П Л А Н Р А Б О Т Ы

**творческой группы в составе МНЛ** Красноармейского района

**на базе** МКОУ «СОШ № 10 п. Каменский Красноармейского района Саратовской области»

**«Предпрофильная подготовка и профильное обучение как факторы**

**обеспечения качественного доступного образования в 9 классе»**

**на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| **1. Организационная деятельность** |
|  |  Изучение научно-методической литературы, разработка программы эксперимента, подбор группы | Август-сентябрь 2013г | Тьютор |
|  |  Подбор диагностических методик, методов, обеспечивающих мониторинг результативности тьюторского сопровождения | В течение года | Тьютор |
|  |  Создание психологического комфорта, способствующего вхождению обучающегося в тьюторское взаимодействие. | Сентябрь 2013г | Тьютор |
|  | Изучение представления о себе «Кто Я» (Кун и Мак Потрленд), темперамента и типа личности | Октябрь2013г | Тьютор |
|  | Диагностика познавательного интереса обучающихся 9 класса («Карта интересов» Климова) | Ноябрь 2013 | Тьютор |
| **2. Сетевое взаимодействие** |
|  | Размещение материалов в сети «Творческих учителей» | В течение года | Тьютор |
|  | Взаимодействие со специалистами цента занятости г. Красноармейска, официальным сайтом. | В течение года | Тьютор |
|  |   |  |  |
| **3. Информационно-консультационная деятельность** |
|  | Доклад на заседании методсовета по освещению программы тьюторского сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях профильного обучения. | Февраль 2013г | Тьютор |
|  | Проведение элективных курсов психолого-педагогического сопровождения. | Сентябрь-ноябрь | Соц.педагог, кл. руководители. |
|  |  Проведение предметных элективных курсов | Ноябрь-май | Учителя-предметники |
|  | Проведение классных часов по профориентации | В течение года | Кл. руководители |
| **4. Опытно-экспериментальная деятельность** |
|  |  Анализ результатов тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы старшеклассника многопрофильной школы. | 1 полугодие | Тьютор |
|  | Опубликование результатов проекта . | Май 2014г | Тьютор |
|  | Разработка рабочей программы. | 2 полугодие | Тьютор |
|  |  Формулирование основных выводов и рекомендации по построению модели тьюторского сопровождения старшеклассника(9класс)  | В течение года | Тьютор |