|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема. Содержание урока. | Подготовка к ГИА | Подготовка к ЕГЭ | Дата | Изменения |
|  | Международное значение русского языка. |  |  |  |  |
|  | **Повторение пройденного в 5-8 классах.** |  |  |  |  |
|  | Устная и письменная речь. Диалог. Монолог. Стили языка. |  | А29 |  |  |
|  | Простое предложение и его грамматическая основа. | В9 | А8 |  |  |
|  | Предложения с обособленными членами. | В5, В10, В11 | А20, В5 |  |  |
|  | Обращения, вводные слова и вставные конструкции. | В5, В10, В11 | А21 |  |  |
|  | Контрольный диктант на повторение. |  |  |  |  |
|  | **Урок РР №1.** Основные требования к сжатому изложению. Виды сжатых изложений. Подготовка к сжатому изложению. | С1 |  |  |  |
|  | **Урок РР №2.** Сжатое изложение. (Вариант №1 по сборнику Н.А. Сениной). |  |  |  |  |
|  | **Сложное предложение. Культура речи.** |  |  |  |  |
|  | Сложное предложение. | В12 |  |  |  |
|  | ***Союзные сложные предложения (3ч.)*** |  |  |  |  |
|  | Союзные и бессоюзные сложные предложения. | В12, В13 | А19, А25 |  |  |
|  | Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. | В12, В13 | А19 |  |  |
|  | Интонация сложного предложения. | В12, В13 |  |  |  |
|  | ***Сложносочинённые предложения (6ч.+3ч.)*** |  |  |  |  |
|  | Сложносочинённое предложение и его особенности. | В6, В12 | А9 |  |  |
|  | Сложносочинённое предложение с соединительными союзами. | В6, В12 | А9, А25 |  |  |
|  | Сложносочинённое предложение с разделительными союзами. | В6, В12 | А9, А25 |  |  |
|  | Сложносочинённое предложение с противительными союзами. | В6, В12 | А9, А25 |  |  |
|  | Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. | В6, В12 | А22 |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме «Сложносочинённое предложение». |  |  |  |  |
|  | **Урок РР №3.** Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм. |  |  |  |  |
|  | **Урок РР №4.** Обучающее сочинение-рассуждение.. | С2 |  |  |  |
|  | **Урок РР №5.** Подготовка к написанию обучающего сочинения-рассуждения. | С2 |  |  |  |
|  | ***Сложноподчинённые предложения (3ч.+5ч.)*** |  |  |  |  |
|  | Сложноподчинённое предложение и его особенности. | В7, В12 | А24, А25 |  |  |
|  | Главное и придаточное предложения. | В7, В12 | А26 |  |  |
|  | Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. | В7, В12 |  |  |  |
|  | **Урок РР №6.** Подготовка к написанию сжатого изложения. | С1 |  |  |  |
|  | **Урок РР №7.** Сжатое изложение об этимологии. | С1 |  |  |  |
|  | Указательные слова в главных предложениях. | В7, В12 |  |  |  |
|  | Место придаточного предложения по отношению к главному. | В7, В12 |  |  |  |
|  | Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. | В7, В12 | §40 |  |  |
|  | **Урок РР №8.** Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. |  |  |  |  |
|  | Виды придаточных предложений. Определительное придаточное предложение. | В7, В12 |  |  |  |
|  | Виды придаточных предложений. Изъяснительное придаточное предложение. | В7, В12 |  |  |  |
|  | Виды придаточных предложений. Обстоятельственное придаточное предложение. | В7, В12 |  |  |  |
|  | Сложноподчинённые предложения с придаточным времени и места. | В7, В12 |  |  |  |
|  | Сложноподчинённые предложения с придаточным причины, уступки. | В7, В12 |  |  |  |
|  | Сложноподчинённые предложения с придаточным уступки, цели, следствия. | В7, В12 |  |  |  |
|  | Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия, меры, степени и сравнительными придаточными. | В7, В12 |  |  |  |
|  | **Урок РР №9.** Сообщение на лингвистическую тему. Подготовка к сочинению-рассуждению. | С2 |  |  |  |
|  | **Урок РР №10.** Сочинение-рассуждение. | С2 |  |  |  |
|  | Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными, знаки препинания в них. | В6 |  |  |  |
|  | Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. | В12 |  |  |  |
|  | Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. | В12 |  |  |  |
|  | Синтаксические синонимы сложноподчинённых предложений, их текстообразующая роль. | В12 |  |  |  |
|  | Повторение по теме «Сложноподчинённое предложение». | В6, В7, В12 |  |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение». |  |  |  |  |
|  | Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению. | С2 |  |  |  |
|  | **Урок РР №11.** Контрольное сочинение-рассуждение «Что такое подвиг?» (Упр. 184). | С2 |  |  |  |
|  | ***Бессоюзные сложные предложения (6ч.+2ч.)*** |  | А9 |  |  |
|  | Бессоюзное сложное предложение и его особенности. | В12, В13 |  |  |  |
|  | Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. | В12, В13 |  |  |  |
|  | Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. | В12, В13 |  |  |  |
|  | Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. | В12, В13 | А23 |  |  |
|  | Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. | В12, В13 | А23 |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение». | В12, В13 |  |  |  |
|  | **Урок РР №12.** Реферат небольшой статьи на лингвистическую тему. | С2 |  |  |  |
|  | **Урок РР №13.** Подготовка к подробному изложению. | С1 |  |  |  |
|  | **Урок РР №14.** Подробное изложение о С.И. Ожегове и о толковом словаре русского языка. | С1 |  |  |  |
|  | ***Сложные предложения с различными видами связи (5ч.+2ч.)*** |  |  |  |  |
|  | Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью. | В14 | А25 |  |  |
|  | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. | В14 | А25 |  |  |
|  | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. | В14 | А25 |  |  |
|  | Сочетание знаков препинания. | В14 | А25 |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме «Сложное предложение с различными видами связи». | В14 |  |  |  |
|  | **Урок РР №15.** Подготовка к сжатому изложению. | С1 | С1 |  |  |
|  | **Урок РР №16.** Контрольное сжатое изложение по методике ГИА. (По сборнику Н.А. Сениной). | С1 |  |  |  |
|  | **Общие сведения о языке. (2ч.)** |  |  |  |  |
|  | Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка. |  |  |  |  |
|  | Русский язык – первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка. | А7 |  |  |  |
|  | Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и её разделы. Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык. | В1 |  |  |  |
|  | **Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи. (4ч.+2ч.)** |  |  |  |  |
|  | Фонетика. |  |  |  |  |
|  | Лексикология и фразеология. | А4-А6 | А11, А30 |  |  |
|  | Словообразование. | В2-В4 | В1 |  |  |
|  | **Урок РР №17.** Подготовка к сжатому изложению. | С1 |  |  |  |
|  | **Урок РР №18.** Сжатое изложение. | С1 |  |  |  |
|  | Морфология. |  | А3, А10 |  |  |
|  | Имя существительное. | В2-В4 |  |  |  |
|  | Имя прилагательное. | В4 |  |  |  |
|  | Глагол | В2-В4 | А10 |  |  |
|  | Причастие. | В4 | А10, А15, А26 |  |  |
|  | Наречие. | В3, В4 | А10 |  |  |
|  | Деепричастие. | В5, В10, В11 | А4, А10, А20 |  |  |
|  | Местоимение. | В3 | А10, В2 |  |  |
|  | Служебные части речи. Предлог. |  | А5, А10, В2 |  |  |
|  | Служебные части речи. Союз. |  | А10, В2 |  |  |
|  | Служебные части речи. Частица. |  | А10, А17 |  |  |
|  | Синтаксис. Простое предложение. | В9-В11 | А8, А19, В5 |  |  |
|  | Синтаксис. Сложное предложение. | В6-В7, В12-14 | А9, А19 |  |  |
|  | Контрольный диктант на повторение изученного. |  |  |  |  |
|  | Анализ контрольного диктанта. |  |  |  |  |
|  | **Урок РР №19.** Контрольное сжатое изложение. | С1 |  |  |  |
|  | **Урок РР №20.** Контрольное сжатое изложение. | С1 |  |  |  |
|  | Анализ контрольного изложения. |  |  |  |  |
|  | Контрольный тест. | А1-А7,  В1-В14 |  |  |  |
|  | Контрольный тест. | А1-А7,  В1-В14 |  |  |  |
|  | Анализ контрольного теста. |  |  |  |  |
|  | **Урок РР №21.** Контрольное сочинение-рассуждение. | С2.1-С2.2 |  |  |  |
|  | **Урок РР №22.** Контрольное сочинение-рассуждение. | С2.1-С2.2 |  |  |  |
|  | Анализ сочинения-рассуждения. | С2.1-С2.2 |  |  |  |
|  | Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли. | А2 |  |  |  |
|  | Средства связи частей текста. Типы текстов. | А2 | А6, А7 |  |  |
|  | Стили речи. | А1 | А29 |  |  |
|  | Доклад. Реферат. |  |  |  |  |
|  | Тезисы статьи на лингвистическую тему. | С2.1 |  |  |  |
|  | Контекст и тезисный план. |  |  |  |  |
|  | Итоги. Резервный урок. |  |  |  |  |