

Открытый классный час на тему:
**«Права, обязанности и
ответственность ребенка» в 5
классе**

(для участников районного
мероприятия «День правовых
знаний»)

Подготовила и провела:

учитель истории и обществознания

Беседина Татьяна Васильевна

Марфино

2013 г

Классный час на тему "Права, обязанности и ответственность ребенка"

Цель:

- закрепить представление о «Декларации прав человека», «Конвенции о правах ребенка»;
- обобщить знания детей об основных правах ребёнка;
- научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни;
- формировать уважительное отношение друг к другу.

Оборудование: книги, раздаточный материал.

Ход занятия

Организационный момент.

– Здравствуйте! Я с вами поздоровалась. Что обозначает слово “здравствуйте”? (Пожелание здоровья и счастья) А что для вас здоровье? Счастье? (Дети отвечают)

Но прежде, чем мы начнем серьезный разговор, предлагаю настроиться на коллективную работу в группах и создать друг другу хорошее настроение – пожмите друг другу руки.

Наш сегодняшний классный час посвящен важной проблеме современного общества – правам, которыми обладает каждый человек.

На прошлом уроке мы познакомились с важным документом «Конвенция о правах ребенка»

Что такое Конвенция?

Когда она была впервые принята и где?

А когда она была утверждена в России?

Сегодня мы продолжим говорить о правах, но поговорим еще и об обязанностях и об ответственности. И попробуем разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и несем ответственность.

Сценка «Игра».

(Показывают дети)

Ведущий: После уроков ребята решили поиграть.

Коля: Давайте поиграем в войну!

Ваня: Вот здорово! Я буду командиром. А ты будешь, Димка, милиционером. А ты, Сашка, будешь бандитом.

Саша: А я не хочу.

Коля: Чего не хочешь?

Саша: Играть в войну.

Ваня: Как это ты не хочешь? Все будут – а он нет. Будешь.

Саша: Я не хочу.

Коля: Захочешь.

Саша: Что же вы меня заставите?

Ведущий: Давайте, ребята, разберемся. Кто прав? Кто не прав?

(Дети садятся на места)

Ведущий: Какие статьи Конвенции были нарушены и кем? (Статья 13-выражать свободно свое мнение и ст. 12-психологическое насилие) .

Обсуждение иллюстраций к сказке Алексея Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»

Во многих литературных произведениях, так или иначе, затрагиваются права Человека.

Давайте вспомним сказку А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»

Что вы можете сказать, глядя на иллюстрацию?

Подарив Буратино азбуку, папа Карло хотел, чтобы Буратино воспользовался **правом на бесплатное образование.**

Буратино хотел попасть в театр, у него было **право наслаждаться искусством.**

Ответь сказочному герою, пользуясь статьями Конвенции прав человека:

Волк: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок ... (Не имеешь права посягать на мою жизнь. ст.6.)

Волк: «Козлятушки - ребятушки, отоприте-ка, отворите-ка». Козлята... (Не имеешь право вторгаться в наше жилище, оно неприкосновенно. Ст. 16.)

Медведь: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить».
Маша:... (Не имеешь права посягать на мою свободу. Ст. .)

Шерхан: «Человеческий детеныш мой, отдайте мне его». Волчица:... (Не имеешь права лишать его жизни. Ст.6)

Давайте вспомним художественные произведения А.П.Чехова «Ванька».

У Вас на партах лежат листочки с отрывком из этого произведения.
Подчеркните строчки в которых говорится о нарушении прав ребенка, если бы Ванька жил рядом с Вами сейчас.

Осуждение. Какие права Ваньки были нарушены? (жестокое обращение, недостаточный уровень жизни для развития и плохое питание) .

Как хорошо, что есть права

Закон нас строго защищает.

И в нем важны нам все права

Они великой силой обладают.

Обязанности. Анализ ситуаций (после инсценирования её перед слушателями):

Ира: Настя, ты сегодня дежурная, останься, пожалуйста, и вымой доску, полей цветы.

Настя: Ира, не имеешь права! Конвенцией запрещён труд ребёнка.

Кто прав?

Ваня: Дима, ты уже который понедельник не готов к чтению!

Дима: Вчера было воскресенье. Я имею полное право на отдых.

Ведущий: (предварительно собрав перед занятием все телефоны и положив их на столе)

Посмотрите, на столе лежат ваши телефоны, а ведь вы имеете право пользоваться достижениями современной техники. Не нарушила ли я ваши права? (часто во время занятий приходят СМС или звонки, которые отвлекают всех и мешают полноценному получению знаний. Перед занятием дети обязаны их отключить, но часто этого не делают, поэтому собрав все телефоны – обеспечиваем права остальных, а ребятам лишний раз напоминаем об их обязанностях).

Вывод. Защищая свои права нельзя забывать и о своих обязанностях.

Наши обязанности записаны в главном законе нашей страны-Конституция Российской Федерации, которая принята 12 декабря 1993 года.

Мы сейчас познакомимся с важными статьями данного закона.

ОБЯЗАННОСТИ:

- Соблюдать законы.
- Охранять природу.
- Защищать отечество.
- Заботиться о родителях.
- Получить образование.

Ребята, какие права и обязанности Вы реализуете сидя за партой в нашей школе?

Сценка «Про Петю». Ребятам необходимо посмотреть внимательно и найти ошибки в поведении членов семьи.

В комнате собралась почти вся семья: бабушка вяжет, мама пишет, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.

Сын: Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть (*садится за стол, начинает есть*).

Мама: С грязными руками за стол?! Помой руки!

Сын: Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребенка знакомились!

Бабушка: Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

Сын: Бабуль, не имеешь право эксплуатировать ребенка (*встает из-за стола*). Спасибо, я так наелся.

Мама: Помой посуду, сынок.

Сын: Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (*садится, смотрит телевизор*).

Отец: Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!

Сын: Это проявление жестокости. Папа!

Кроме прав и обязанностей, существует еще и ответственность за совершенные поступки.

Существует ответственность – административная и уголовная, за то, что нам часто кажется совсем безобидной шалостью. Это все прописано в гражданском и уголовном кодексе нашей страны.

На территории РФ уголовная ответственность за многие правонарушения наступает с 14 лет (ст. 20 УК), законом предусмотрены различные наказания, в том числе и штрафы. **МРОТ 5205 рублей**

Ложный звонок

Без всякого предупреждения в класс вбегает первый «правонарушитель»:

– Сейчас бомба взорвется, по телефону позвонили, все бежим из школы!

Ведущий зачитывает: ложное сообщение о готовящемся террористическом акте – это статья Уголовного кодекса Российской Федерации ...

Оказывается, это вовсе не шутка, избавляющая от очередной контрольной, а статья УК, предусматривающая конкретное наказание!

Тоже самое можно сказать и о ложных вызовах пожарных (сейчас часто по вечерам срабатывает сигнализация в школе из-за того, что кто-то просто развлекается. А ведь может случиться так, что при настоящем пожаре уже никто не поверит прозвучавшему сигналу и это приведет к большой трагедии), ложных вызовов скорой помощи, милиции.

Нанесение побоев

К «сообщившему о теракте» подходит ученик и условно бьет его учебником по голове, «сообщивший» падает, встает, держась за голову, стонет, дает сдачи, начинается драка.

Ведущий зачитывает: Обычная драка вполне может быть рассмотрена как ст. 116 УК - побои. Нанесение побоев или иные насильственные действия, но не повлекшие расстройства здоровья, наказываются штрафом в размере до 100 МРОТ, или принудительными работами, или арестом до трех месяцев.

– Это нас-то, маленьких?! Каким с нас штраф?

– В этом случае действует Гражданский кодекс, ст. 1074 п. 2 гласит: ответственность за вред, нанесенный несовершеннолетним, лежит на его родителях или лицах, их заменяющих, которые в полной мере расплачиваются (и в прямом, и в переносном смысле) за действия своего чада. Например, оплата медицинской помощи - ст. 1087 ГК.

Порча чужого имущества

На перемене:

– Дай телефон, музыку послушать, а то скучища!

– Не дам, он новый, только вчера купили.

– Ах, тебе жалко! Ну, у меня нет, и у тебя не будет.

Выбрасывает телефон.

Если говорить о вреде, то причинен он может быть не только гражданину, но и его имуществу (ст. 167 УК - умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается штрафом от 50 до 100 МРОТ, либо лишением свободы сроком до пяти лет). А ст. 1064 ГК предписывает еще и возмещение материального ущерба в полном объеме лицом, причинившим вред.

Причинение вреда бывает и неумышленное (по-нашему, это «Я ведь ненарочно!»), но это ст. 168 УК штраф до 200 МРОТ, либо лишение свободы до двух лет.

Угроза «болтовней»

В класс входят ребята, якобы продолжая разговор:

– ... Еще раз прицепишься убью. Знаешь, сколько у меня друзей? Мне стоит только им пожаловаться – и тебе не жить.

Ведущий оглашает приговор: по ст. 119 УК - Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью наказывается штрафом или лишением свободы сроком до двух лет.

Оскорбление

Две девочки входят в класс, якобы ссорятся:

– А ты ...

– А ты сама ...

Ведущий: ст. 130 УК РФ - оскорбление - штраф в размере до 100 МРОТ, либо исправительные работы на 6 – 12 месяцев.

Осквернение зданий и транспорта

В класс вбегают мальчишки:

– А «Спартак» выиграл, а никто не знает!

– Давай на стене напишем, чтоб завтра утром все увидели!

– Клево, вот люди порадуются!

– Давай на стене маркером, чтоб лучше видно было!

Пишут.

Каждый день, заходя в подъезд, мы видим следы пребывания там наших детей. Разрисованные стены, сожженные кнопки лифта или звонков, сломанные почтовые ящики. А знают ли детишки, что действия их попадают под статью?

Ведущий зачитывает: ст. 214 УК – вандализм - осквернение зданий и сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах - штраф от 50 до 100 МРОТ и возмещение ущерба.

А так как гуляют детки компаниями, следовательно, и шалят компаниями (в одиночку-то страшно), то следует им знать, что по ст. 35 УК совершение преступлений группой лиц - влечет более строгое наказание. [3]

Вывод. Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. И во многих случаях можно было найти какое-то другое решение проблемы.

Итог

Права есть, как у взрослых, так и у детей.

Но не стоит забывать, что кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом.

Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои.

Уважай чужие права!

Кого заставил задуматься сегодняшний классный час?

Ход занятия

Организационный момент.

– Здравствуйте! А вы умеете улыбаться. Что обозначает улыбка? (Здоровье, радость, счастье). А что для вас означает «Счастье»? (Дети отвечают).

Но улыбка – это не только добрый знак, это также и способ познакомиться с другими людьми и дружить. Давайте дружить друг другу и улыбаться друг другу.

Наш сегодняшний классный час посвящен важной теме – правам человека – правам, которыми обладает каждый человек.

На сегодняшнем уроке мы познакомимся с важным документом – Декларацией о правах человека.

Называется Декларация?

Какие она была впервые принята и где?

А когда она была утверждена в России?

Сегодня мы продолжим говорить о правах, но поговорим еще и об обязанностях и ответственности. И давайте разберемся, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и нашу ответственность.