**МБОУ «Рудницкая средняя общеобразовательная школа»**

 **Камско-Устьинского муниципального района РТ**

 **« ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ**

 **МИНУТКИ»**

**Задания по русскому языку для учащихся 2класса.**

**Составил:** учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «Рудницкая СОШ» Камско-Устьинского района РТ Харисова Зульфия Гайнутдиновна.

 2012г.

 **Задания по русскому языку**

 **2 класс**

 **ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 1 КЛАССЕ.**

**1.Орфографические минутки.**

 ***А). Подчеркнуть слоги с мягким шипящим звуком.***

Чай, чудо, ищу, чулки, дача, роща, щука.

***Б). Подчеркнуть слоги с твёрдыми шипящими звуками.***

Жить, шить, ерши, ужи, шило, шишки, лыжи.

**В). Подчеркнуть в словах буквы и сочетания букв, которые при письме надо запомнить.**

Чайка, чулан, дружить, удача, ландыши, пища, чаща.

Внучата, лыжи, шипы, чудак, туча, жир, ширь, чищу.

Капуста, урожай, сорока, товарищ, работа, хороши, фамилия.

Ягода, чайка, машина, ежи, фамилия, учу, щука, посуда.

***Г). Подчеркнуть согласные буквы.***

Стройка, эхо, лейка, экран, урожай, ручей, змей, край.

**2. Звуки и буквы.**

 **А). Подчеркнуть в словах буквы, которые при письме надо запомнить.**

Ужи, чайка, роща, служить, кричать, щука, шило.

 Чулки, карандаши, ищу, к товарищу, в рощу, удача, шить.

 **Б). Подчеркнуть сочетания ЧК и ЧН.**

Ручной, печка, девочка, внучка, уздечка, птички, дачный, сочный, мучной, бычки, крючки, прочный, речка, скучный, кличка, жучки.

**3. Слово и слог. Перенос слов.**

 **А). Подчеркнуть слоги с твёрдым шипящим согласным звуком.**

Лужайка, мыши, машина, дружить, ландыши, лужи, уши.

**Б). Подчеркнуть слоги с мягким шипящим согласным звуком.**

Журчат, обруч, речка, чудо, товарищ, пища, гуща.

**В). Подчеркнуть слоги, в которых гласную при письме надо запомнить.**

Родина, ветер, завод, дежурный.

 Машина, ученик, сорока, работа, посуда, тетрадь.

**4. Мягкие и твёрдые согласные звуки.**

 **А). Подчеркнуть слоги, в которых есть мягкие согласные звуки.**

Пётр, Коля, тётя, тюлень, одежда, вишня.

 Вера, няня, ученик, свёкла, журавль, серьги.

**Б). Подчеркнуть буквы, которые обозначают на письме мягкость предыдущего согласного.**

Петя, Люба, семя, букварь, крючки, пряник.

 Вася, время, учительница, зверь, львята, песня, люстра.

**В). Подчеркнуть согласные буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.**

Лёва, Нюра, ключи, тетрадь, ребята, вещи, утята.

 Дима, шить, пальто, шмель, медведь, льдина, горький.

**5. Звонкие и глухие согласные звуки.**

**А). Подчеркнуть согласные буквы, которые надо проверить.**

Лес, этаж, бровь, дрозд, карандаш, снег, парус.

 Клуб, гвоздь, груз, утюг, мороз, труд, уксус.

 Завод, ландыш, уж, голубь, флаг, дуб, жук, пилот.

 Рукав, ёж, любовь, брат, мёд, хлеб, кирпич, улов, кровь, лев, друг.

 **Литература:**

**1.Л.И. Тикунова В.П.Канакина. Сборник диктантов и творческих работ.**

 **Пособие для учителей начальной школы. Москва «Просвещение» 1992**

**2. В.П. Канакина В.Г. Горецкий Русский язык. Учебник в 2 частях. Москва. «Просвещение» 2012**

 **3.Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.**

 **4.Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г**.