**Урок русского языка в 6 классе**

**Тема**: ***Имя существительное как часть речи.***

 **Ход урока.**

**1.Вступительное слово учителя.**

Ребятки, сегодня мы с вами отправляемся в поход по дорогам морфологии. Как поется в песне. «мы прошли дорог немало, но огромен белый свет». Целью нашего похода будет проверка знаний, умений и навыков, полученных в прежние годы обучения.

 Запишите тему урока в тетрадь – **Имя существительное как часть речи. – *Слайд 1.***

 Наша с вами задача:

 1. Видеть, слышать, находить имена существительные.

 2. Знать грамматические значения имени существительного.

 3. Правильно писать и безошибочно употреблять существительные

 в своей речи.

 **2. Беседа с учащимися.**

Перед тем как двинуться в путь, ответьте на несколько вопросов. Я задаю их для проверки вашей готовности начать движение.

- На какие две группы делятся части речи в русском языке?

- Почему одна из них называется ***самостоятельные*** ?

- По какому принципу слова делятся на разные части речи? Что их объединяет в одну группу?  ***Открыть Слайд 2***

**-** Какая часть речи стоит на первом месте в группе самостоятельных частей речи?

**-** Как вы думаете, почему?

- А что такое имя существительное?

Теперь, чтобы подготовленными выйти в поход, нам необходимо собрать вещи. А поможет нам в этом словарный диктант.

**3. Словарный диктант.**

**Слайд 3**

* Б…нокль, к…стюм, м…ршрут, рю…зак, фотоа(п, пп)арат, п…латка,к…стёр, пр…визия, в…кзал, к…телок, к…мпания, г…рбарий, настр…ение.

**Слайд 4.**

Проверь себя. Дети сравнивают написанное с образцом и исправляют допущенные ошибки.

 **Докажите, что вами записаны имена существительные!**

**4. О частоте употребления имен существительных.**

**Слайд 5.**

Человека окружают …. . Их очень много, и они разные. Для названия …. в языке есть специальные слова.
**Это существительные.** Сделайте вывод о частоте употребления существительных
 в нашей речи, если известно, что на каждые 100 слов в
 среднем приходится 40 существительных (глаголов 26).

**5. Игра «Замени одним словом, или Что скрывается за перифразом?»**

 Вещи собраны, уложены в рюкзаки. Мы занимаем места в автобусе. Путь долог. Чтобы его сократить, поиграем. Игра называется «Замени одним словом, или Что скрывается за перифразом?»

**Слайд 6.**

Туристы целых шестьдесят минут шли по густому частому лесу. Они пробирались сквозь заросли дикой розы с ярко-красными ягодами и совсем выбились из сил. Решили сделать привал, разожгли костер. Над огнем повесили сосуд для кипячения воды и отправились к реке на рыбалку. Туристы поймали хищную рыбу с острыми зубами, из которой затем сварили уху. Пообедав, они выпили полезный напиток из лесных трав и отправились дальше.

**Что у вас получилось? Прочитайте.**

**Слайд 7.**

Туристы целых час шли по чащобе. Они пробирались сквозь заросли шиповника и совсем выбились из сил. Решили сделать привал, разожгли костер. Над огнем повесили чайник и отправились к реке на рыбалку. Туристы поймали щуку, из которой затем сварили уху. Пообедав, они выпили чай и отправились дальше.

**6. Займемся исследованием.**

Посчитайте, сколько слов в тексте. 46

Сколько из них существительных? 16

Глаголов – 12.

Прилагательное 1.

Местоимение – 2.

**Итог исследования** – существительные в группе самостоятельных частей речи занимают главенствующее место по частоте употребления.

**6. Автобус наш прибыл к месту назначения. Мы успешно преодолели путь и вышли на полянку. Ненадолго задержимся и выполним ряд заданий.**

- Что в грамматике называется предметом?

**Слайд 8.**

 Рассмотрите картинки, приведите примеры существительных четырех групп.

**Слайд 9.**

 Дополните устно каждую группу.

**7. Обратите внимание, что существительные отличаются кое-чем друг от друга.**

**Слайд 10.**

Например: крупа – бинокль – настроение.

Какими морфологическими признаками обладают имена существительные?

**Слайд 11.**

 Изменяются ли существительные по родам?

Обоснуйте свой ответ.

По вопросу «Что называется склонением имен существительных» заслушаем докладчика.

Выступает заранее подготовленный ученик.

Выберите любую картину и определите морфологические признаки изображенного на ней предмета, то есть докажите, что это имена существительные!

**8. Наш привал закончен. Прогуляемся по берегу реки, посмотрим, что нас окружает.**

**- А я пока расскажу вам сказку.**

**Слайд 12.**

Вспомним падежи.

 **- Вновь поиграем. «Подскажи словечко!» Запиши его в той же форме и с тем же предлогом, если он есть.**

* Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе... *зонтик*.
* Через несколько минут опустился... *парашют*.
* Елка слишком высока, достает до... *потолка*.
* Взял художник краски, рисует на... *терраске*.
* Не шумит в реке камыш, не шуршит под полом... *мышь*.
* Темноту замкнув на ключ, месяц вышел из-за... *туч*.
* В этот час такая тишь, только слышно: "Спи,.. *малыш*".
* Осень лесу каждый год платит золотом за... *вход*.
* Сон приходит втихомолку, пробирается сквозь... *щелку*.
* Раскрывают звезды очи и желают доброй... *ночи*.
* Я подошел к окошку и луч поймал в... *ладошку*.

**Слайд 13.**

* *зонтик*.
* *парашют*.
* до *потолка*.
* на *терраске*.
* *мышь*.
* из-за *туч*.
* *малыш*
* за *вход*.
* сквозь *щелку*.
* доброй *ночи*.
* в *ладошку*.

**Определите у выписанных существительных род, число, падеж, склонение.**

**9. Идем дальше.**

**Слайд 14.**

О чем он?

Вспоминаем синтаксическую роль имен существительных.

**10. Прочитайте текст.**

Путешественник, напрягая силы, прокладывает себе путь среди непроходимых лесных зарослей. Трудна дорога; на каждом шагу бесстрашного исследователя этих дремучих дебрей подстерегает смертельная опасность.

(Г.Скребицкий)

**- Назовите существительное женского рода.**

**Найдите существительное множественного числа.**

**В каком падеже автор употребил слово НА ШАГУ? ИССЛЕДОВАТЕЛЯ? ОПАСНОСТЬ?**

**К какому склонению относится существительное ДОРОГА? ПУТЕШЕСТВЕННИК?**

**ОПАСНОСТЬ?**

**Каким членом предложения является слово ПУТЬ? ДЕБРЕЙ?**

**11. Вот и закончилось наше путешествие. Мы с пользой провели время.**

 **Что вы вспомнили об имени существительном?**

 **А что узнали нового?**

 **С этим и связано домашнее задание.**

**12. Слайд 15.**

**Домашнее задание.**