**Конспект русского языка «Личные местоимения».**

**Цели урока**: ознакомить учащихся с личными местоимениями множественного числа, на что они указывают. Обеспечить усвоение учащимися личных местоимений 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа. Развивать орфографическую зоркость, внимание, мышление, память.

**Ход урока.**

**1. Орфографическая минутка.**

-Вставьте пропущенную безударную гласную, докажите свой выбор.

Зап…вать в хоре

Зап…вать м…л…ком

Ув…дать издали

Ув…дать без влаги

**2.Актуализация знаний.**

-Найдите местоимения в словах: семья, тыква, телефон, ворона, выбор, любимый.

-Разделите эти местоимения на две группы.

-На один или много предметов указывают местоимения из первой группы? Из второй?

-Сделайте вывод.

**3. Продолжение наблюдений за местоимениями.**

Упр.5

-Прочитайте пересказ отрывка из басни Крылова «Щука и Кот».

-Найдите в тексте местоимения.

-Определите, на кого в тексте указывают личные местоимения мы, вы, они.

-Запишите имена существительные щуки, кошки, а рядом с ними – личные местоимения, которые на них указывают.

-На один или много предметов указывают личные местоимения мы, вы, они?

-Сделайте вывод. Сравните его со сведениями о языке на с.29.

Упр.6.

-Рассмотрите таблицу в упр. 6.

-Назовите личные местоимения единственного числа.

-Назовите личные местоимения множественного числа.

-Изменяются ли местоимения по числам?

-Прочитайте сведения о языке на стр. 30.

-Назовите местоимения 1-го лица, 2-го лица, 3-го лица.

-Какие имена существительные заменяют местоимения: он, она, оно?

-Закройте учебники и восстановите таблицу в тетрадях.

На доске опорные слова:

**Личные местоимения**

 Ед. ч. Мн. ч.

1-е лицо … …

2-е лицо … …

3-е лицо … …

**4. Физкультминутка.**

**5. Закрепление.**

Упр.7 (устно)

-Прочитайте и отгадайте загадку.

-Назовите личные местоимения, которые отвечают на вопрос кто?

-Определите лицо и число этих местоимений.

Упр.8 (устно)

-Прочитайте строки из стихотворения.

-Объясните знаки препинания в выделенных предложениях.

-Назовите все существительные из текста, вместо которых можно употребить личные местоимения он? Оно? Они?

-Укажите лицо и число личных местоимений.

**6. Упражнение в определении числа и лица личных местоимений.**

Выборочный диктант.

-Запишите местоимения, определите лицо и число.

*Мы с другом гуляли в лесу. Вдруг я увидел необычное растение с розовыми цветами. Оно хорошо пахло. «Ты знаешь название этого растения?» - спросил я у друга. Он отрицательно покачал головой. Тогда мы обратились к учительнице. Она сказала: «Какие вы любопытные! Это растение – багульник».*

Взаимопроверка.

**7. Итог урока.**

-Прочитайте отрывок из стихотворения.

*Я, ты, он, она,*

*Вместе – целая страна,*

*Вместе – дружная семья.*

*В каждом мы –*

*Сто тысяч Я.*

 *(Р. Рождественский)*

-Назовите местоимения.

-Какие местоимения отсутствуют в этих строчках?

-Назовите местоимения 1-го лица, 2-го лица, 3-го лица.

-Продолжите предложение: личные местоимения по числам…

**Домашнее задание**: упр.10. Списать, вставляя пропущенные буквы, устно объясняя орфограммы. Указать лицо и число личных местоимений.