**ТУРНИР СМЕКАЛИСТЫХ**

**Цель:** воспитывать в детях коллективизм, развивать творческое начало, смекалку, сообразительность, логическое мышление, находчивость;

Пополнить знания детей о природе.

**Подготовительный этап.**

- подготовить алфавит на карточках;

- подготовить незаконченные рисунки, зашифрованную пословицу, ситуации;

- нарисовать плакат для игры;

- придумать название и девиз командам.

(*В турнире принимают участие две команды (возраст 9-10 лет)*

**Ход турнира.**

**Ведущий:**  Ребята, если вы хотите узнать новое и интересное, понять трудное и загадочное, проверить свою эрудицию и смекалку, то приглашаем вас принять участие в «Турнире смекалистых».

*(команды приглашаются на сцену)*

**Ведущий:** Пока команды занимают свои места, я представлю вам наше жюри.

*(идет представление жюри)*

**Ведущий:** Итак, команды готовы к борьбе. Начинаем наш турнир.

1. **Разминка.**

Ведущий приглашает по 2 человека от каждой команды, самых смекалистых и всезнающих. Задаются поочередно вопросы игрокам.

1-ый вопрос: « На чужой спине едет, а на своей груз везёт»

(седло) – 2 балла

2-ой вопрос: « Что идет не двигаясь с места?»

(время) - 2 балла

3-ий вопрос: « Рта нет, языка нет, а говорит о каждом»

(зеркало) – 2 балла

4-ый вопрос: « Сидит Пахом на коне верхом, книги читает, а грамоты не

знает» (очки) - 2 балла

5-ый вопрос: « Сырое не едят, вареное выбрасывают»

(лавровый лист) – 2 балла

6-ой вопрос: « То толстеет, то худеет и на весь дом голосит»

(гармонь) – 2 балла

Каждая команда получает по 3 вопроса. Правильный вопрос оценивается 2 баллами. Если команда затрудняется дать ответ, то ей помогают болельщики. В этом случае ответ оценивается в 1 балл. Время для обдумывания – 30 секунд.

**После разминки каждая команда задаёт команде-сопернику по 3 загадки.**

1. **Рассказ на одну букву.**

Командам предлагается алфавит на карточках. Капитаны выбирают одну. Команда составляет рассказ таким образом, чтобы все слова начинались на выбранную букву. В этом конкурсе оценивается содержание (смысл) и количество слов. Каждое слова – 1 балл. На подготовку – 5 минут.

Пока команды готовятся, проводится **конкурс болельщиков «Кто больше знает пословиц».** Конкурс оценивается по количеству пословиц, названных болельщиками по очереди.

1. **Дорисуй сам.**

Каждой команде предлагается незаконченный рисунок, который они должны завершить.

*(слово жюри)*

1. **Пантомима.**

Каждая команда получает в конверте задание – изобразить выбранную ситуацию. Варианты задания: «На рыбалке»,

«В кино»,

«За компьютером»,

«У зубного врача».

На подготовку командам дается 5 минут. Конкурс оценивается по 10-бальнои системе.

Пока команды готовятся, проводится **конкурс с болельщиками «Попробуй сосчитай».**

На большом листе бумаги изображены кошки, мышки и лягушки следующим образом

к м л к л м

л м к л м л

к м м л к л

м л к м к л

к м к л к м

Условия игры: нужно сосчитать, сколько на плакате изображено кошек, мышек и лягушек. Считать нужно всех подряд, начиная с верхнего ряда. Вот так: «первая кошка, первая мышка, первая лягушка, вторая кошка и т.д.».

*(через 5 минут команды представляют свои пантомимы)*

1. **Конкурс капитанов.**

Капитаны получают от ведущего задания.

- кто быстрее поставит знаки: 1\*2\*3\*4\*5\*6=21

(5 баллов)

- кто быстрее прочитает пословицу.

(слова пословицы разделяют на слоги и записывают на отдельные карточки. Разложив их в хаотичном порядке, предлагают из слогов составить пословицу. Пример: Волков бояться, в лес не ходить. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.)

- кто быстрее составит четверостишие на предложенную рифму.

Варианты: утюг – испуг; Люстра – пусто… (5 баллов)

(*В этом конкурсе оценивается также юмор и оригинальность.)*

- вопросы капитанам «Знаешь ли ты природу?»

1. Птенцы какой птицы не знают своей матери? (кукушка) -2 балла

2. Как узнать возраст дерева? (по кольцам) -2 балла

3. Какие съедобные грибы появляются первыми? (сморчки) -2 балла

4. Какой зверь спит всю зиму вниз головой? (летучая мышь) – 2балла

5. С прилетом каких птиц считаем мы начало весны? (грачи) -2 балла

6. Где зимуют раки? (в иле, под корягами) – 2 балла

1. **Ответь на вопрос.**

Каждая команда выбирает конверт с заданием. В конверте по 2 вопроса. На обдумывание – 1 минута. В случае незнания ответа с команды снимается то количество баллов, сколькими оценен данный вопрос.

Конверт первый: 1). На грядке сидят 6 воробьёв, к ним прилетело ещё 5 воробьёв. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько осталось воробьёв на грядке? (ни одного) -10 баллов

2). У семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей?

(8 детей) – 10 баллов

Конверт второй: 1). Что легче: килограмм ваты или килограмм гвоздей?

(одинаково) – 10 баллов

2). Два сына и два отца съели 3 яйца. По скольку яиц съел каждый?

(по одному, т.к. было 3 человека) – 10 баллов.

Пока команды готовятся, проводится веселая игра с болельщиками. Нужно нарисовать колобка с закрытыми глазами. Но колобок обязательно должен улыбаться.

(*подведение итогов.)*