**Задания для школьной олимпиады**

 **по русскому языку (9-е классы)**

**в специальных (коррекционных) школах VIII вида**

**класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Вставь пропущенные буквы. Поставь в словах знак ударения. – 2 б.**

Алф…вит, д…кумент, д…суг, п…ртфель, жав…ронок, зан…та, к…лометр, кр…сивее, м…газин, п…ложить, ц…мент.

**2. Подчеркни правильный вариант написания слова. -1 б.**

Телеграма, теллеграма, теллеграмма, телеграмма.

**3. Подчеркни проверочное слово. -1 б.**

Тяжёлый, тяжесть, тяжело, потяжелеть.

**4. Подчеркни слово без приставки. -1 б.**

Спор, осмотр, излом, запах.

**5. Вставь в пословицы слова большой – маленький. – 2 б.**

Даже самое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дерево выросло из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семени. На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ челне по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ озеру не плавают.

**6. Подчеркни в стихотворении глаголы. – 2 б.**

Это дом или печь?

 Это доменная печь!

 Что умеет эта печь?

 Из руды железо печь!

Кто без кисти и белил

 Крыши города белил?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова. – 2 б.**

Пл…тина – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Нар…дился – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Посп…шил – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 …довитый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Запиши множественное число имён существительных. -2б.**

Стул – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ухо – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Чудо – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ребенок – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Человек – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Телёнок – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Выдели основу предложения (подлежащее и сказуемое). -3б.**

На краю леса рос высокий дуб.

 Красной зорькой загорелось небо на востоке.

 Метель занесла высокий дуб снегом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Запиши слово, в котором корень будет такой, как в слове работница, приставка – как в слове захотел, суффикс – как в слове молоток. -3 б.**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Что означают данные слова? -2б.**

Уста – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Очи – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Перст – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Чело – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Закончи словосочетания. -2б.**

Сидеть сложа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Гнаться за двумя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Заговаривать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Медведь на ухо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. В какое из слов нужно вставить букву –т-? -2б.**

Прекрас...ный, искус...ный, чудес...ный, извес...ный, ужас...ный.

**14. Распредели слова в два столбика: слева – с буквой о в корне, справа – с е или ё. -3б.**

Сч...ты, ж...лтый, крыж...вник, ш...колад, больш...й, рубаш...нка, щ...чка, галч...нок, ш...в.

**-о- -е или –е-**

**15. Распредели слова в два столбика: слева – Ь знак пишется после шипящих, справа – не пишется. -3б.**

Подстереч..., у дач..., луч..., пять тысяч..., богач..., сбереч..., без встреч..., тягач..., ткач..., пострич..., усач..., лихач..., меч...,

 запряч..., бич..., у круч... .

**-ь- знак пишется -ь- знак не пишется**