**Конспект урока русского языка «Роль личных местоимений в предложении».**

**Цель урока**: добиться усвоения учащимися знаний о членах предложения, которые могут быть выражены местоимениями. Совершенствовать умение распознавать и употреблять в речи личные местоимения. Развивать орфографическую зоркость, речь, мышление.

**Ход урока**.

**1. Орфографическая минутка.**

Комментированное письмо.

*Стоит на лесной опушке берёза. Дятел продолбил в коре берёзы дырочку. Он напился берёзового сока и улетел.*

-Разберите предложение по членам.

-Назовите грамматическую основу в последнем предложении.

-Чем выражено подлежащее?

-Расскажите всё, что знаете о местоимениях.

**2. Работа по теме урока**.

Упр.11.

-Прочитайте предложения, вставляя подходящие по смыслу местоимения.

-Как вы понимаете выражение «с сильным характером»?

-У кого может быть сильный характер?

-Что значит «не жалует многих соседей по вазе»?

-Найдите в предложениях подлежащие.

-Каким членом предложения является местоимение он?

-Укажите род и число этого местоимения.

-Запишите предложения, подчеркните подлежащие.

Упр.12 (устно)

-Прочитайте предложения, вставляя подходящие по смыслу личные местоимения.

-Укажите род и число имени существительного иволга и личного местоимения она.

-Объясните расстановку знаков препинания в последнем предложении.

-Чем выражено подлежащее во втором предложении?

-Сделайте вывод, чем может быть выражено подлежащее в предложении?

**3. Физкультминутка.**

**4. Проверка усвоенного. Самостоятельная работа.**

Упр.14

-Составьте из данных групп слов предложения по схемам.

-Запишите предложения, расставляя знаки препинания. Подчеркните главные члены.

-Какой частью речи выражено подлежащее в каждом предложении.

-Укажите над каждым личным местоимением, которое является подлежащим, лицо и число.

Самопроверка.

Рефлексия деятельности.

Составляем дерево успеха.

Зелёный листок – не допустил ни одной ошибки, доволен собой.

Жёлтый листок – допустил неточность.

Красный листок – надо постараться и успех будет.

**5. Итог урока.**

-Что нового узнали сегодня на уроке?

-Задайте друг другу вопросы о местоимениях.

**Домашнее задание**: мини-сочинение «Моя семья» с использованием местоимений.