Научить объяснять допущенные ошибки | 12неделя |  |
|  |  |  | **ЗВУКИ И БУКВЫ (21Ч)** |  |  |  |  |  |
| 46 | Как мы используем алфавит? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Повторение порядка букв в алфавите, названия букв | Текущий | Научиться называть буквы, записывать слова в алфавитном порядке | 12неделя |  |
| 47 | Какие слова пишутся с заглавной буквы? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Обобщение знаний учащихся об употреблении большой буквы в именах собственных | Текущий словарный диктант | Научить писать имена собственные с большой буквы | 12неделя |  |
| 48\* | Какие слова пишутся с заглавной буквы? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Обобщение знаний учащихся об употреблении большой буквы в именах собственных | Текущий | Научить писать имена собственные с большой буквы | 12неделя |  |
| 49 | Контрольный диктант | 1 | Проверка обще-учебных умений | Проверка умения учащихся писать и оформлять предложения | Диктант | Научить самостоятельно выбирать буквы для записи слов | 13неделя |  |
| 50 | Работа над ошибками | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение исправлять ошибки | Текущий | Научить объяснять допущенные ошибки | 13неделя |  |
| 51 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Обобщение и дополнение знаний учащихся о правописании безударных гласных в корне | Текущий словарный диктант | Научить различать формы слова и однокоренные слова | 13неделя |  |
| 52\* | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Обобщение и дополнение знаний учащихся о правописании безударных гласных в корне | Текущий | Научить различать формы слова и однокоренные слова | 13неделя |  |
| 53 | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Формирование умения видеть и проверять безударные гласные в корне слова | Текущий словарный диктант | Научить видеть орфограмму в слове, проверять безударные гласные в корне | 14неделя |  |
| 54\* | Развитие речи. Обучающее сочинение | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение оформлять свои мысли на письме | Текущий | Научить писать сочинение, видеть орфограммы в слове | 14неделя |  |
| 55 | Диктант | 1 | Проверка обще-учебных умений | Умение оформлять свои мысли на письме | Диктант | Научить писать сочинение, видеть орфограммы в слове | 14неделя |  |
| 56 | Работа над ошибками | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Работа над исправлением ошибок | Текущий | Научить анализировать и исправлять ошибки | 14неделя |  |
| 57 | Согласный звук [Й] и буква Й | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с особенностями буквы Й | Текущий словарный диктант | Научить слышать звук [й] в словах и обозначать его буквами Й, Е, Ё, Ю,Я | 15неделя |  |
| 58\* | Согласный звук [Й] и буква Й | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с особенностями буквы Й | Текущий словарный диктант | Научить слышать звук [й] в словах и обозначать его буквами Й, Е, Ё, Ю,Я | 15неделя |  |
| 59 | Слова с удвоенными согласными | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с правописанием слов с удвоенной согласной | Текущий | Научить слышать слова с удвоенной согласной | 15неделя |  |
| 60 | Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Повторение способов обозначения мягких согласных звуков на письме | Текущий словарный диктант | Научить обозначать мягкость согласных звуков на письме | 15неделя |  |
| 61 | Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Повторение способов обозначения мягкости согласных на письме при помощи буквы ь | Текущий | Научиться обозначать мягкость согласных звуков на письме | 16неделя |  |
| 62\* | Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Повторение способов обозначения мягкости согласных на письме при помощи буквы ь | Текущий | Научиться обозначать мягкость согласных звуков на письме | 16неделя |  |
| 63 | Контрольный диктант | 1 | Проверка обще-учебных умений | Повторение изученных тем | Диктант | Научить определять орфограмму и правильное написание слов | 16неделя |  |
| 64 | Работа над ошибками | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Работа над исправлением ошибок | Текущий | Научить анализировать и исправлять ошибки | 16неделя |  |
| 65 | Проверочная работа | 1 | Проверка обще-учебных умений | Повторение по теме «Согласные звуки и буквы» | Самостоятельная работа | Научить определять орфограмму и правильное написание слов | 17неделя |  |
| 66 | Наши проекты. Пишем письмо | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с понятием письмо, правилами его написания | Текущий | Научить письменно излагать свои мысли | 17неделя |  |
|  |  |  | **ПРАВОПИСАНИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЙ С ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ (22Ч)** |  |  |  |  |  |
| 67 | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Навыки правописания слов с сочетаниями ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ | Текущий | Научить писать в словах сочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ | 17неделя |  |
| 68\* | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Навыки правописания слов с сочетаниями ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ | Текущий | Научить писать в словах сочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ | 17неделя |  |
| 69 | Развитие речи. Обучающее изложение | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение определить тему текста, пересказ содержания с опорой на вопросы плана | Текущий | Научить пересказывать текст с опорой на вопросы плана | 18неделя |  |
| 70 | Повторение темы «Твердые и мягкие согласные» | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Обобщение знания о правописании мягких и твердых согласных | Текущий | Научить находить в словах изученные орфограммы | 18неделя |  |
| 71 | Контрольный диктант | 1 | Проверка обще-учебных умений | Проверка навыков написания букв, обозначающих мягкость согласных звуков | Диктант | Научить находить в словах орфограммы  | 18неделя |  |
| 72 | Работа над ошибками | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Работа над исправлением ошибок | Текущий | Научить анализировать и исправлять ошибки | 18неделя |  |
| 73 | Наши проекты. Рифма | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Выполнение проектной работы | Текущий | Научить выбирать способы решения, задания с изученными темами | 19неделя |  |
| 74 | Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Навыки правописания слов с сочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ | Текущий словарный диктант | Научить писать в словах сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ | 19неделя |  |
| 75\* | Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Навыки правописания слов с сочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ | Текущий словарный диктант | Научить писать в словах сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ | 19неделя |  |
| 76 | Проверка парных согласных в корне слова | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство со способом проверки парных согласных в корне путем изменения формы слова и путем подбора однокоренных слов | Текущий | Научить проверять парные звонкие и глухие согласные с корне слова | 19неделя |  |
| 77\* | Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных в корне слова | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство со способом проверки парных согласных в корне путем изменения формы слова и путем подбора однокоренных слов | Текущий | Научить проверять парные звонкие и глухие согласные с корне слова | 20неделя |  |
| 78 | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение проверять написание парных согласных | Текущий | Научить применять правила правописания парных согласных | 20неделя |  |
| 79\* | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение проверять написание парных согласных | Текущий | Научить применять правила правописания парных согласных | 20неделя |  |
| 80 | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста по вопросам плана | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение правильно писать слова с парными звонкими и глухими согласными в конце и середине слова | Текущий | Научить проверять парные звонкие и глухие согласные в корне слова | 20неделя |  |
| 81 | Проверка знаний | 1 | Проверка обще-учебных умений | Умение правильно писать слова с парными звонкими и глухими согласными в конце и середине слова | Текущий | Научить проверять парные звонкие и глухие согласные в корне слова | 21неделя |  |
| 82 | Диктант | 1 | Проверка обще-учебных умений | Повторение изученных тем | Диктант | Научить определять орфограмму и правильное написание слов | 21неделя |  |
| 83 | Правописание слов с разделительным мягким знаком  | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Представление об употреблении разделительного мягкого знака | Текущий словарный диктант | Научить сопоставлять произношение и написание слов | 21неделя |  |
| 84 | Правописание слов с разделительным мягким знаком | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Представление об употреблении разделительного мягкого знака | Текущий словарный диктант | Научить сопоставлять произношение и написание слов | 21неделя |  |
| 85\* | Правописание слов с разделительным мягким знаком | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Представление об употреблении разделительного мягкого знака | Текущий словарный диктант | Научить сопоставлять произношение и написание слов | 22неделя |  |
| 86 | Контрольное списывание | 1 | Проверка обще-учебных умений | Умение каллиграфически правильно списывать слова и предложения без пропусков | Самостоятельная работа | Научить соотносить произношение и написание слов | 22неделя |  |
| 87 | Обучающее сочинение «Зимние забавы» | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Формирование умения связно излагать свои мысли на письме | Текущий | Научить составлять устный рассказ на определенную тему | 22неделя |  |
| 88 | Проверка знаний | 1 | Проверка обще-учебных умений | Умение правильно писать и переносить слова с разделительным мягким знаком | Текущий | Научить безошибочно списывать текст с орфографическим проговариванием | 22неделя |  |
|  |  |  | **ЧАСТИ РЕЧИ (46Ч)** |  |  |  |  |  |
| 89 | Что такое части речи? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Понятие о 3 самостоятельных частях речи | Текущий | Научить называть названия предметов, признаков и действия | 23неделя |  |
| 90 | Что такое имя существительное? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Понятие об имени существительном | Текущий | Научить различать слова-предметы | 23неделя |  |
| 91\* | Что такое имя существительное? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Понятие об имени существительном | Текущий | Научить различать слова-предметы | 23неделя |  |
| 92 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Имя существительное: значение и употребление. Различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?», «что?» | Текущий словарный диктант | Научить находить имена существительные в тексте | 23неделя |  |
| 93 | Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение отличать собственные и нарицательные имена существительные | Текущий | Научить различать собственные и нарицательные имена существительные | 24неделя |  |
| 94 | Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. Заглавная буква в написании кличек животных | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Употребление прописной буквы в именах собственных | Текущий | Научить различать собственные и нарицательные имена существительные | 24неделя |  |
| 95\* | Заглавная буква в географических названиях | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение писать с заглавной буквы имена существительные собственные, обозначающие географические названия | Текущий | Научить различать собственные имена существительные | 24неделя |  |
| 96 | Обучающее изложение | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умения составлять предложения-ответы на вопросы | Текущий | Научить пересказывать содержание с опорой на вопросы плана | 24неделя |  |
| 97\* | Обобщение знаний о написании заглавной буквы | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Обобщение знания об употреблении заглавной буквы в именах собственных | Текущий | Научить распознавать собственные имена существительные | 25неделя |  |
| 98 | Диктант | 1 | Проверка обще-учебных умений | Обобщение знания об употреблении заглавной буквы в именах собственных | Диктант | Научить распознавать собственные имена существительные | 25неделя |  |
| 99 | Работа над ошибками | 1 | Проверка обще-учебных умений | Работа над исправлением ошибок | Текущий | Научить анализировать и исправлять ошибки | 25неделя |  |
| 100 | Единственное и множественное число имен существительных | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Понятие об изменении имен существительных по числам | Текущий словарный диктант | Научить определять число имен существительных | 25неделя |  |
| 101\* | Единственное и множественное число имен существительных | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Понятие об изменении имен существительных по числам | Текущий словарный диктант | Научить определять число имен существительных | 26неделя |  |
| 102 | Проверка знаний | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение распознавать в речи имена существительные и его характерные признаки | Текущий | Научить распознавать в речи имена существительные и его характерные признаки | 26неделя |  |
| 103 | Диктант | 1 | Проверка обще-учебных умений | Обобщение знания об именах существительных | Диктант | Научить применять правила правописания, писать под диктовку | 26неделя |  |
| 104 | Работа над ошибками | 1 | Проверка обще-учебных умений | Работа над исправлением ошибок | Текущий | Научить анализировать и исправлять ошибки | 26неделя |  |
| 105 | Что такое глагол? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Глагол: значение и употребление | Текущий | Научить различать слова-действия | 27неделя |  |
| 106 | Что такое глагол? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Глагол: значение и употребление | Текущий | Научить различать слова-действия | 27неделя |  |
| 107\* | Что такое глагол? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Глагол: значение и употребление | Текущий словарный диктант | Научить различать слова-действия | 27неделя |  |
| 108 | Единственное и множественное число глаголов | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с единственным и множественным числом | Текущий | Научить определять число глагола | 27неделя |  |
| 109\* | Единственное и множественное число глаголов  | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с единственным и множественным числом | Текущий | Научить определять число глагола | 28неделя |  |
| 110 | Правописание частицы НЕ с глаголом | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Формирование навыков раздельного написания глаголов с частицей НЕ | Текущий | Научить писать частицу НЕ раздельно с глаголом | 28неделя |  |
| 111\* | Правописание частицы НЕ с глаголом | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Формирование навыков раздельного написания глаголов с частицей НЕ | Текущий словарный диктант | Научить писать частицу НЕ раздельно с глаголом | 28неделя |  |
| 112 | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол» | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Формирование навыков раздельного написания глаголов с частицей НЕ | Текущий словарный диктант | Научить писать частицу НЕ раздельно с глаголом | 28неделя |  |
| 113 | Что такое текст-повествование | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с понятием текст-повествование, его отличительными признаками | Текущий | Научить распознавать текст-повествование и выделять его характерные признаки | 29неделя |  |
| 114 | Проверка знаний | 1 | Проверка обще-учебных умений | Проверка знания по теме «Глагол» | Текущий словарный диктант | Научить писать частицу НЕ с глаголом раздельно | 29неделя |  |
| 115 | Что такое имя прилагательное? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Имя прилагательное: значение и употребление | Текущий | Научить ставить вопросы от существительно к прилагательным | 29неделя |  |
| 116\* | Что такое имя прилагательное? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Имя прилагательное: значение и употребление | Текущий | Научить ставить вопросы от существительно к прилагательным | 29неделя |  |
| 117 | Связь имени прилагательного с именем существительным | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Имя прилагательное: значение и употребление Согласование с именем существительным |  | Научить ставить вопросы от существительно к прилагательным | 30неделя |  |
| 118 | Прилагательные близкие и противоположные по значению | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Имя прилагательное: значение и употребление | Текущий | Научить подбирать к существительным прилагательные, близкие или противоположные по смыслу | 30неделя |  |
| 119 | Единственное и множественное число прилагательного | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение распознавать прилагательное в единственном и множественном числе | Текущий | Научиться изменять прилагательные по числам | 30неделя |  |
| 120\* | Единственное и множественное число прилагательного | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение распознавать прилагательное в единственном и множественном числе | Текущий | Научиться изменять прилагательные по числам | 30неделя |  |
| 121 | Что такое текс-описание | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с понятием текст-описание, его отличительными признаками | Текущий словарный диктант | Научить распознавать текст-описание и выделять его характерные признаки | 31неделя |  |
| 122 | Проверка знаний | 1 | Проверка обще-учебных умений | Проверка знаний по теме «Имя прилагательное» | Текущий словарный диктант | Научить находить в тексте имя прилагательное | 31неделя |  |
| 123 | Общее понятие о предлоге | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Формирование представлений о предлоге, как ч.р. | Текущий | Научить осознавать предлог, как ч.р. | 31неделя |  |
| 124\* | Общее понятие о предлоге | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Формирование представлений о предлоге, как ч.р. | Текущий | Научить осознавать предлог, как ч.р. | 31неделя |  |
| 125 | Раздельное написание предлогов со словами | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение писать предлоги раздельно с другими словами в предложении | Текущий | Научить употреблять предлог только с именем существительным и местоимением | 32неделя |  |
| 126\* | Восстановление предложения | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Умение анализировать и корректировать предложения с нарушенным порядком слов | Текущий | Научить правильно строить предложения из определенного набора слов | 32неделя |  |
| 127 | Проверка знаний | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Проверка умения писать наиболее употребляемые предлоги | Текущий | Научить устанавливать связь слов в предложении с помощью предлога | 32неделя |  |
| 128 | Контрольный диктант | 1 | Проверка обще-учебных умений | Проверка умения писать наиболее употребляемые предлоги | Диктант | Научить устанавливать связь слов в предложении с помощью предлога | 32неделя |  |
| 129 | Работа над ошибками | 1 | Проверка обще-учебных умений | Работа над исправлением ошибок | Текущий | Научить анализировать и исправлять ошибки | 33неделя |  |
| 130 | Что такое местоимение? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Формирование представления о местоимении | Текущий | Научить осознавать местоимение, как ч.р. | 33неделя |  |
| 131\* | Что такое местоимение? | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Формирование представления о местоимении | Текущий | Научить осознавать местоимение, как ч.р. | 33неделя |  |
| 132 | Что такое текст-рассуждение | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Знакомство с понятием текст-рассуждение, его отличительными признаками | Текущий словарный диктант | Научить распознавать текст-рассуждение и выделять его характерные признаки | 33неделя |  |
| 133 | Контрольный диктант | 1 | Проверка обще-учебных умений | Проверка навыков правописания слов с изученными орфограммами | Диктант | Научить писать под диктовку | 34неделя |  |
| 134 | Работа над ошибками | 1 | Проверка обще-учебных умений | Работа над исправлением ошибок | Текущий | Научить анализировать и исправлять ошибки | 34неделя |  |
|  |  |  | **ПОВТОРЕНИЕ (6Ч)** |  |  |  |  |  |
| 135 | Повторение по теме «Предложение» | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Повторение изученного материала по теме «Предложение» | Текущий | Научить отличать предложение от группы слов | 34неделя |  |
| 136 | Повторение по теме «Слово и его значение» | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Повторение изученного материала по теме «Слово и его значение» | Текущий | Научить распознавать однокоренные слова по двум признакам | 34неделя |  |
| 137 | Повторение по теме «Части речи» | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Повторение изученного материала по теме «Части речи» | Текущий | Научить распознавать части речи | 35неделя |  |
| 138 | Повторение по теме «Части речи» | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Повторение изученного материала по теме «Части речи» | Текущий | Научить распознавать части речи | 35неделя |  |
| 139\* | Повторение по теме «Правила правописания» | 1 | Изучение и закрепление новых знаний | Повторение изученного материала по теме «Правила правописания» | Текущий | Научить осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки | 35неделя |  |
| 140 | Контрольное списывание | 1 | Проверка обще-учебных умений | Проверка умения списывать текст без нарушения правила каллиграфического письма, грамматических ошибок | Диктант | Научить списывать текст без нарушения правила каллиграфического письма, грамматических ошибок | 35неделя |  |