**Карточка -1 уровень**

***Спиши. Сравни слова и обрати внимание на звуки перед суффиксами. Сделай вывод, когда в слове пишется суффикс* –онок–*, а когда суффикс* –ёнок–.**

лосёнок бельчонок

тигрёнок волчонок

гусёнок мышонок

львёнок скворчонок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка -2 уровень**

***Запиши слова в два столбика:* –онок–*,* –ёнок– *и сравни их. Обрати внимание на звуки перед суффиксами. Сделай вывод, когда в слове пишется суффикс* –онок–*, а когда суффикс* –ёнок–.**

бельчонок, гусёнок, лосёнок, волчонок, тигрёнок, мышонок, львёнок, скворчонок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка -3 уровень**

***Образуй от данных слов новые слова с помощью суффиксов* –онок– *и* –ёнок–*. Запиши полученные слова.***

***Обрати внимание на звуки перед суффиксами. Сделай вывод, когда в слове пишется суффикс* –онок–*, а когда суффикс* –ёнок–.**

белка , гусь, лось, волк, тигр, мышь, лев, скворец

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Исправь ошибки***

стрижёнок, цыплёнок, грачонок, индюшёнок, козлонок, ребёнок, моржёнок, страусёнок, медвежёнок, ослёнок.