**Конспект урока русского языка «Общие сведения о личных местоимениях. Личные местоимения единственного числа».**

**Цель урока**: сформировать представление о местоимении как части речи. Познакомить с особенностями местоимений и их ролью в нашей речи. Формировать умение распознавать их в тексте. Совершенствовать умение писать слова с изученными орфограммами. Развивать орфографическую зоркость, внимание, мышление, речь.

**Ход урока.**

**1. Орфографическая минутка.**

-Спишите, исправив ошибки. Определите род, число и падеж прилагательных, выделите окончания.

*О неувядающий красе, в бескрайним море, о вечерний красоте, о ранним детстве, о спящим младенце, о сияющий луне.*

**2. Введение в тему.**

-Прочитайте текст. (На доске)

Я увидел её. Она росла в тени, и оттого сучья у неё были опущены вниз. Теперь после рубки леса она оказалась на свету. Каждый сук её стал расти кверху. Под ней был шалашик.

-Можете ли вы определить, о каком дереве идёт речь?

-Почему?

-Чем интересны подчёркнутые слова?

-Вместо какой части речи употреблены эти слова?

-Такие слова, которые не называют предмет, а только на него указывают, называются местоимениями.

-Сформулируйте тему сегодняшнего урока.

**3. Упражнение в нахождении местоимений в тексте.**

Упр.1 стр.26

-Прочитайте предложения и назовите в них личные местоимения.

-Можно ли по личным местоимениям **я, ты, он, она, оно, мы, вы, они** узнать, о ком идёт речь?

-Давайте «расшифруем» слово местоимение. (вместо имени)

М → ~~имя~~

-Объясните значение слов:

Полыхнуло – пылало ярко, горело вспышками.

Мерцало – слабо светилось колеблющимся светом.

**4. Первичное закрепление.**

Упр.2 (коллективно)

-Выпишите из первого предложения каждой пары выделенное существительное, рядом с ним напишите указывающее на него местоимение.

-Сделайте вывод, местоимение называет предмет или только указывает на него? На предмет какого рода указывают местоимения оно, она, он?

**5. Физкультминутка.**

**6. Работа по теме урока.**

Упр.3.

-Прочитайте отрывок из басни Крылова.

-Укажите, какие слова принадлежат автору басни, какими словами передаётся прямая речь?

-Объясните расстановку знаков препинания.

-Почему слова **Осёл** и **Соловей** написаны с большой буквы?

-На кого указывают личные местоимения **я, ты**?

-Спишите текст, подчеркните личные местоимения.

-Поменяйтесь тетрадями, проверьте правильность выполнения задания.

-Подумайте, на один или много предметов указывают личные местоимения **я, ты, он, она, оно**?

-Прочитайте сведения о языке на стр.28.

**7. Творческий тест.**

-Выберите нужное местоимение.

*Вчера я дежурил в классе. Вместе со … а)я дежурила Катя.*

*б)ты*

*в)мной*

*Я вытер доску и парты. Доска у … а)оно так и блестела.*

*б) я*

*в) меня*

*Класс у … а)нас был в образцовом порядке.*

*б) мы*

*в) неё*

**8. Итог урока.**

-С какой частью речи вы познакомились сегодня на уроке?

-Почему эта часть получила такое название?

-Назовите личные местоимения единственного числа.

**Домашнее задание.**

Составить 5 предложений с местоимениями.

**Конспект русского языка «Личные местоимения».**

**Цели урока**: ознакомить учащихся с личными местоимениями множественного числа, на что они указывают. Обеспечить усвоение учащимися личных местоимений 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа. Развивать орфографическую зоркость, внимание, мышление, память.

**Ход урока.**

**1. Орфографическая минутка.**

-Вставьте пропущенную безударную гласную, докажите свой выбор.

Зап…вать в хоре

Зап…вать м…л…ком

Ув…дать издали

Ув…дать без влаги

**2.Актуализация знаний.**

-Найдите местоимения в словах: семья, тыква, телефон, ворона, выбор, любимый.

-Разделите эти местоимения на две группы.

-На один или много предметов указывают местоимения из первой группы? Из второй?

-Сделайте вывод.

**3. Продолжение наблюдений за местоимениями.**

Упр.5

-Прочитайте пересказ отрывка из басни Крылова «Щука и Кот».

-Найдите в тексте местоимения.

-Определите, на кого в тексте указывают личные местоимения мы, вы, они.

-Запишите имена существительные щуки, кошки, а рядом с ними – личные местоимения, которые на них указывают.

-На один или много предметов указывают личные местоимения мы, вы, они?

-Сделайте вывод. Сравните его со сведениями о языке на с.29.

Упр.6.

-Рассмотрите таблицу в упр. 6.

-Назовите личные местоимения единственного числа.

-Назовите личные местоимения множественного числа.

-Изменяются ли местоимения по числам?

-Прочитайте сведения о языке на стр. 30.

-Назовите местоимения 1-го лица, 2-го лица, 3-го лица.

-Какие имена существительные заменяют местоимения: он, она, оно?

-Закройте учебники и восстановите таблицу в тетрадях.

На доске опорные слова:

**Личные местоимения**

Ед. ч. Мн. ч.

1-е лицо … …

2-е лицо … …

3-е лицо … …

**4. Физкультминутка.**

**5. Закрепление.**

Упр.7 (устно)

-Прочитайте и отгадайте загадку.

-Назовите личные местоимения, которые отвечают на вопрос кто?

-Определите лицо и число этих местоимений.

Упр.8 (устно)

-Прочитайте строки из стихотворения.

-Объясните знаки препинания в выделенных предложениях.

-Назовите все существительные из текста, вместо которых можно употребить личные местоимения он? Оно? Они?

-Укажите лицо и число личных местоимений.

**6. Упражнение в определении числа и лица личных местоимений.**

Выборочный диктант.

-Запишите местоимения, определите лицо и число.

*Мы с другом гуляли в лесу. Вдруг я увидел необычное растение с розовыми цветами. Оно хорошо пахло. «Ты знаешь название этого растения?» - спросил я у друга. Он отрицательно покачал головой. Тогда мы обратились к учительнице. Она сказала: «Какие вы любопытные! Это растение – багульник».*

Взаимопроверка.

**7. Итог урока.**

-Прочитайте отрывок из стихотворения.

*Я, ты, он, она,*

*Вместе – целая страна,*

*Вместе – дружная семья.*

*В каждом мы –*

*Сто тысяч Я.*

*(Р. Рождественский)*

-Назовите местоимения.

-Какие местоимения отсутствуют в этих строчках?

-Назовите местоимения 1-го лица, 2-го лица, 3-го лица.

-Продолжите предложение: личные местоимения по числам…

**Домашнее задание**: упр.10. Списать, вставляя пропущенные буквы, устно объясняя орфограммы. Указать лицо и число личных местоимений.