|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название тем  Содержание уроков | Сроки изучения  По Фак  план тиче  у ски | | Количество часов на раздел | Тип урока | Требования к уровню подготовки учащихся | ИКТ  Наглядные пособия | Примечания |
| **I четверть** | | | | | | | | |
| 1 | Повторяем фонетику |  |  |  | Повторение обобщение | Знать: соотношение звуков и букв, уметь воспроизводить звуковой состав слова | Схема транскрипции |  |
| 2 | Вспоминаем правила написания большой буквы |  |  |  | Повторение обобщение | Повторение правил, тренировка в написании | Дидак.  материал |  |
| 3 | Фонетический анализ слова |  |  |  | Повторение обобщение | Знать правило слогоделения, уметь делать фонетический разбор | Схема разбора |  |
| 4 | Вспоминаем правило переноса слов |  |  |  | Повторение обобщение | Тренировка в разделении слов для переноса | Схемы переноса |  |
| 5 | Повторяем признаки и типы текста |  |  |  | Повторение обобщение | Знать признаки текста, уметь работать с планом | Дидак.  мат-л |  |
| 6 | Фонетический разбор слова |  |  |  | Повторениеобобщение | Отработка алгоритма фонетич. разбора | Схема разбора |  |
| 7 | Повторяем правила обозначения гласных после шипящих |  |  |  | Повторение обобщение | Знать обозначение гласных, после шипящих, уметь правильно вставлять их | Дидак.  мат-ал |  |
| 8 | Повторяем состав слова |  |  |  | Повторение обобщение | Знать алгоритм разбора, уметь выполнять его | Схема разбора |  |
| 9 | Повторяем правописание безударных гласных в корне слова |  |  |  | Повторение обобщение | Знать орфограмму, уметь её применять | Схемы, карточки |  |
| 10 | Повторяем признаки и типы текстов |  |  |  | Повторение обобщение | Уметь различать предложение и текст, формулировать основную мысль текста, определять типы текстов, выбирать подходящий заголовок, составлять план | Дополнительные типы текстов |  |
| 11 | Разбор слова по составу |  |  |  | Повторение обобщение |  | Схемы разбора |  |
| 12 | Повторяем правила правописания согласных в корне слова |  |  |  | Повторение обобщение | Знать правила написания парных согласных  в корне слов и на конце.  Уметь подбирать проверочные слова | Таблицы согласных |  |
| 13 | Повторяем словообразование |  |  |  | Повторение обобщение | Уметь применять суффиксы и приставки для образования новых слов | Таблицы по клас-ции прист.суффиксов |  |
| 14 | Повторяем правило правописания непроизносимых согласных в корне слова |  |  |  | Повторение обобщение | Знать правило написания непроизносимых согласных в корне слова.  Уметь проверять данную орфограмму | Схемы, таблицы |  |
| 15 | *Списывание. Тема: «Повторение орфограмм корня»* |  |  |  | Проверочный урок | Уметь писать под диктовку в соответствии с изученными нормами правописания | Таблиц корневых орфогр |  |
| 16 | Текст и его заглавие |  |  |  | Комбинированный | Уметь выделять в тексте главное, доказывать и обосновывать свой выбор, отвечать на вопросы | Типы текстов |  |
| 17 | Разбор слова по составу и словообразование |  |  |  | Комбинированный | Уметь выделять значимые части слова | Дидакт. материал |  |
| 18 | *Диктант. Тема:»Повторение орфограмм корня»* |  |  |  | Проверочный урок |  | Схемы, таблицы |  |
| 19 | Вспоминаем правописание суффиксов |  |  |  | Повторение обобщение | Уметь конструировать и классифицировать слова | Табл. класс-ции суффик |  |
| 20 | Повторяем правописание приставок |  |  |  | Повторение обобщение | Уметь грамотно писать слова на изученные орфограммы | Таблиц приставок |  |
| 21 | *Контрольная работа. Тема:»Фонетический анализ слова, разбор слова по составу»* |  |  |  | Проверочный урок | Уметь выполнять тестовые контрольные работы | Дидак. материал |  |
| 22 | Заглавие и начало текста |  |  |  | Комбинированный | Уметь выделять главное в тексте, анализировать и корректировать текст | Текстовые наборы |  |
| 23 | Предложение и его смысл. Слова в предложении |  |  |  | Комбинированный | Уметь видеть связь слов в предложении,  различать слово, словосочетание и предложение, составлять из слов предложение | Разборы с\сочет |  |
| 24 | Виды предложения по цели высказывания и интонации |  |  |  | Комбинированный | Уметь определять предложение по цели высказывания и эмоциональной окраске | Дидакт. материал |  |
| 25 | Последовательность предложений в тексте |  |  |  | Комбинированный | Уметь излагать текст последовательно устно и письменно, восстанавливать последовательность предложений в тексте | Схемы предложений |  |
| 26 | Деление текста на абзацы |  |  |  | Комбинированный | Уметь делить текст на смысловые части, видеть в тексте нарушение последовательности изложения материала, определять в каждом абзаце микротему, восстанавливать последовательность абзацев | Типы текстов |  |
| 27 | Главные члены предложения |  |  |  | Комбинированный | Знать понятия *главные члены предложения*, *грамматическая основа в предложении*.  Уметь находить грамматическую основу в предложении | Таблицы разбора предложений |  |
| 28 | Повторяем написание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков |  |  |  | Повторение обобщение | Уметь доказывать правильность выбора знака | Схемы написания |  |
| 29 | Главные члены предложения |  |  |  | Комбинированный | Уметь выделять в предложении грамматическую основу | Разборы предложений |  |
| 30 | Учимся писать приставки |  |  |  | Комбинированный | Уметь анализировать и писать слова с приставками на *з-* и *с-* | Таблицы разборов |  |
| 31 | Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з//с |  |  |  | Комбинированный | Уметь применять правило написания приставок на *з-* и *с-* | Таблицы приставок |  |
| 32 | Подлежащее |  |  |  | Комбинированный | Уметь определять подлежащее в предложении | Разбор предложений |  |
| 33 | Сказуемое |  |  |  | Комбинированный | Уметь находить сказуемое в предложении | Разбор предложений |  |
| 34 | *Итоговый диктант «Повторение изученных орфограмм».* |  |  |  | Проверочный урок |  | Дидакт. материал |  |
| 35 | Учимся писать письма |  |  |  | Комбинированный | Знать понятие *обращение* | Наборы индивид |  |
| 36 | Подлежащее и сказуемое |  |  |  | Комбинированный | Уметь выделять сказуемое и грамматическую основу | Схемы предложений |  |
| 37 | Учимся писать письма |  |  |  | Комбинированный | Уметь подписывать письма, обращаться к адресату | наборы |  |
| 38 | Второстепенные члены предложения |  |  |  | Комбинированный | Знать понятия *второстепенные члены предложения*, *грамматическая основа.*  Уметь различать распространенное предложение и нераспространенное | Таблицы членов предл |  |
| 39 | *Итоговая контрольная работа за 1 четверть.* |  |  |  | Проверочный урок | Уметь выполнять тестовые задания | Дидактич. материал |  |
| 40 | Повторение. Члены предложения. |  |  |  | Комбинированный |  | Схемы предлож |  |
| **II четверть** | | | | | | | | |
| 41 | Обстоятельство |  |  |  | Комбинированный | Уметь различать главные и второстепенные члены предложения | Таблицы членов предлож |  |
| 42 | Учимся писать приставку с- |  |  |  | Комбинированный | Уметь выделять приставку *с-* в словах | Табл.приставок |  |
| 43 | Обстоятельство |  |  |  | Комбинированный | Уметь находить в предложении второстепенные члены предложения | Члены предложений |  |
| 44 | Учимся писать письма |  |  |  | Комбинированный | Уметь составлять план текста, корректировать письмо | Дидакт. материал |  |
| 45 | Определение |  |  |  | Комбинированный | Знать понятие определения.  Уметь работать с правилом, разбирать предложения | таблицы |  |
| 46 | Определение |  |  |  | Комбинированный | Знать понятие определения.  Уметь работать с правилом, разбирать предложения | Членов предложений |  |
| 47 | Учимся писать слова с двумя корнями |  |  |  | Комбинированный | Уметь писать сложные слова | Схемы корн-х орфограмм |  |
| 48 | Запоминаем соединительные гласные о,е |  |  |  | Комбинированный | Уметь находить сложные слова, записывать их правильно | Таблицы гласных |  |
| 49 | Учимся писать письма |  |  |  | Комбинированный | Уметь составлять примерный план письма, корректировать текст | Дидакт. материал |  |
| 50 | Дополнение |  |  |  | Комбинированный | Уметь разбирать предложение по членам, находить дополнения в предложениях | Схемы разбора предложений |  |
| 51 | Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова |  |  |  | Комбинированный | Уметь находить слова с данной орфограммой | таблицы |  |
| 52 | Дополнение |  |  |  | Комбинированный | Уметь находить второстепенные члены предложения | Схемы разбора предлож |  |
| 53 | *Контрольная работа. Тема:"Простое предложение. Члены простого предложения"* |  |  |  | Проверочный урок | Уметь применять изученное правило на практике | Дидакт. материал |  |
| 54 | Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова |  |  |  | Комбинированный | Уметь писать слова с данной орфограммой | Таблиц корневых орфограмм |  |
| 55 | Учимся писать письма |  |  |  | Комбинированный | Уметь называть фразеологизмы, использовать в тексте письма фразеологизмы | Дидакт. материал |  |
| 56 | *Списывание. Изученные орфограммы* |  |  |  | Проверочный урок |  | Дидакт. материал |  |
| 57 | Однородные члены предложения |  |  |  | Комбинированный | Уметь находить в предложениях однородные члены и определять, какими членами предложения они являются | Схемы предложений |  |
| 58 | Учимся обозначать звук ы после ц |  |  |  | Комбинированный | Уметь находить данную орфограмму в словах.  Знать приемы проверки | Таблицы гласных |  |
| 59 | *Диктант. Тема:"Правописание слов, образованных сложением; о-ё после шипящих; ы после ц"* |  |  |  | Проверочный урок | Уметь применять изученные правила на практике | Дидакт. материал |  |
| 60 | Однородные члены предложения |  |  |  | Комбинированный | Уметь находить предложения с законченным и незаконченным перечислением | Схемы предложений |  |
| 61 | Знаки препинания при однородных членах предложения |  |  |  | Комбинированный | Знакомство со знаками препинания при однородных членах предложения | Таблицы предложений |  |
| 62 | Учимся писать письма |  |  |  | Комбинированный | Уметь составлять план текста | Дидакт. матер |  |
| 63 | Однородные члены предложения |  |  |  | Комбинированный | Уметь составлять предложения с однородными членами предложения | Схемы разбора |  |
| 64 | Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами |  |  |  | Комбинированный | Уметь доказывать правильность постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами | Таблицы запятых |  |
| 65 | Однородные члены предложения |  |  |  | Комбинированный | Уметь правильно писать предложения с однородными членами, связанными союзами и интонацией | Схемы разбора |  |
| 66 | Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами |  |  |  | Комбинированный | Уметь выделять грамматические основы в предложениях, устанавливать связь между однородными членами предложения | Таблицы, схемы |  |
| 67 | Учимся писать письма |  |  |  | Комбинированный | Уметь подписывать точный адрес на конверте | Дидакт. |  |
| 68 | Повторяем фонетику и состав слова |  |  |  | Повторение обобщение | Уметь доказывать сущность усвоенных знаний и обосновывать свой выбор | Схемы разбора |  |
| 69 | *Итоговая контрольная работа за 2 четверть* |  |  |  | Проверочный урок |  | Дидакт. материал |  |
| 70 | Повторение изученных орфограмм |  |  |  | Повторение обобщение |  | Таблицы, схемы |  |
| 71 | *Итоговый диктант за 2 четверть* |  |  |  | Проверочный урок | Уметь писать под диктовку | Дидакт. матер |  |
| 72 | Повторение изученных орфограмм |  |  |  | Повторение обобщение |  | Дидакт. материал |  |
| **III четверть** | | | | | | | | |
| 73 | Части речи |  |  |  | Комбинированный | Знать понятие *части речи.*  Уметь различать слова, относящиеся к разным частям речи | Таблицы частей речи |  |
| 74 | Самостоятельные и служебные части речи |  |  |  | Комбинированный | Уметь устанавливать связь с ранее изученным, находить и определять части речи | таблица |  |
| 75 | Повторение. План текста. |  |  |  | Повторение обобщение | Уметь списывать текст | Доп. тексты |  |
| 76 | Имя существительное |  |  |  | Комбинированный | Уметь классифицировать существительные по вопросам, различать одушевленные и неодушевленные имена существительные | Классификация сущ-х |  |
| 77 | Повторение изученных орфограмм |  |  |  | Повторение обобщение | Уметь устанавливать связь изученного на уроке материала с ранее изученным, применять правила на практике | Дидакт. материал |  |
| 78 | Учимся писать изложение |  |  |  | Тренировочный | Знать сведения, необходимые для написания изложения | План излож |  |
| 79 | Род имён существительных. |  |  |  | Комбинированный | Уметь определять род имен существительных | таблица |  |
| 80 | Род имён существительных. |  |  |  | Комбинированный | Уметь определять род имени существительного, неизменяемые имена существительные | таблица |  |
| 81 | Учимся писать изложение |  |  |  | Комбинированный | Уметь передавать содержание текста, прочитанного самостоятельно | Дидакт. материал |  |
| 82 | Число имён существительных. |  |  |  | Комбинированный | Уметь определять число имен существительных | Таблица чисел |  |
| 83 | Правописание мягкого знака после шипящих у имён существительных |  |  |  | Комбинированный | Уметь применять правило написания *ь* после шипящих у имен существительных | Схемы написания |  |
| 84 | Правописание мягкого знака после шипящих у имён существительных |  |  |  | Комбинированный | Уметь применять правило написания *ь* после шипящих у имен существительных | Схемы написания |  |
| 85 | Число имён существительных. |  |  |  | Комбинированный | Уметь определять род имен существительных, ставить имя существительное в определенную форму числа | Таблица изменения чисел |  |
| 86 | Изменение имён существительных по числам. |  |  |  | Комбинированный | Уметь применять на практике ранее изученное правило, определять род имен существительных во множественном числе | Таблица чисел существ. |  |
| 87 | Изменение имён существительных по числам. |  |  |  | Комбинированный | Уметь применять на практике ранее изученное правило, определять род имен существительных во множественном числе | Таблица чисел существ. |  |
| 88 | *Контрольная работа. Тема:"Части речи, род и число имён существительных"* |  |  |  | Проверочный урок |  | Дидакт. материал |  |
| 89 | Учимся писать изложение |  |  |  | Комбинированный | Уметь передавать содержание услышанного текста | Тексты изложений |  |
| 90 | Изменение имён существительных по падежам |  |  |  | Комбинированный | Знать понятие *изменение слова по падежам* | Таблица падежей |  |
| 91 | Падеж имён существительных. |  |  |  | Комбинированный | Уметь определять падеж имени существительного в предложении | таблица |  |
| 92 | Падеж имён существительных. |  |  |  | Комбинированный | Уметь определять падеж имени существительного в предложении | Падежные вопросы |  |
| 93 | Учим слова с удвоенными согласными в корне слова. |  |  |  | Комбинированный | Уметь писать слова с удвоенными согласными | Таблица корневых орфог |  |
| 94 | Учимся писать письма |  |  |  | Комбинированный | Уметь воспринимать на слух прочитанный текст | Дидакт. материал |  |
| 95 | Падеж имён существительных |  |  |  | Комбинированный | Уметь изменять имена существительные по падежам | Таблица падежей |  |
| 96 | Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных |  |  |  | Комбинированный | Уметь выделять значимую часть слова, выделять суффикс | Схемы разбора суфф-в |  |
| 97 | Падеж имён существительных. |  |  |  | Комбинированный | Уметь изменять имена существительные по падежам | Падежные вопросы |  |
| 98 | Учимся писать суффиксы -ец- и -иц-  и сочетания -ичк- и -ечк- |  |  |  | Комбинированный | Состав слова. Суффикс | Схемы суффиксов |  |
| 99 | Работа с текстом |  |  |  | Комбинированный | Уметь различать различныe типы текстов | Типы текстов |  |
| 100 | *Списывание. Правописание имён существительных.* |  |  |  | Проверочный урок |  | Дидакт. материал |  |
| 101 | Склонение имён существительных |  |  |  | Комбинированный | Уметь различать склонения имен существительных | Таблица склонений |  |
| 102 | Учимся писать сочетания -инк-,-енк-. |  |  |  | Комбинированный | Знать правило написания сочетаний *-инк-* и  *-енк-* | Разборы суффиксов |  |
| 103 | *Диктант. Тема:"ь после шипящих на конце имён существительных; удвоенные согласные в словах; суффиксы имён существительных"* |  |  |  | Проверочный урок | Уметь писать под диктовку | Дидакт. материал |  |
| 104 | Склонение имён существительных |  |  |  | Комбинированный | Уметь выделять основные грамматические признаки имен существительных | таблица |  |
| 105 | Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения. |  |  |  | Комбинированный | Уметь писать безударные окончания существительных 1-го склонения | Схемы правописания |  |
| 106 | Работа с текстом. |  |  |  | Комбинированный | Знать правила продолжения текста.  Уметь выделять главное в тексте | Типы текстов |  |
| 107 | Склонение имён существительных |  |  |  | Комбинированный | Уметь склонять имена существительные, классифицировать слова по склонениям | Таблицы, схемы |  |
| 108 | Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения. |  |  |  | Комбинированный | Уметь объяснять выбор безударного падежного окончания существительного | Схемы правописания |  |
| 109 | *Тест. Тема:"Род, число, падеж, склонение имён существительных"* |  |  |  | Проверочный урок | Уметь выполнять самостоятельно тестовые задания | Дидакт. материал |  |
| 110 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. |  |  |  | Комбинированный | Знать понятие *одушевленные и неодушевлённые имена существительные*.  Уметь классифицировать слова | схемы |  |
| 111 | Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения. |  |  |  | Комбинированный | Уметь писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения | Таблица падежных окончан |  |
| 112 | Учимся писать изложение. |  |  |  | Комбинированный | Уметь пересказывать от первого лица, корректировать готовый план | Тексты изложений |  |
| 113 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. |  |  |  | Комбинированный | Уметь различать имена существительные одушевленные и неодушевленные | Схемы, разборы |  |
| 114 | Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения |  |  |  | Комбинированный | Уметь разъяснять сущность усвоенных правил и применять их | Падежные окончан |  |
| 115 | Имена существительные собственные и нарицательные. |  |  |  | Комбинированный | Знать понятие *имена существительные собственные и нарицательные* | таблица |  |
| 116 | Правописание гласных в окончаниях имён существительных после шипящих и **ц**. |  |  |  | Комбинированный | Знать о правописании гласных в окончаниях существительных после шипящих и *ц* | Падежные окончания |  |
| 117 | Учимся писать изложение. |  |  |  | Комбинированный | Уметь выполнять порядок действий при написании изложения | Дидакт. материал |  |
| 118 | Способы образования имён существительных. |  |  |  | Комбинированный | Уметь классифицировать слова по способу образования | таблицы |  |
| 119 | Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения. |  |  |  | Комбинированный | Уметь развернуто объяснять выбор безударного окончания | Падежные окончания |  |
| 120 | Способы образования имён существительных. |  |  |  | Комбинированный | Уметь образовывать имена существительные разными способами | Таблица образования |  |
| 121 | *Итоговая контрольная работа за 3 четверть.* |  |  |  | Проверочный урок | Уметь писать изложение по самостоятельно составленному плану | Дидакт. материал |  |
| 122 | Учимся писать безударные окончания имён существительных 3-го склонения. |  |  |  | Комбинированный | Уметь писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения | Падежные окончания |  |
| 123 | Учимся писать изложение. |  |  |  | Комбинированный | Знать правила корректировки текста | Дидакт. матер-л |  |
| 124 | Повторяем фонетику и состав слова. |  |  |  | Повторение обобщение |  | Схемы разборов |  |
| 125 | *Итоговый диктант за 3 четверть.* |  |  |  | Проверочный урок | Уметь применять полученные знания | Дидак. матер |  |
| 126 | Повторяем правописание безударных окончаний имён сущестительных1-го,2-го, 3-го склонения. |  |  |  | Повторение обобщение | Уметь применять правила, изученные на предыдущих уроках | Падежные окончания |  |
| **IV четверть.** | | | | | | | | |
| 127 | Имя прилагательное. |  |  |  |  | Уметь классифицировать имена прилагательные, согласовывать с именем существительным, видеть связь между прилагательным и существительным | таблица |  |
| 128 | Правописание окончаний имён существительных множественного числа. |  |  |  | Комбинированный | Уметь изменять имена существительные по числам и падежам, правильно писать безударные окончания имен существительных множественного числа | Падежные окончания |  |
| 129 | Повторение. Текст, план текста. |  |  |  | Повторение обобщение | Уметь восстанавливать порядок предложений в тексте, подбирать заголовок, составлять план | Тексты, план текста |  |
| 130 | Имя прилагательное. |  |  |  | Комбинированный | Уметь изменять имена прилагательные по родам и числам | таблица |  |
| 131 | Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных. |  |  |  | Повторение обобщение | Правописание безударных окончаний имен существительных | Таблица падежных окончаний |  |
| 132 | Имя прилагательное. |  |  |  | Комбинированный | Уметь определять синтаксическую роль имени прилагательного  в предложении | Схемы разбора предложений |  |
| 133 | Правописание окончаний имён существительных на -ий, -ия, -ие. |  |  |  | Комбинированный | Уметь правильно писать окончания имен существительных на *-ий*,  -*ия*, -*ие*, устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным, применять полученные знания | Падежные окончания |  |
| 134 | Правописание окончаний имён существительных на -ий, -ия, -ие. |  |  |  | Комбинированный | Уметь правильно писать окончания имен существительных на *-ий*,  -*ия*, -*ие*, устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным, применять полученные знания | Схема падежн. оконч |  |
| 135 | Повторение правил правописания безударных окончаний имён существительных. |  |  |  | Повторение обобщение | Уметь применять знания о правописании безударных окончаний имён существительных | Таблицы, схемы |  |
| 136 | Качественные имена прилагательные. |  |  |  | Комбинированный | Уметь сравнивать признаки предмета, различать имена прилагательные, подбирать антонимы к ним | Схемы, разборы |  |
| 137 | Качественные имена прилагательные. |  |  |  | Комбинированный | Уметь сравнивать признаки предмета, различать имена прилагательные, подбирать антонимы к ним | Таблицы, схемы |  |
| 138 | *Изложение с элементами сочинения.* |  |  |  | Проверочный урок | Знать, что такое текст-рассуждение.  Уметь анализировать текст, самостоятельно писать текст по данному плану | Дидакт. материал |  |
| 139 | Правописание окончаний имён прилагательных |  |  |  | Комбинированный | Уметь изменять имена прилагательные по падежам | Падежные окончания |  |
| 140 | Учимся писать изложение. |  |  |  | Комбинированный | Знать, что такое изложение с элементами сочинения.  Уметь анализировать текст, составлять план, письменно пересказывать текст с элементами сочинения | Тексты изложений |  |
| 141 | Правописание окончаний имён прилагательных. |  |  |  | Комбинированный | Уметь пользоваться изученным правилом | Падежн. оконч |  |
| 142 | Краткая форма качественных прилагательных. |  |  |  | Комбинированный | Иметь представление о краткой форме качественных прилагательных | таблица |  |
| 143 | Правописание окончаний имён прилагательных. |  |  |  | Комбинированный | Знать и применять правила правописания окончаний имен прилагательных | Падежные окончания |  |
| 144 | Учимся писать сочинение. |  |  |  | Комбинированный | Знать отличие сочинения от изложения.  Уметь исправлять нарушения в тексте | Дидакт. материал |  |
| 145 | Относительные имена прилагательные. |  |  |  | Комбинированный | Уметь классифицировать имена прилагательные, которые имеют или не имеют степени сравнения | Класс-я прилагательных |  |
| 146 | Правописание относительных прилагательных. |  |  |  | Комбинированный | Знать правило правописания -*н*- и -*нн*-.  Уметь классифицировать слова с -*н*- и -*нн*- | Схема, разборы |  |
| 147 | Как образуются относительные прилагательные. |  |  |  | Комбинированный | Уметь находить относительные имена прилагательные | Таблицы, схемы |  |
| 148 | Правописание относительных прилагательных. |  |  |  | Комбинированный | Уметь образовывать слова по схемам | Схемы, разборы |  |
| 149 | Учимся писать сочинение. |  |  |  | Комбинированный | Уметь анализировать текст и обсуждать план, создавать собственный текст | Дидакт. материал |  |
| 150 | Правописание относительных прилагательных. |  |  |  | Комбинированный | Уметь отличать качественные и относительные имена прилагательные | таблицы |  |
| 151 | Притяжательные прилагательные. |  |  |  | Комбинированный | Уметь различать качественные и относительные прилагательные | Схемы, таблицы |  |
| 152 | Правописание притяжательных прилагательных. |  |  |  | Комбинированный | Уметь выделять суффиксы имён прилагательных | Табл. суф-в прилаг |  |
| 153 | Повторение. Деформированные тексты. |  |  |  | Повторение обобщение |  | Типы текстов |  |
| 154 | *Контрольная работа. Тема:"Имя прилагательное и его грамматические признаки".* |  |  |  | Проверочный урок |  | Дидакт. |  |
| 155 | Повторяем фонетику и состав слова. |  |  |  | Повторение обобщение | Уметь выполнять фонетический анализ слов | Схемы разбора |  |
| 156 | Правописание краткой формы имён  прилагательных. |  |  |  | Комбинированный | Уметь образовывать краткую форму имён прилагательных, формулировать правило | Таблица по кратк. форме |  |
| 157 | *Списывание. Имя прилагательное.* |  |  |  | Проверочный урок | Знать правила выполнения тестовых работ | Дидакт. материал |  |
| 158 | Местоимение. |  |  |  | Комбинированный | Знать понятие *местоимение* | таблица |  |
| 159 | Работа с текстом. |  |  |  | Комбинированный | Уметь работать в группах | Дидакт. мат-л |  |
| 160 | Личные местоимения. |  |  |  | Комбинированный | Уметь находить местоимения | таблица |  |
| 161 | Личные местоимения. |  |  |  | Комбинированный | Уметь пользоваться правилом | схема |  |
| 162 | *Итоговый диктант.* |  |  |  | Проверочный урок | Уметь выполнять грамматические задания в диктанте | Дидакт. материал |  |
| 163 | Правописание местоимений с предлогами. |  |  |  | Комбинированный | Уметь заменять имена существительные местоимениями | Схема правописания |  |
| 164 | Как изменяется местоимение. |  |  |  | Комбинированный | Уметь изменять местоимения по падежам | Таблица падежей |  |
| 165 | *Итоговая контрольная работа.* |  |  |  | Проверочный урок | Уметь выполнять самостоятельно тестовые задания | Дидакт. материал |  |
| 166 | Правописание местоимений |  |  |  | Комбинированный | Уметь писать местоимения с предлогами | Схема, таблица |  |
| 167 | Как изменяется местоимение |  |  |  | Комбинированный | Уметь определять грамматические признаки местоимений | Схемы разборов |  |
| 168 | Резервные уроки. |  |  |  | Повторение обобщение | Знать изученные орфограммы | Дидакт. материал |  |
| 169 | Резервные уроки. |  |  |  | Повторение обобщение | Знать изученные орфограммы | Дидакт. матер-л |  |
| 170 | Резервные уроки. |  |  |  | Повторение обобщение | Знать изученные орфограммы | Дидакт. мат-л |  |