|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | | Характеристика деятельности учащихся | | Вид контроля | Планируемые материалы освоения материала | | Дата проведения | | | | |
|  |  |  | **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ (18 ч)** | |  | |  |  | | По плану | | | | Факту |
| 1-2 | Числа от 1 до 20 | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Название, последовательность и запись чисел от 1 до 20. Увеличение и уменьшение чисел второго десятка на несколько единиц, состав чисел.  Отношения «больше на…», «меньше на…» | | Устный счет | Знать:  – таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;  – последовательность чисел в пределах 20.  Уметь:  – читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;  – пользоваться изученной математической терминологией;  – решать текстовые задачи арифметическим способом | | 1неделя | | | |  |
| 3 | Десятки. Счёт десятками до 100 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100 | |  | ***Знать:***  – последовательность чисел в пределах 100.  ***Уметь:***  – пользоваться изученной математической терминологией | | 1неделя | | | |  |
| 4 | Числа от 11 до 100. Образование чисел | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100 | |  | ***Знать:***  – последовательность чисел в пре-  делах 100.  ***Уметь:***  – читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;  – пользоваться изученной математической терминологией | | 1неделя | | | |  |
| 5 | Числа от 11 до 100.Поместное значение цифр | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100, таблица сложения | | Устный счет | ***Знать:***  – таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;  – последовательность чисел в пределах 100. | | 2неделя | | | |  |
| 6 | Однозначные и двузначные числа | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Запись двузначных чисел их сравнение. Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков =, >, < | |  | ***Знать:***  – таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;  – последовательность чисел в пределах 100. | | 2неделя | | | |  |
| 7-8 | Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Сравнение и упорядочение объектов по длине.  Единицы длины (миллиметр). Соотношение между ними | | Устный счет. Решение примеров | Уметь сравнивать величины по их числовым значениям; измерять длину заданного отрезка | | 2неделя | | | |  |
| 9 | *Контрольная работа №1* | 1 | проверка знаний, умений, навыков | | Знания по курсу математики за 1 класс | |  | Научить работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить | | 3неделя | | | |  |
| 10 | Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня. | 1 | Закрепление новых знаний. | | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, и выявить их причины. Знакомство с образованием и записью наименьшего трехзначного числа | |  | Научить группировать и исправлять ошибки  Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять арифметические действия над числами в пределах 100 | | 3неделя | | | |  |
| 11 | Метр. Таблица единиц длины | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Сравнение и упорядочение объектов по длине.  Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношение между ними | |  | ***Уметь*** выражать данные величины в различных единицах; чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;измерять длину заданного отрезка | | 3неделя | | | |  |
| 12 | Сложение и вычитание вида 35 + 5 35 – 30,35 – 5 1 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100, основанные на знании десятичного состава чисел | | Устный счет. Решение примеров | ***Уметь*** представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; решать текстовые задачи арифметическим способом | | 3неделя | | | |  |
| 13 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100. Классы и разряды. | |  | Уметь пользоваться изученной математической терминологией; представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; | | 4неделя | | | |  |
| 14 | Единицы стоимости: копейка, рубль | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Единицы стоимости. Состав монет (набор и размен), установление зависимостей между величинами, характеризующими процесс «купли-продажи» (количество товара, его цена и стоимость) | |  | Знать:  – единицы стоимости: копейка, рубль.  Уметь:  – пользоваться изученной математической терминологией | | 4неделя | | | |  |
| 15 | Страничка для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Повторение и обобщение материала, изученный на предыдущих уроках | | Устный счет. Решение примеров | Научить рассуждать и делать выводы, выполнять творческие задания | | 4неделя | | | |  |
| 16 | Что узнали. Чему научились | 1 | Закрепление новых знаний. | | Закрепление знаний, умений, навыков, полученных на предыдущих уроках | |  | Научить соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить | | 4неделя | | | |  |
| 17 | *Контрольная работа №2* | 1 | Проверка знаний, умений, навыков | | Умение читать, за писывать, сравнивать числа в пределах 100 | |  | Научить работать самостоятельно | | 5неделя | | | |  |
| 18 | Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, и выявить их причины | |  | Научить группировать и исправлять свои ошибки, рассуждать и делать выводы | | 5неделя | | | |  |
|  |  |  | **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47ч)** | |  | |  |  | |  | | | |  |
| 19 | Задачи, обратные данной | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Решение текстовых задач арифметическим способом  (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) | | Устный счет | Научить узнавать и составлять обратные задачи | | 5неделя | | | |  |
| 20 | Сумма и разность отрезков | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Умение составлять и решать задачи, обратные данной | |  | Научить составлять обратные задачи и выполнять сложение и вычитание длин отрезков | | 5неделя | | | |  |
| 21 | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) | |  | Научить решать задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | | 6неделя | | | |  |
| 22 | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) | | Устный счет | Научить решать задачи на нахождение неизвестного вычитаемого | | 6неделя | | | |  |
| 23 | Закрепление изученного по теме «Решение задач» | 1 | Закрепление новых знаний. | | Умение решать задачи, сравнивать величины | | Решение примеров | Научить решать текстовые задачи | | 6неделя | | | |  |
| 24 | Единицы времени. Час. Минута | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Единицы времени.  Час. Минута. Соотношение между ними | |  | Научить переводить одни единицы времени в другие, определять время по часам | | 6неделя | | | |  |
| 25 | Длина  ломаной | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники | |  | Научить находить длину ломаной, определять время | | 7неделя | | | |  |
| 26 | Закрепление изученного по теме «Сложение  и вычитание без перехода через разряд» | 1 | Закрепление новых знаний. | | Таблица сложения. Устные приемы вычислений с натуральными числами. | | Устный счет | **Знать:**  – таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;  – последовательность чисел в пределах 100. | | 7неделя | | | |  |
| 27 | Странички для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Повторение и обобщение материала, изученный на предыдущих уроках | |  | Научить рассуждать и делать выводы, выполнять творческие задания | | 7неделя | | | |  |
| 28 | Порядок действий.  Скобки | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Запись и чтение выражения со скобками, правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками | |  | Научить соблюдать порядок действий при вычислениях, находить значения выражения, содержащих скобки | | 7неделя | |  | | |
| 29 | Числовые выражения | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них | | Решение примеров | Научить составлять числовые выражения со скобками и находить их значения | | 8неделя | |  | | |
| 30 | Сравнение числовых выражений | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них.  Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков =, >, < | |  | Научиться сравнивать числовые выражения | | 8неделя | |  | | |
| 31 | Периметр многоугольника | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники | | Решение примеров | Научить находить периметр многоугольника | | 8неделя | |  | | |
| 32-33 | Свойства сложения | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Применение сочетательного и переместительного свойств сложения для нахождения значения выражений | |  | Научить использовать переместительное свойство сложения при упрощении выражений, выбирать способы действий | | 8-9неделя | |  | | |
| 34 | Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание» | 1 | Закрепление новых знаний. | | Устные вычисления с натуральными числами. Использование свойств сложения при выполнении вычислений. Нахождение значений числовых выражений | | Устный счет | Научить выбирать способы действий | | 9неделя | |  | | |
| 35 | *Контрольная работа №3* | 1 | Проверка знаний, умений, навыков | | Умение выполнять действия со скобками | |  | Научить работать самостоятельно | | 9неделя | |  | | |
| 36 | Анализ контрольной работы. Наши проекты «Узоры и орнаменты на посуде» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Подготовка к выполнению проекта. | |  | Научить группировать и исправлять свои ошибки, работать в парах и группах | | 9неделя | |  | | |
| 37 | Странички для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Повторение и обобщение материала, изученный на предыдущих уроках | |  | Научить рассуждать и делать выводы, выполнять творческие задания | | 10неделя | |  | | |
| 38-39 | Что узнали. Чему научились | 2 | Закрепление новых знаний. | | Закрепление знаний, умений, навыков, полученных на предыдущих уроках | |  | Научить соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить | | 10неделя | |  | | |
| 40 | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Подготовка к восприятию новой темы, совершенствование новых вычислительных навыков | | Устный счет | Научить применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях | | 10неделя | |  | | |
| 41 | Приёмы вычислений для случаев вида 36 + 2, 36 + 20 , | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с приемом вычисления вида 36+2, 36+20 | |  | Научить применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях | | 11неделя | |  | | |
| 42 | Приёмы вычислений для случаев вида 36 - 2,36 -20 , | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с приемом вычисления вида  36-2, 36-20 | | Решение примеров | Научить применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях | | 11неделя | |  | | |
| 43 | Приём вычисления для случаев вида 26 + 4 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с приемом вычисления вида 26+4 | |  | Научить применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях | | 11неделя | |  | | |
| 44 | Приём вычисления для случаев вида  30 – 7 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с приемом вычисления вида  30-7 | |  | Научить применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях | | 11неделя | |  | | |
| 45 | Приём вычисления для случаев вида  60 – 24 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с приемом вычисления вида  60-24 | | Решение примеров и задач | Научить применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях | | 12неделя | |  | | |
| 46-48 | Закрепление пройденного по теме  «Решение задач» | 3 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Решение задач на нахождение суммы | |  | Научить решать задачи на нахождение суммы, выбирать способы действия | | 12неделя | |  | | |
| 49 | Приём вычисления для случаев вида  26 + 7 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с приемом вычисления вида  26+7 | |  | Научить решать задачи на нахождение суммы, выбирать способы действия | | 13неделя | |  | | |
| 50 | Приём вычисления для случаев вида  35 – 7 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с приемом вычисления вида 35-7 | | Решение примеров | Научить решать задачи на нахождение суммы, выбирать способы действия | | 13неделя | |  | | |
| 51-52 | Закрепление пройденного по теме  «Сложение и вычитание» | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Совершенствование вычислительных навыков и умение решать задачи | |  | Научить решать задачи на нахождение суммы, выбирать способы действия | | 13неделя | |  | | |
| 53 | Странички для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Повторение и обобщение материала, изученный на предыдущих уроках | |  | Научить рассуждать и делать выводы, выполнять творческие задания | | 14неделя | |  | | |
| 54-55 | Что узнали. Чему научились | 2 | Закрепление новых знаний. | | Закрепление знаний, умений, навыков, полученных на предыдущих уроках | | Решение примеров и задач | Научить соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить | | 14неделя | |  | | |
| 56 | *Контрольная работа №4* | 1 | Проверка знаний, умений, навыков | | Проверка умения устно выполнять вычисления вида 30+20, 30-20, 36+2, 36-2, 30+24, 95+5, 30-4, 60-24 | |  | Научить выбирать способы действий  Научить работать самостоятельно | | 14неделя | |  | | |
| 57 | Анализ контрольной работы. Буквенные выражения | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Знакомство с понятием «буквенные выражения» | |  | Научить группировать и исправлять свои ошибки, читать и записывать буквенные выражения, находить их значения | | 15неделя | |  | | |
| 58 | Закрепление по теме «Буквенные выражения» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Умение находить значения буквенных выражений | |  | Научить находить значения буквенных выражений | | 15неделя | |  | | |
| 59-60 | Уравнение. Решение уравнений методом подбора | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с понятием «уравнение», умение читать и записывать уравнение | |  | Научить решать уравнения методом подбора | | 15неделя | |  | | |
| 61 | Проверка сложения | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Устные и письменные вычисления с натуральными числами.  Способы проверки правильности вычислений вычитанием | | Решение примеров | Научить проверять сложение вычитанием | | 16неделя | |  | | |
| 62 | Проверка вычитания | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Устные и письменные вычисления с натуральными числами.  Способы проверки правильности вычислений сложением | |  | Научить проверять вычитание сложением | | 16неделя | |  | | |
| 63 | *Контрольная работа №5 (за 1полугодие)* | 1 | Проверка знаний, умений, навыков | | Проверка умения устно выполнять вычисления, правильное использование термина «буквенное выражение», решение уравнения и составных задач в два действия | |  | Научить работать самостоятельно | | 16неделя | |  | | |
| 64 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного по теме  «Решение уравнений методом подбора» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. | | Решение примеров и задач | Научить группировать и исправлять свои ошибки | | 16неделя | |  | | |
|  |  |  | **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ОТ 1 ДО 100 (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ) (29 ч)** | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 65 | Сложение вида 45 + 23 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с письменным приемом сложения вида 45+23 | |  | Научить моделировать прием сложения вида 45+23 с помощью предметов | | 17неделя | |  | | |
| 66 | Вычитание вида 57 – 26 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с письменным приемом вычитания вида  57-26 | | Решение примеров и задач | Научить моделировать прием вычитания вида 57-26 с помощью предметов | | 17неделя | |  | | |
| 67 | Проверка сложения и вычитания | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Формирование умения выполнять проверку сложения и вычитания в пределах 100 | |  | Научить моделировать приемы сложения и вычитания двузначных чисел с помощью предметов | | 17неделя | |  | | |
| 68 | Закрепление изученного по теме «Письменный приём сложения и вычитания» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Совершенствование вычислительных навыков и умений решать задачи | |  | Научить правильно выполнять сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания | | 17неделя | |  | | |
| 69 | Угол. Виды углов | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Формирование представления о видах углов | |  | Научить определять с помощью модели угольника виды углов, распознавать геометрические фигуры | | 18неделя | |  | | |
| 70 | Закрепление по теме «Угол. Виды углов» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Закрепление знания о видах углов | | Решение примеров и задач | Научить определять с помощью модели угольника виды углов, чертить многоугольники с прямыми углами | | 18неделя | |  | | |
| 71 | Сложение вида 37+48 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с письменным приемом сложения вида 37+48 | |  | Научиться выполнять вычисления вида 37+48 | | 18неделя | |  | | |
| 72 | Сложение вида 37+ 53 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с письменным приемом сложения вида 37+53 | |  | Научиться выполнять вычисления вида 37+53 | | 18неделя | |  | | |
| 73-74 | Прямоугольник | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Формирование представления о прямоугольнике как о четырехугольнике, у которого все углы прямые | |  | Научить распознавать виды углов, чертить фигуры с прямыми углами при помощи чертежного угольника | | 19неделя | |  | | |
| 75 | Сложение вида 87+ 13 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с письменным приемом сложения вида 87+13 | |  | Научиться выполнять вычисления вида 87+13 | | 19неделя | |  | | |
| 76 | Закрепление изученного по теме  «Решение задач» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Совершенствование вычислительных навыков и умений решать задачи | | Решение примеров и задач | Научить выполнять вычисления изученных видов в пределах 100 | | 19неделя | |  | | |
| 77 | Вычисления вида 32+8, 40-8 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с письменным приемом сложения вида 32+8, 40-8 | |  | Научиться выполнять вычисления вида 32+8, 40-8 | | 20неделя | |  | | |
| 78 | Вычитание вида 50-24 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с письменным приемом вычитания 50-24 | |  | Научиться выполнять вычисления вида 50-24 | | 20неделя | |  | | |
| 79 | Странички для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Повторение и обобщение материала, изученный на предыдущих уроках | |  | Научить рассуждать и делать выводы, выполнять творческие задания | | 20неделя | |  | | |
| 80-81 | Что узнали. Чему научились | 2 | Закрепление новых знаний. | | Закрепление знаний, умений, навыков, полученных на предыдущих уроках | | Решение примеров и задач | Научить соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить | | 20-21неделя | |  | | |
| 82 | *Контрольная работа №6* | 1 | Проверка знаний, умений, навыков | | Умение выполнять вычисления изученных видов, решать текстовые задачи и уравнения, вычислять периметр фигуры | |  | Научить работать самостоятельно | | 21неделя | |  | | |
| 83 | Анализ контрольной работы Странички для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. | |  | Научить группировать и исправлять свои ошибки, выполнять задания творческого характера | | 21неделя | |  | | |
| 84 | Вычитание вида 52-24 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с письменным приемом вычитания 52-24 | |  | Научиться выполнять вычитания вида 52-24 | | 21неделя | |  | | |
| 85-86 | Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» | 2 | Обобщение и систематизация знаний. | | Умение выполнять вычисления изученных видов | |  | Научить выполнять вычисления изученных видов в пределах 100 | | 22неделя | |  | | |
| 87 | Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство со свойством противоположных сторон прямоугольника | |  | Научить выполнять вычисления изученных видов в пределах 100 | | 22неделя | |  | | |
| 88 | Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Умение выполнять арифметические действия, решать задачи | | Решение примеров и задач | Научить выполнять вычисления изученных видов в пределах 100 | | 22неделя | |  | | |
| 89-90 | Квадрат | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с квадратов как частным случаем прямоугольника, умение чертить квадрат на клетчатой бумаге | |  | Научить соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами, выполнять чертеж квадрата | | 23неделя | |  | | |
| 91 | Наши проекты. Оригами | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Подготовка к выполнению проекта | |  | Научить выполнять поделки в технике оригами | | 23неделя | |  | | |
| 92 | Странички для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Повторение и обобщение материала, изученный на предыдущих уроках | |  | Научить рассуждать и делать выводы, выполнять творческие задания | | 23неделя | |  | | |
| 93 | Что узнали. Чему научились | 1 | Закрепление новых знаний. | | Закрепление знаний, умений, навыков, полученных на предыдущих уроках | | Решение примеров и задач | Научить соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить | | 24неделя | |  | | |
|  |  |  | **УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (25ч)** | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 94-95 | Конкретный смысл действия умножения | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Раскрытие конкретного смысла умножения как сложения одинаковых слагаемых | |  | Научить заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием-умножением | | 24неделя | |  | | |
| 96 | Вычисление результата умножения с помощью сложения | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Закрепить сложение умножением | |  | Научить заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием-умножением | | 24неделя | |  | | |
| 97 | Задачи на умножение | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Умение решать текстовые задачи на умножение | |  | Научить решать текстовые задачи на умножение. | | 25неделя | |  | | |
| 98 | Периметр многоугольника | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с разными способами нахождения периметра прямоугольника | | Решение примеров и задач | Научить распознавать изученные геометрические фигуры и называть их отличительные особенности, находить периметр прямоугольника разными способами | | 25неделя | |  | | |
| 99 | Умножение 0 и 1 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с приемами умножения 0 и 1 на любое число | |  | Научить заменять действие умножения суммой одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты | | 25неделя | |  | | |
| 100 | Название компонентов и результата умножения | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с названиями компонентов, результата умножения и соответствующего выражения | |  | Научить заменять действие умножения суммой одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты | | 25неделя | |  | | |
| 101 | Закрепление по теме «Умножение» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Закрепление знания компонентов и результата умножения | | Решение примеров и задач | Научить заменять действие умножения суммой одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты | | 26неделя | |  | | |
| 102-103 | Переместительное свойство умножения | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с переместительным свойством умножения | |  | Научить заменять действие умножения суммой одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты | | 26неделя | |  | | |
| 104-106 | Конкретный смысл действия деления | 3 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Разъяснение смысла действия деления в ходе решения задач на деление по содержанию | |  | Научить моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие деления | | 26-27неделя | |  | | |
| 107 | Закрепление по теме «Умножение и деление» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Закрепление умения решать задачи на деление и умножение | |  | Научить моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие деления | | 27неделя | |  | | |
| 108 | Название компонентов и результата деления | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с названиями компонентов, результата и выражения при делении | |  | Научиться читать примеры на деление и называть компоненты и результат деления | | 27неделя | |  | | |
| 109 | Что узнали. Чему научились | 1 | Закрепление новых знаний. | | Закрепление знаний, умений, навыков, полученных на предыдущих уроках | | Решение примеров и задач | Научить соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить | | 28неделя | |  | | |
| 110 | *Контрольная работа №7* | 1 | Проверка знаний, умений, навыков | | Умение решать задачи на умножение, замена умножения сложением, решать уравнения, находить периметр прямоугольника | |  | Научить работать самостоятельно | | 28неделя | |  | | |
| 111 | Закрепление по теме «Умножение и деление» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Совершенствование навыков и умений решать задачи на умножение и деление | |  | Научить моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие деления | | 28неделя | |  | | |
| 112 | Связь между компонентом и результатом умножения | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Раскрытие связи между компонентами и результатом умножения | |  | Научить моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие умножения и деления | | 28неделя | |  | | |
| 113 | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с приемом деления, основанном на взаимосвязи между компонентами и результатом умножения | |  | Научить моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие умножения и деления | | 29неделя | |  | | |
| 114 | Приёмы умножения и деления на 10 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Знакомство с приемом умножения и деления на 10 | | Решение примеров и задач | Научить умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи умножения и деления | | 29неделя | |  | | |
| 115 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Формирование умения решать задачи с величинами «цена», « количество», « стоимость» | |  | Научить моделировать с помощью таблицы и записывать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» | | 29неделя | |  | | |
| 116 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Умение решения задачи на нахождение третьего неизвестного слагаемого | |  | Научить моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи на нахождение третьего неизвестного слагаемого | | 29неделя | |  | | |
| 117 | Закрепление изученного по теме «Решение задач» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Умение решать задачи изученных видов | | Решение примеров и задач | Научить моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи изученных видов | | 30неделя | |  | | |
| 118 | *Контрольная работа №8* | 1 | Проверка знаний, умений, навыков | | Проверка вычислительных навыков, умений решения задач на умножение и деление, сравнение выражения | |  | Научить работать самостоятельно | | 30неделя | |  | | |
|  |  |  | **ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (22ч)** | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 119-120 | Умножение  и деление 2  и на 2 | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Умение составлять таблицу умножения с числом 2 | |  | Научить моделировать с помощью схематических рисунков прием умножения числа 2 | | 30неделя | |  | | |
| 121 | Приёмы  умножения числа 2 | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Обобщение различных способов вычислений | |  | Научить использовать переместительное свойство умножения, замену умножения сложением | | 31неделя | |  | | |
| 122-123 | Деление на 2 | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Закрепление табличного случая умножения с числом 2 | |  | Научить использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 2 | | 31неделя | |  | | |
| 124 | Закрепление изученного по теме  «Умножение и деление  на 2» | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Закрепление табличного случая умножения с числом 2, формирование умения выполнять деление на 2 | |  | Научить использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 2 | | 31неделя | |  | | |
| 125 | Странички для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Повторение и обобщение материала, изученный на предыдущих уроках | |  | Научить рассуждать и делать выводы, выполнять творческие задания | | 32неделя | |  | | |
| 126 | Что узнали. Чему научились | 1 | Закрепление новых знаний. | | Закрепление знаний, умений, навыков, полученных на предыдущих уроках | | Решение примеров и задач | Научить соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить | | 32неделя | |  | | |
| 127-128 | Умножение числа 3  и на 3 | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Умение составлять таблицу умножения с числом 3 | |  | Научить моделировать с помощью схематических рисунков прием умножения числа 3 | | 32неделя | |  | | |
| 129-130 | Деление на 3 | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. | | Закрепление табличного случая умножения с числом 3 | |  | Научить использовать взаимосвязь умножения и деления при делении н3 | | 33неделя | |  | | |
| 131 | Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3 | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Закрепление табличного случая умножения с числом 3, формирование умения выполнять деление на 3 | |  | Научить использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 3 | | 33неделя | |  | | |
| 132 | Странички для любознательных | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | | Повторение и обобщение материала, изученный на предыдущих уроках | |  | Научить рассуждать и делать выводы, выполнять творческие задания | | 33неделя | |  | | |
| 133 | Что узнали. Чему научились | 1 | Закрепление новых знаний. | | Закрепление знаний, умений, навыков, полученных на предыдущих уроках | | Решение примеров и задач | Научить соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить | | 34неделя | |  | | |
| 134 | *Контрольная работа №9 (итоговая)* | 1 | Проверка знаний, умений, навыков | | Проверка вычислительных навыков, умений решения задач на умножение и деление, сравнение выражения | |  | Научить работать самостоятельно | | 34неделя | |  | | |
| 135-136 | Что узнали. Чему научились во 2 классе? | 1 | Закрепление новых знаний. | | Закрепление знаний, умений, навыков, полученных на предыдущих уроках | | Решение примеров и задач | Научить соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить | | 34неделя | |  | | |
| 137-140 | Резерв | 4 | |  | |  |  | |  | | 34-35неделя | |  | |