Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

**Оценка письменных работ**.

 Контрольные работы состоят из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и могут быть комбинированными (контрольные списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктант и грамматический разбор и т. д.) Основные виды контрольных работ в 4 классе — списывания и диктанты.

Контрольные диктанты должны содержать по 2 - 3 орфограммы на каждое правило. Примерный объем текстов контрольных работ:

 **I** класс — 8-10 слов;

 **II** класс — в начале учебного года 10 -12 слов, к концу года 16 - 18 слов;

 **III** класс — 20-25 слов;

 **IV** класс — 30-35 слов.

Учету подлежат все слова, в том числе предлоги, союзы, частицы.

 При небрежном выполнении письменных работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв и их соединений оценка снижается на один балл, если это не связано с нарушением моторики у детей.

**Диктанты**

«**5**» — работа выполнена без ошибок;

«**4**» — 1 -3 ошибки;

«**3**» — 4 - 5 ошибок;

«**2**» — 6 - 8 ошибок;

**Грамматические задания**

«**5**» — безошибочное выполнение всех заданий;

 «**4**» — правильно выполнено не менее 3\4 задания;

 «**3**» — правильно выполнено не менее 1\2 задания;

 «**2**» — не выполнено большинство грамматических заданий.

**Контрольные списывания**

«**5**» — нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма;

«**4**» — 1 ошибка и одно исправление;

«**3**» — 2 ошибки и одно исправление;

«**2**» — 3 ошибки и 1 - 2 исправления.