**Урок русского языка 1класс**

(программа 2100)

**Тема: Повторение о правописании имен собственных**

**Цель :**

– развитие орфографических умений;

*–* развитие умений чтения и понимания текста (вычитывание фактуальной информации).

**Познавательные УУД**

**1) развиваем** умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов

**2)**выявлять сущность, особенности объектов;

**3)** на основе анализа объектов делать выводы;

**4)** обобщать и классифицировать по признакам;

**5)** ориентироваться на развороте учебника;

**6)** находить ответы на вопросы в иллюстрации.

**Регулятивные УУД:**

**2)** оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

**3)** прогнозировать предстоящую работу (составлять план);

**4)** осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

**Коммуникативные УУД:**

**1)** развиваем умение слушать и понимать других;

**2)** строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;

**3)** оформлять свои мысли в устной форме;

**Личностные результаты**

**1)** формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Духовно-нравственное развитие и воспитание**

**1)** гражданско-патриотическое воспитание

**2)** экологическое воспитание;

**3)** эстетическое воспитание;

**Оборудование :**

географическая карта

цветные карандаши,

картинки с изображением птиц (сокол, соловей),

Универсальное мультимедийное пособие «Русский язык 1 класс к учебнику Р.Н.Бунеева»,

**Ход урока**

***I. Организация класса***

**Тетрадь стр 19**

- Откройте тетради, запишите сегодняшнее число. Обведите слова классная работа.

**II.Составление плана урока. Повторение.**

Буква обычная выросла вдруг,  
Выросла выше всех букв – подруг.  
Смотрят с почтеньем  
На букву подруги.  
Но почему? За какие заслуги?  
Буква расти не сама захотела,  
Букве поручено важное дело.  
Ставится в слове  
Не зря и не просто  
Буква такого высокого роста.

-Назовите тему нашего сегодняшнего урока.

-Что мы должны повторить на уроке?

На доске появляется план урока:

1.Названия географических объектов: стран, городов, деревень, океанов, морей, рек, гор и т. д.

2.Имена, отчества и фамилии людей.

3.Клички животных.

На доске:

(Р,р) оссия (М,м)осква

- Прочтите слова.

- Объясните значение этих слов.

- Какую букву из скобок нужно выбрать? Почему?

- Поставим в словах ударение, подчеркнем безударную гласную.

- Запишите слова в тетрадь и запомните, как они пишутся.

-Какому пункту плана соответствуют эти слова?

-Где мы можем увидеть названия географических объектов?

*(Работа с геогр. картой)*

-Каким словом можно объединить понятия слова *Москва, Россия*?

-Отечество.

- Найдите в этом слове согласный, всегда мягкий звук.

-Это звук [ч,].

-Какой буквой обозначен?

**Минутка чистописания**

**Тетрадь стр 19**

**-**Повторим написание буквы ч и соединения с этой буквой

- На следующей строке запишите слово отечество и запомните, как оно пишется.

-Как выглядит флаг нашего государства?

-Раскрасьте флаг в тетради.

**Физминутка**

- Прочтите слова на следующей строке.

- Какие соединения с буквой ч встречаются?

-Какие правила?

-Обведите слово, которое обозначает название птицы.

- Какую фамилию можно образовать от этого слова?

- Откройте **учебник на стр33**. Прочтите текст.

-От каких названий птиц произошли эти фамилии?

- В чем упрекает нас автор произведения В.Бианки?

-В нашем классе тоже есть ребята с «птичьими» фамилиями.

-Догадались, кто они?

-Ребята, а вы знаете, от какой птицы произошла ваша фамилия?

**Выступление детей**

**Соловей -**  длина тела 17 см с длинными ножками, большими темными глазками, оперение буроватое, хвост рыжеватый.

[Перелётная](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86) птица, зимует в [Африке](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0).

Славится своим пением.  Поет соловей всю ночь от вечерней до утренней зари. Молодые певцы учатся искусству у старых, подражая им, а потому там, где появляется один хороший певец, вскоре улучшается пение и других птиц. Там же, где птицеловы выловят хороших певцов, новое поколение птиц поет хуже. В конце августа начинается отлет на зимовки.

**Сокол** - хищная птица. У него острое зрение и быстрый полет. Небольшую птичку видит в небе за километр, мышь в траве за сотню метров. Охотятся эти хищные птицы утром и вечером, а днем они проводят время в укромном уголке, переваривая пищу. На Руси с соколами ходили на охоту.

***Физминутка***

-Запишите фамилии одноклассников.

-В какой из фамилий есть ь?

-Что можете о нем сказать?

**Работа в тетради стр.34**

-Какие буквы пропущены в словах?

-Образуйте фамилии от данных слов. Запишите.

**Работа по учебнику стр.34**

**-**Запишите фамилии, которые мы еще не писали.

-Какой пункт плана мы не рассмотрели?

- Составьте предложения и запишите их в тетрадь.

I в (Н,н)ина, (М,м)илку, козу, кормит

II в (Г,г)ена, (В,в)оронка, поит, жеребенка

**IV. Проверка знаний.**

Мультимедийное пособие «Русский язык 1 класс к учебнику Р.Н.Бунеева»

Использовать 12 б систему 3 задания

**V. Итог урока. Рефлексия.**