|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Характеристика деятельности учащихся | Вид контроля | Планируемые материалы освоения материала | Дата проведения |
|  |  |  | **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ (18 ч)** |  |  |  | По плану | Факту  |
| 1-2 | Числа от 1 до 20 | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Название, последовательность и запись чисел от 1 до 20. Увеличение и уменьшение чисел второго десятка на несколько единиц, состав чисел. Отношения «больше на…», «меньше на…» | Устный счет | Знать: – таблицу сложения и вычитания однозначных чисел; – последовательность чисел в пределах 20.Уметь:– читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20; – пользоваться изученной математической терминологией;– решать текстовые задачи арифметическим способом | 1неделя |  |
| 3 | Десятки. Счёт десятками до 100 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100 |  | ***Знать:*** – последовательность чисел в пределах 100.***Уметь:***– пользоваться изученной математической терминологией | 1неделя |  |
| 4 | Числа от 11 до 100. Образование чисел | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100 |  | ***Знать:*** – последовательность чисел в пре-делах 100.***Уметь:***– читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; – пользоваться изученной математической терминологией | 1неделя |  |
| 5 | Числа от 11 до 100.Поместное значение цифр | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100, таблица сложения | Устный счет | ***Знать:*** – таблицу сложения и вычитания однозначных чисел; – последовательность чисел в пределах 100. | 2неделя |  |
| 6 | Однозначные и двузначные числа | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Запись двузначных чисел их сравнение. Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков =, >, < |  | ***Знать:*** – таблицу сложения и вычитания однозначных чисел; – последовательность чисел в пределах 100. | 2неделя |  |
| 7-8 | Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Сравнение и упорядочение объектов по длине. Единицы длины (миллиметр). Соотношение между ними | Устный счет. Решение примеров | Уметь сравнивать величины по их числовым значениям; измерять длину заданного отрезка | 2неделя |  |
| 9 | *Контрольная работа №1* | 1 | проверка знаний, умений, навыков | Знания по курсу математики за 1 класс |  | Научить работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить | 3неделя |  |
| 10 | Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня. | 1 | Закрепление новых знаний. | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, и выявить их причины. Знакомство с образованием и записью наименьшего трехзначного числа |  | Научить группировать и исправлять ошибкиУметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять арифметические действия над числами в пределах 100 | 3неделя |  |
| 11 | Метр. Таблица единиц длины | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Сравнение и упорядочение объектов по длине. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношение между ними |  | ***Уметь*** выражать данные величины в различных единицах; чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;измерять длину заданного отрезка | 3неделя |  |
| 12 | Сложение и вычитание вида 35 + 5 35 – 30,35 – 5 1 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100, основанные на знании десятичного состава чисел | Устный счет. Решение примеров |  ***Уметь*** представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; решать текстовые задачи арифметическим способом | 3неделя |  |
| 13 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100. Классы и разряды. |  | Уметь пользоваться изученной математической терминологией; представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; | 4неделя |  |
| 14 | Единицы стоимости: копейка, рубль | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Единицы стоимости. Состав монет (набор и размен), установление зависимостей между величинами, характеризующими процесс «купли-продажи» (количество товара, его цена и стоимость) |  | Знать: – единицы стоимости: копейка, рубль.Уметь:– пользоваться изученной математической терминологией | 4неделя |  |
| 15 | Страничка для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Повторение и обобщение материала, изученный на предыдущих уроках | Устный счет. Решение примеров | Научить рассуждать и делать выводы, выполнять творческие задания | 4неделя |  |
| 16 | Что узнали. Чему научились | 1 | Закрепление новых знаний. | Закрепление знаний, умений, навыков, полученных на предыдущих уроках |  | Научить соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить | 4неделя |  |
| 17 | *Контрольная работа №2* | 1 | Проверка знаний, умений, навыков | Умение читать, за писывать, сравнивать числа в пределах 100 |  | Научить работать самостоятельно | 5неделя |  |
| 18 | Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, и выявить их причины |  | Научить группировать и исправлять свои ошибки, рассуждать и делать выводы | 5неделя |  |
|  |  |  | **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47ч)** |  |  |  |  |  |
| 19 | Задачи, обратные данной | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Решение текстовых задач арифметическим способом(с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) | Устный счет | Научить узнавать и составлять обратные задачи | 5неделя |  |
| 20 | Сумма и разность отрезков | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Умение составлять и решать задачи, обратные данной |  | Научить составлять обратные задачи и выполнять сложение и вычитание длин отрезков | 5неделя |  |
| 21 | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Решение текстовых задач арифметическим способом(с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) |  | Научить решать задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | 6неделя |  |
| 22 | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Решение текстовых задач арифметическим способом(с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) | Устный счет | Научить решать задачи на нахождение неизвестного вычитаемого | 6неделя |  |
| 23 | Закрепление изученного по теме «Решение задач» | 1 | Закрепление новых знаний. | Умение решать задачи, сравнивать величины | Решение примеров | Научить решать текстовые задачи | 6неделя |  |
| 24 | Единицы времени. Час. Минута | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Единицы времени.Час. Минута. Соотношение между ними |  | Научить переводить одни единицы времени в другие, определять время по часам | 6неделя |  |
| 25 | Длина ломаной | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники |  | Научить находить длину ломаной, определять время | 7неделя |  |
| 26 | Закрепление изученного по теме «Сложениеи вычитание без перехода через разряд» | 1 | Закрепление новых знаний. | Таблица сложения. Устные приемы вычислений с натуральными числами.  | Устный счет | **Знать:** – таблицу сложения и вычитания однозначных чисел; – последовательность чисел в пределах 100. | 7неделя |  |
| 27 | Странички для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Повторение и обобщение материала, изученный на предыдущих уроках |  | Научить рассуждать и делать выводы, выполнять творческие задания | 7неделя |  |
| 28 | Порядок действий. Скобки | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Запись и чтение выражения со скобками, правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками |  | Научить соблюдать порядок действий при вычислениях, находить значения выражения, содержащих скобки  | 7неделя |  |
| 29 | Числовые выражения | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них | Решение примеров | Научить составлять числовые выражения со скобками и находить их значения | 8неделя |  |
| 30 | Сравнение числовых выражений | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них. Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков =, >, < |  | Научиться сравнивать числовые выражения | 8неделя |  |
| 31 | Периметр многоугольника | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники | Решение примеров | Научить находить периметр многоугольника | 8неделя |  |
| 32-33 | Свойства сложения | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Применение сочетательного и переместительного свойств сложения для нахождения значения выражений |  | Научить использовать переместительное свойство сложения при упрощении выражений, выбирать способы действий | 8-9неделя |  |
| 34 | Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание» | 1 | Закрепление новых знаний. | Устные вычисления с натуральными числами. Использование свойств сложения при выполнении вычислений. Нахождение значений числовых выражений | Устный счет | Научить выбирать способы действий | 9неделя |  |
| 35 | *Контрольная работа №3* | 1 | Проверка знаний, умений, навыков | Умение выполнять действия со скобками |  | Научить работать самостоятельно | 9неделя |  |
| 36 | Анализ контрольной работы. Наши проекты «Узоры и орнаменты на посуде» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Подготовка к выполнению проекта. |  | Научить группировать и исправлять свои ошибки, работать в парах и группах | 9неделя |  |
| 37 | Странички для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Повторение и обобщение материала, изученный на предыдущих уроках |  | Научить рассуждать и делать выводы, выполнять творческие задания | 10неделя |  |
| 38-39 | Что узнали. Чему научились | 2 | Закрепление новых знаний. | Закрепление знаний, умений, навыков, полученных на предыдущих уроках |  | Научить соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить | 10неделя |  |
| 40 | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Подготовка к восприятию новой темы, совершенствование новых вычислительных навыков | Устный счет | Научить применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях | 10неделя |  |
| 41 | Приёмы вычислений для случаев вида 36 + 2, 36 + 20 , | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с приемом вычисления вида 36+2, 36+20 |  | Научить применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях | 11неделя |  |
| 42 | Приёмы вычислений для случаев вида 36 - 2,36 -20 , | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с приемом вычисления вида 36-2, 36-20 | Решение примеров | Научить применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях | 11неделя |  |
| 43 | Приём вычисления для случаев вида26 + 4 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с приемом вычисления вида 26+4 |  | Научить применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях | 11неделя |  |
| 44 | Приём вычисления для случаев вида 30 – 7 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с приемом вычисления вида 30-7 |  | Научить применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях | 11неделя |  |
| 45 | Приём вычисления для случаев вида 60 – 24 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с приемом вычисления вида 60-24 | Решение примеров и задач | Научить применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях | 12неделя |  |
| 46-48 | Закрепление пройденного по теме «Решение задач» | 3 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Решение задач на нахождение суммы |  | Научить решать задачи на нахождение суммы, выбирать способы действия | 12неделя |  |
| 49 | Приём вычисления для случаев вида 26 + 7 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с приемом вычисления вида 26+7 |  | Научить решать задачи на нахождение суммы, выбирать способы действия | 13неделя |  |
| 50 | Приём вычисления для случаев вида35 – 7 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с приемом вычисления вида 35-7 | Решение примеров | Научить решать задачи на нахождение суммы, выбирать способы действия | 13неделя |  |
| 51-52 | Закрепление пройденного по теме «Сложение и вычитание» | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Совершенствование вычислительных навыков и умение решать задачи |  | Научить решать задачи на нахождение суммы, выбирать способы действия | 13неделя |  |
| 53 | Странички для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Повторение и обобщение материала, изученный на предыдущих уроках |  | Научить рассуждать и делать выводы, выполнять творческие задания | 14неделя |  |
| 54-55 | Что узнали. Чему научились | 2 | Закрепление новых знаний. | Закрепление знаний, умений, навыков, полученных на предыдущих уроках | Решение примеров и задач | Научить соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить | 14неделя |  |
| 56 | *Контрольная работа №4* | 1 | Проверка знаний, умений, навыков | Проверка умения устно выполнять вычисления вида 30+20, 30-20, 36+2, 36-2, 30+24, 95+5, 30-4, 60-24 |  | Научить выбирать способы действийНаучить работать самостоятельно | 14неделя |  |
| 57 | Анализ контрольной работы. Буквенные выражения | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Знакомство с понятием «буквенные выражения» |  | Научить группировать и исправлять свои ошибки, читать и записывать буквенные выражения, находить их значения | 15неделя |  |
| 58 | Закрепление по теме «Буквенные выражения» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Умение находить значения буквенных выражений |  | Научить находить значения буквенных выражений | 15неделя |  |
| 59-60 | Уравнение. Решение уравнений методом подбора | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с понятием «уравнение», умение читать и записывать уравнение |  | Научить решать уравнения методом подбора | 15неделя |  |
| 61 | Проверка сложения | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений вычитанием | Решение примеров | Научить проверять сложение вычитанием | 16неделя |  |
| 62 | Проверка вычитания | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений сложением |  | Научить проверять вычитание сложением | 16неделя |  |
| 63 | *Контрольная работа №5 (за 1полугодие)* | 1 | Проверка знаний, умений, навыков | Проверка умения устно выполнять вычисления, правильное использование термина «буквенное выражение», решение уравнения и составных задач в два действия |  | Научить работать самостоятельно | 16неделя |  |
| 64 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного по теме «Решение уравнений методом подбора» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. | Решение примеров и задач | Научить группировать и исправлять свои ошибки | 16неделя |  |
|  |  |  | **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ОТ 1 ДО 100 (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ) (29 ч)** |  |  |  |  |  |
| 65 | Сложение вида 45 + 23 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с письменным приемом сложения вида 45+23 |  | Научить моделировать прием сложения вида 45+23 с помощью предметов | 17неделя |  |
| 66 | Вычитание вида 57 – 26 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с письменным приемом вычитания вида 57-26 | Решение примеров и задач | Научить моделировать прием вычитания вида 57-26 с помощью предметов | 17неделя |  |
| 67 | Проверка сложения и вычитания | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Формирование умения выполнять проверку сложения и вычитания в пределах 100 |  | Научить моделировать приемы сложения и вычитания двузначных чисел с помощью предметов | 17неделя |  |
| 68 | Закрепление изученного по теме «Письменный приём сложения и вычитания» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Совершенствование вычислительных навыков и умений решать задачи |  | Научить правильно выполнять сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания  | 17неделя |  |
| 69 | Угол. Виды углов | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Формирование представления о видах углов |  | Научить определять с помощью модели угольника виды углов, распознавать геометрические фигуры  | 18неделя |  |
| 70 | Закрепление по теме «Угол. Виды углов» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Закрепление знания о видах углов | Решение примеров и задач | Научить определять с помощью модели угольника виды углов, чертить многоугольники с прямыми углами | 18неделя |  |
| 71 | Сложение вида 37+48 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с письменным приемом сложения вида 37+48 |  | Научиться выполнять вычисления вида 37+48 | 18неделя |  |
| 72 | Сложение вида 37+ 53 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с письменным приемом сложения вида 37+53 |  | Научиться выполнять вычисления вида 37+53 | 18неделя |  |
| 73-74 | Прямоугольник | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Формирование представления о прямоугольнике как о четырехугольнике, у которого все углы прямые |  | Научить распознавать виды углов, чертить фигуры с прямыми углами при помощи чертежного угольника | 19неделя |  |
| 75 | Сложение вида 87+ 13 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с письменным приемом сложения вида 87+13 |  | Научиться выполнять вычисления вида 87+13 | 19неделя |  |
| 76 | Закрепление изученного по теме «Решение задач» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Совершенствование вычислительных навыков и умений решать задачи | Решение примеров и задач | Научить выполнять вычисления изученных видов в пределах 100  | 19неделя |  |
| 77 | Вычисления вида 32+8, 40-8 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с письменным приемом сложения вида 32+8, 40-8 |  | Научиться выполнять вычисления вида 32+8, 40-8 | 20неделя |  |
| 78 | Вычитание вида 50-24 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с письменным приемом вычитания 50-24 |  | Научиться выполнять вычисления вида 50-24 | 20неделя |  |
| 79 | Странички для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Повторение и обобщение материала, изученный на предыдущих уроках |  | Научить рассуждать и делать выводы, выполнять творческие задания | 20неделя |  |
| 80-81 | Что узнали. Чему научились | 2 | Закрепление новых знаний. | Закрепление знаний, умений, навыков, полученных на предыдущих уроках | Решение примеров и задач | Научить соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить | 20-21неделя |  |
| 82 | *Контрольная работа №6* | 1 | Проверка знаний, умений, навыков | Умение выполнять вычисления изученных видов, решать текстовые задачи и уравнения, вычислять периметр фигуры |  | Научить работать самостоятельно | 21неделя |  |
| 83 | Анализ контрольной работы Странички для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.  |  | Научить группировать и исправлять свои ошибки, выполнять задания творческого характера | 21неделя |  |
| 84 | Вычитание вида 52-24 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с письменным приемом вычитания 52-24 |  | Научиться выполнять вычитания вида 52-24 | 21неделя |  |
| 85-86 | Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» | 2 | Обобщение и систематизация знаний. | Умение выполнять вычисления изученных видов |  | Научить выполнять вычисления изученных видов в пределах 100 | 22неделя |  |
| 87 | Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство со свойством противоположных сторон прямоугольника |  | Научить выполнять вычисления изученных видов в пределах 100 | 22неделя |  |
| 88 | Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Умение выполнять арифметические действия, решать задачи | Решение примеров и задач | Научить выполнять вычисления изученных видов в пределах 100 | 22неделя |  |
| 89-90 | Квадрат | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с квадратов как частным случаем прямоугольника, умение чертить квадрат на клетчатой бумаге |  | Научить соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами, выполнять чертеж квадрата | 23неделя |  |
| 91 | Наши проекты. Оригами | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Подготовка к выполнению проекта |  | Научить выполнять поделки в технике оригами | 23неделя |  |
| 92 | Странички для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Повторение и обобщение материала, изученный на предыдущих уроках |  | Научить рассуждать и делать выводы, выполнять творческие задания | 23неделя |  |
| 93 | Что узнали. Чему научились | 1 | Закрепление новых знаний. | Закрепление знаний, умений, навыков, полученных на предыдущих уроках | Решение примеров и задач | Научить соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить | 24неделя |  |
|  |  |  | **УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (25ч)** |  |  |  |  |  |
| 94-95 | Конкретный смысл действия умножения | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Раскрытие конкретного смысла умножения как сложения одинаковых слагаемых |  | Научить заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием-умножением | 24неделя |  |
| 96 | Вычисление результата умножения с помощью сложения | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Закрепить сложение умножением |  | Научить заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием-умножением | 24неделя |  |
| 97 | Задачи на умножение | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Умение решать текстовые задачи на умножение |  | Научить решать текстовые задачи на умножение. | 25неделя |  |
| 98 | Периметр многоугольника | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с разными способами нахождения периметра прямоугольника | Решение примеров и задач | Научить распознавать изученные геометрические фигуры и называть их отличительные особенности, находить периметр прямоугольника разными способами | 25неделя |  |
| 99 | Умножение 0 и 1 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с приемами умножения 0 и 1 на любое число |  | Научить заменять действие умножения суммой одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты | 25неделя |  |
| 100 | Название компонентов и результата умножения | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с названиями компонентов, результата умножения и соответствующего выражения |  | Научить заменять действие умножения суммой одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты | 25неделя |  |
| 101 | Закрепление по теме «Умножение» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Закрепление знания компонентов и результата умножения | Решение примеров и задач | Научить заменять действие умножения суммой одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты | 26неделя |  |
| 102-103 | Переместительное свойство умножения | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с переместительным свойством умножения |  | Научить заменять действие умножения суммой одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты | 26неделя |  |
| 104-106 | Конкретный смысл действия деления | 3 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Разъяснение смысла действия деления в ходе решения задач на деление по содержанию |  | Научить моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие деления | 26-27неделя |  |
| 107 | Закрепление по теме «Умножение и деление» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Закрепление умения решать задачи на деление и умножение |  | Научить моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие деления | 27неделя |  |
| 108 | Название компонентов и результата деления | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с названиями компонентов, результата и выражения при делении |  | Научиться читать примеры на деление и называть компоненты и результат деления | 27неделя |  |
| 109 | Что узнали. Чему научились | 1 | Закрепление новых знаний. | Закрепление знаний, умений, навыков, полученных на предыдущих уроках | Решение примеров и задач | Научить соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить | 28неделя |  |
| 110 | *Контрольная работа №7* | 1 | Проверка знаний, умений, навыков | Умение решать задачи на умножение, замена умножения сложением, решать уравнения, находить периметр прямоугольника |  | Научить работать самостоятельно | 28неделя |  |
| 111 | Закрепление по теме «Умножение и деление» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Совершенствование навыков и умений решать задачи на умножение и деление |  | Научить моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие деления | 28неделя |  |
| 112 | Связь между компонентом и результатом умножения | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Раскрытие связи между компонентами и результатом умножения |  | Научить моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие умножения и деления | 28неделя |  |
| 113 | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с приемом деления, основанном на взаимосвязи между компонентами и результатом умножения |  | Научить моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие умножения и деления | 29неделя |  |
| 114 | Приёмы умножения и деления на 10 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Знакомство с приемом умножения и деления на 10 | Решение примеров и задач | Научить умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи умножения и деления | 29неделя |  |
| 115 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Формирование умения решать задачи с величинами «цена», « количество», « стоимость» |  | Научить моделировать с помощью таблицы и записывать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» | 29неделя |  |
| 116 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Умение решения задачи на нахождение третьего неизвестного слагаемого |  | Научить моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи на нахождение третьего неизвестного слагаемого | 29неделя |  |
| 117 | Закрепление изученного по теме «Решение задач» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Умение решать задачи изученных видов | Решение примеров и задач | Научить моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи изученных видов | 30неделя |  |
| 118 | *Контрольная работа №8* | 1 | Проверка знаний, умений, навыков | Проверка вычислительных навыков, умений решения задач на умножение и деление, сравнение выражения |  | Научить работать самостоятельно | 30неделя |  |
|  |  |  | **ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (22ч)** |  |  |  |  |  |
| 119-120 | Умножение и деление 2 и на 2 | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Умение составлять таблицу умножения с числом 2 |  | Научить моделировать с помощью схематических рисунков прием умножения числа 2 | 30неделя |  |
| 121 | Приёмы умножения числа 2 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Обобщение различных способов вычислений |  | Научить использовать переместительное свойство умножения, замену умножения сложением | 31неделя |  |
| 122-123 | Деление на 2 | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Закрепление табличного случая умножения с числом 2 |  | Научить использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 2 | 31неделя |  |
| 124 | Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Закрепление табличного случая умножения с числом 2, формирование умения выполнять деление на 2 |  | Научить использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 2 | 31неделя |  |
| 125 | Странички для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Повторение и обобщение материала, изученный на предыдущих уроках |  | Научить рассуждать и делать выводы, выполнять творческие задания | 32неделя |  |
| 126 | Что узнали. Чему научились | 1 | Закрепление новых знаний. | Закрепление знаний, умений, навыков, полученных на предыдущих уроках | Решение примеров и задач | Научить соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить | 32неделя |  |
| 127-128 | Умножение числа 3 и на 3 | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Умение составлять таблицу умножения с числом 3 |  | Научить моделировать с помощью схематических рисунков прием умножения числа 3 | 32неделя |  |
| 129-130 | Деление на 3 | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | Закрепление табличного случая умножения с числом 3 |  | Научить использовать взаимосвязь умножения и деления при делении н3 | 33неделя |  |
| 131 | Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3 | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Закрепление табличного случая умножения с числом 3, формирование умения выполнять деление на 3 |  | Научить использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 3 | 33неделя |  |
| 132 | Странички для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Повторение и обобщение материала, изученный на предыдущих уроках |  | Научить рассуждать и делать выводы, выполнять творческие задания | 33неделя |  |
| 133 | Что узнали. Чему научились | 1 | Закрепление новых знаний. | Закрепление знаний, умений, навыков, полученных на предыдущих уроках | Решение примеров и задач | Научить соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить | 34неделя |  |
| 134 | *Контрольная работа №9 (итоговая)* | 1 | Проверка знаний, умений, навыков | Проверка вычислительных навыков, умений решения задач на умножение и деление, сравнение выражения |  | Научить работать самостоятельно | 34неделя |  |
| 135-136 | Что узнали. Чему научились во 2 классе? | 1 | Закрепление новых знаний. | Закрепление знаний, умений, навыков, полученных на предыдущих уроках | Решение примеров и задач | Научить соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить | 34неделя |  |
| 137-140 | Резерв | 4 |  |  |  |  | 34-35неделя |  |