**Конспект занятия**

**по хореографии**

**Тема: На лесной опушке»**

*Возраст учащихся* – 7 - 8 лет.

**Цели занятия:**

*Обучающие*:

1.Совершенствовать выполнение танца «Кузнечик».

2.Закрепить выполнение комплекса танцевально-ритмической гимнастики «Топ и Хлоп».

*Развивающие:*

1. Развивать кругозор обучающихся.
2. Развивать чувство ритма и артистичность.
3. Содействовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве.

*Воспитательные:*

Воспитать внимательность, интерес к импровизации.

*Методическое обеспечение:*

*Терминология:* Топ и хлоп, кузнечик, цапля и лягушки, поход.

*Методы:* словесный, наглядно-практический, анализ.

*Приемы:* восприятие, сравнение.

*Оборудование:* музыкальный центр, кассета с мелодией «Песенка о лете» (Е.Крылатов – Ю.Энтин).

**План занятия:**

1. **Вводная часть.**Организационный момент.
2. **Теоретическая часть.**Беседа о лесных обитателях.
3. **Практическая часть.**

- выполнение танца «Топ и Хлоп»

- выполнение танца «Кузнечик» **4. Заключительная часть.**Рефлексия. Подведение итогов.

**Ход занятия**

**1. Вводная часть.**Дети входят в зал под музыку «Песенка о лете» (Е. Крылатов - Ю. Энтин). Перестраиваются в шеренгу. Приветствие, проверка явки обучающихся, проверка готовности к занятию.

1. **Теоретическая часть**

*Педагог.* Сегодня мы отправляемся путешествовать в лес, где познакомимся с **его** обитателями. А для этого давайте сначала вспомним, какие обитатели леса нашего края вам знакомы?

*(ответы детей)*

*Педагог.* Молодцы. Сейчас я вас попрошу показать движения медведя, кузнечика, комара.

*(импровизация детей)*

*Педагог.* Молодцы. Итак, я вижу, вы умеете импровизировать, и готовы приступить к выполнению упражнений.

**3. Практическая часть.**

*Педагог.* Сейчас мы с вами отправимся в поход, выполняя танцевальные движения.

*(****«Поход»*** *- различные передвижения шагом, прыжками, с махами руками и т. д. по сюжету. Движение детей сопровождается речитативом, читаемым педагогом.)*

Отправляемся в поход, Много нас открытий ждет. Мы шагаем друг за другом Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают, В поле бабочки летают. Раз, два, три, четыре -Полетели, закружились.

Мостик в стороны качался, А под ним ручей смеялся. На носочках мы пойдем,

На тот берег попадем.

Дальше - глубже в лес зашли,

Налетели комары.

Руки вверх-хлопок над головой,

Руки вниз - хлопок другой.

Комаров всех перебьем

И к болоту подойдем.

Перейдем преграду вмиг

И по кочкам прыг, прыг, прыг.

Прыгать дружно мы умеем,

Прыгать будем мы смелее.

Раз и два, раз и два –

Позади уже вода.

Под кустом пролезть не страшно

И под елкой не опасно.

Друг за другом успевайте,

Только ветки не сломайте.

Вдруг мы видим: у куста

Выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берем

И назад в гнездо кладем.

Дальше по лесу шагаем

И медведя мы встречаем.

Руки за голову кладем

И вразвалочку идем.

Лес дремучий, ниже ветки,

Испугались наши детки.

На коленях поскорей

Страшный путь преодолей.

Зайчик быстрый скачет в поле.

Очень весело на воле.

Подражаем мы зайчишке,

Непоседы-ребятишки.

Мы шагаем, мы шагаем,

Руки выше поднимаем.

Голову не опускаем,

Дышим ровно, глубоко.

Видишь, как идти легко!

*Педагог.* Это чей мы видим дом?

Кто же, кто хозяин в нем?

Здесь живет лесной народ.

Он танцует и поет.

*Педагог.* Выполняем упражнение танцевально-ритмической гимнастики **«Топ и Хлоп».**

*(выполняется комплекс общеразвивающих упражнений типа зарядки, сопровождается речитативом)*

**В** лесной глуши на елке

Жили-были два бельчонка.

Жили дружно, не тужили

И с зарядкою дружили.

Вставали рано по утру,

Изображали кенгуру:

## За ушки лапками хватались

И вправо-влево наклонялись.

Дружно хлопали в ладошки,

Потягивались, словно кошки.

Ножками топали,

Глазками хлопали,

### Головками кружили

И Друг за другом вслед ходили.

*Педагог.* Видим - скачут по опушке

Две веселые лягушки.

Прыг-скок, прыг-скок –

Прыгать весело, дружок.

*(Проводится* ***игра «Цапля и лягушки»****)*

*Педагог.* Посмотри, красиво тут,

И кузнечики поют.

*(Исполняется* ***танец «Кузнечик»****)*

## *Педагог.* Сколько выросло грибов

У осинок и дубов!

Мы грибочки соберем

И скорей домой пойдем.

*(Проводится* ***игра «У медведя во бору»****)*

**4. Подведение итогов. Рефлексия.**

*Педагог.* Тропка змейкой под ногами -

Мы домой вернемся сами.

*(Организационный выход под музыку)*

(Вместо игры «Цапля и лягушки» или «У медведя во бору» в сюжетном уроке можно выучить новую игру «Зайчики и волк»).

Зайки скачут на лужайке.

Вдруг в лесу мелькнула тень -

Зайки спрятались за пень. (*Присели на месте*)

На носочки поднялись.

Ну-ка, зайка, оглянись:

# Не сидит ли за кустом

Страшный волк с большим хвостом?

Вдруг волчище выбегает,

Серых зайчиков хватает.

Быстро, зайчики, домой!

Злющий волк бежит горой.

(*Выбегает волк - водящий – И ловит зайчиков*. *Все зайчики бегут в дом - за*  *линию, а волк возвращается в свое логово с теми, кого поймал).*