***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Примерная рабочая программа составлена на основе ***«Программы средней школы: Русский язык. V-XI классы татарских школ» (АВТОРЫ:*** Л.З.Шакирова, Н.Н.Фаттахова, Р.Ю.Закирова, З.Ф.Юсупова, ***Казань: Магариф, 2003)*** в соответствии с требованиями Проекта федерального компонента государственного образовательного компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю), но календарно-тематический план составлен на 105 часов, так как на изучение русского языка в 7 классе отведено 3 часа в неделю (35 учебной недели).

**Раздел «Текст»** рассредоточен в соответствии с изучаемым языковым материалом.

***ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА.***

«Русский язык» в 7 классе имеет познавательно – практическую направленность, т.е. даёт учащимся знания о русском языке и формирует у них языковые и речевые умения. Это основная цель программы.

***Специальная цель***: формирование языковой коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:

* Формирование у учащихся научно–лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о русском языке (его устройстве и функционировании)
* Развитие языкового и эстетического представления о прекрасном в языке и речи

***Коммуникативная компетенция*** (осведомлённость в особенностях функционирования русского языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач:

* Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований)
* Овладение нормами русского литературного языка
* Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся

***ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (***т.е. осведомленность школьников в системе). Обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

***Общепредметными задачами работы по русскому языку являются:***

* Воспитание учащихся средствами данного предмета
* Развитие их логического мышления
* Обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку
* Формирование общеучебных умений (работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтение и т.д)

***СОДЕРЖАНИЕ ШКОЛЬНОГО КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА***

В школе изучается современный русский язык, поэтому программу школьного курса русского языка в 7 классе составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.

***Программа содержит:***

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии, орфографии, а также сведения о роли языка как явление национальной культуры, речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию речи, формирование коммуникативных умений и навыков.

- сведения о графике, орфографии, перечень видов орфограмм, речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся 7 класса

***Идея программы***

**С целью оживить занятия, сделать их более интересными и глубокими, а также развить у детей наблюдательность, способность к формированию образной речи и поэтического взгляда на мир, темы и основные правила русского языка раскрываются на материале пословиц, поговорок и загадок. С их помощью учащиеся смогут вникать в нравственно-этический смысл фольклора, постигать душу народа, его культуру.**

***Структура школьного курса русского языка в 7 классе***

Примерная рабочая программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности.

Материал курса русского языка в 7 классе располагается следующим образом: лексика и фразеология, словообразование, морфология и орфография.

Материал в программе расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. В связи с этим изучение тем: « Лексика», «Словообразование», «Морфология и орфография» проводится в три этапа, т.е. изучается в 5 - 7 классах.

Значительное место в программе отводится повторению. В 7 классе в разделе «Повторение пройденного в 6 классе» для этой цели отведено 3 часа. Это позволит мне правильно решить проблему преемственности обучениия. Каждая тема завершается повторением пройденного.

В рабочей программе специально выделены часы на развитие речи. Виды работ различны: это и виды работ над текстом, и речеведческие понятия.

***Основные направления работы по русскому языку в 7 классе:***

1. Организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями
2. Усвоение теоретических сведений
3. Осуществление практической деятельности учащихся на уроках при проведении фонетического разбора, морфологического, синтаксического и других видов работы
4. Формирование навыков грамотного письма (через понимание и запоминание правил, иллюстрацию их своими примерами)
5. Контроль за классными и домашними заданиями (особенно слабоуспевающих учащихся)
6. Развитие логического мышления и речи учащихся
7. Овладение нормами литературного языка
8. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи
9. Формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме
10. Предупреждение и устранение различных речевых ошибок.

***Используемые средства обучения:***

1. ***Учебно- методический комплект:***

* Базовый учебник *Фаттахова Н.Н. Русский язык: Учеб.для 7 кл.татар.сред.общеобразоват.шк./Фаттахова Н.Н. – Казань: Магариф, 2007*
* Дополнительный учебник *Русский язык. 7 класс под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Барановой, Просвещение, 2010 год*
* *Бабайцева В.В., Чеснокова Н.Н. Русский язык. Теория.5-9 классы. Москва «Дрофа»,2009.*

**Литература для учителя**

* Грамоте учиться всегда пригодится: дополнительные материалы к урокам русского языка. 5-9 классы/ сост. М.П.Филипченко. – Волгоград: Учитель, 2008.
* Хабибуллина А.Р. Дидактический материал по разноуровневому обучению русскому языку в 5-9 классах общеобразовательных учреждений: из опыта работы. – Казань: РИЦ «Школа», 2007
* Библиотека « Первое сентября»
* Журналы «Русский язык в школе» и « Русский язык» (приложение к газете « Первое сентября»)

2.***Электронные носители:***

\* Иллюстративный энциклопедический словарь, Толковый словарь Даля

\* Репетитор « Русский язык» Весь школьный курс

\* Репетитор « Тесты по пунктуации». Весь школьный курс

***3. Справочная литература***

4. ***Настенные таблицы***

5***. Раздаточный материал, карточки, тесты***

***Межпредметные связи***

При обучении русскому языку использую тексты художественных произведений, на уроках по развитию речи использую репродукции картин русских и татарских художников, опираюсь на знания, которые получены на уроках изобразительного искусства, при необходимости опираюсь на научные понятия родного (татарского) языка.

***Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 7 класса:***

***Учащиеся должны знать:***

* Определения основных изучаемых в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических правил, обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры.

***К концу 7 класса должны овладеть следующими умениями и навыками:***

* Разбирать слова по составу, морфологически, а предложения- синтаксически. Составлять простые и сложные предложения
* Разъяснять значение известных слов и правильно употреблять их. Пользоваться орфографическими и толковыми словарями
* Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного
* **ПО ОРФОГРАФИИ**: находить в словах изученные орфограммы, находить орфографические ошибки и исправлять их, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе
* **ПО ПУНКТУАЦИИ**: находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать свой выбор
* **ПО СВЯЗНОЙ РЕЧИ**: определять тему и основную мысль текста, его стиль. Подробно и сжато пересказывать повествовательные тексты. Составлять простой план исходного и собственного текста. Писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине.
* Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным материалом)
* Правильно использовать языковые средства в устной и письменной речи
* Грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи
* Пользоваться различными словарями

***Использование приобретённых знаний***

- при написании сочинений, изложений

- при выстраивании диалога и монолога

- при подготовке и сдаче ГИА, ЕГЭ

А также при развитии коммуникативных функции, составлении деловых бумаг, развитии логики, мышления, интеллекта

**Планирование основных тем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (раздел) | Количество часов | Контрольные работы | Текст/Развитие речи |
| 1. | **Русский и родной языки как явление национальной культуры** | 1 |  |  |
| 2. | **Повторение и систематизация изученного в 6 классе** | 3 |  | 1 |
| 3. | **Лексика. Фразеология. Культура речи** | 4 |  |  |
| 4. | **Словообразование. Культура речи** | 3 |  |  |
| 5. | **Имя существительное и его употребление в речи** | 11 | 1 | 2 |
| 6. | **Имя прилагательное**  **и его употребление в речи –13ч. (к.р.-1ч., р.р.-2ч.)** | 13 | 1 | 2 |
| 7. | **Имя числительное и его употребление в речи** | 11 | 1 | 1 |
| 8. | **Местоимение** **и его употребление в речи** | 7 | 1 | 1 |
| 9. | **Глагол и его употребление в речи** | 12 | 1 | 2 |
| 10. | **Причастие и его употребление в речи** | 13 | 1 | 2 |
| 11. | **Деепричастие и его употребление в речи** | 7 | 1 | 1 |
| 12. | **Наречие и его употребление в речи** | 10 | 1 |  |
| 13. | **Служебные части речи и их употребление в речи** | 7 |  | 2 |
| 14. | **Повторение изученного за год** | 3 | 1 | 1 |
|  | Итого | 105 | 9 | 15 |
|  | Всего—105 часов |  |  |  |

**Расписание учебного времени, контроль над уровнем обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Распределение учебного времени | Количество часов | Контрольные работы | Развитие речи |
|  | Всего часов по учебному плану  Всего часов по программе | 105  105 |  |  |
| 1. | 1 четверть | 26 | 1 | 3 |
| 2. | 2 четверть | 22 | 2 | 4 |
| 3. | 3 четверть | 30 | 3 | 5 |
| 4. | 4 четверть | 27 | 3 | 3 |
|  | Всего | 105 | 9 | 15 |

**Методическая тема на 2011-2012 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема района | Тема школы | Тема учителя |
| «Формирование конкурентоспособной личности в условиях модернизации образовательного процесса» | «Внедрение новых информационных технологий в процессе обучения учащихся и воспитание у них здорового образа жизни» | «Внедрение новой формы сдачи экзамена по русскому языку в 9 классе» |

**Учебно-методическое обеспечение**

**Учебно-программные материалы:**

1)Программы средней школы: Русский язык. 5-11 классы татарских школ.-Казань «Магариф», 2003.

2) Сборник нормативных документов. Русский язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный план. Москва. Дрофа. 2006г.

**Учебно-справочные материалы:**

1) Ожегов С.И., Шведова Н.Ю, Толковый словарь русского языка /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова – М.: Азбуковник, 2007

2) Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т. Москва, « Астрель», 2003

3) В.И.Даль. Большой толковый словарь русского языка. Москва « Астрель», 2004

**ИНТЕРНЕТ-ресурсы по русскому языку**

Газета "Русский язык" и сайт для учителя "Я иду на урок русского языка" http://rus.1september.ru/

Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" http://www.gramota.ru/

Коллекция "Диктанты — русский язык" Российского общеобразователь­ного портала http://language.edu.ru/

Культура письменной речи http://www.gramma.ru/

Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений http://www.philolog.ru/dahl/

Имена.org — популярно об именах и фамилиях http://www.imena.org/

Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО http://raslit.ioso.ru/

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) http://www.mapryal.org/

Мир слова русского http://www.rusword.org/

Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система http://www.ruscorpora.ru/

Опорный орфографический компакт:

пособие по орфографии русского языка http://yamal.org/ook/

Основные правила грамматики русского языка http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm

Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология:

электронные лингвокультурологические курсы http://gramota.ru/book/ritorika/

Российское общество преподавателей русского языка и литературы:

Рукописные памятники Древней Руси http://www.lrc-lib.ru/

Русская грамматика:

академическая грамматика Института русского языка РАН http://rusgram.narod.ru/

Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник http://www.philol.msu.ru/ras/galya-l/

Светозар:

Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку http://www.svetozar.ru/

Свиток — История письменности на Руси http://www.ivki.ru/svitok/

Система дистанционного обучения "Веди" — Русский язык http://vedi.aesc.msu.ru/

Справочная служба русского языка http://spravka.gramota.ru/

Тесты по русскому языку http://likbez.spb.ru/

Центр развития русского языка http://www.ruscenter.ru/

Филологический портал Philology.ru http://www.philology.ru/

Электронные пособия по русскому языку для школьников http://learning-russian.gramota.ru/