**Программа развития одаренных детей**

***учителя русского языка и литературы***

***МБОУ «СОШ посёлка Молодёжный Перелюбского муниципального района Саратовской области»***

***Дороховой Н.В.***

***на 2012-2013 учебный год***

**Цели программы:**

* Создание системы деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, развитию одаренности;
* достижение максимального уровня развития способностей детей;
* выявление и выращивание интеллектуального потенциала учащихся школы.

 **Задачи программы:**

* реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся с высоким и средним уровнем обучаемости;
* организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
* выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей.
* интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
* забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться способности саморазвития;

**Банк одаренных детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **класс** | **Способности** |
| 1 | Андреева Юлия | 6 | По уровню: **высокие;**По личностной сфере: **умственные;**По общности проявления: **общие** (активность, критичность, быстрота, внимание) |
| 2 | Чернодымов Рустам | 6 | По уровню**: средние**;По личностной сфере: **творческие**;По общности проявления: **общие** (активность, критичность, быстрота, внимание) |
| 3 | Золотарёв Сергей | 8 | По уровню**: высокие;**По личностной сфере: **умственные**;По общности проявления: **общие** (активность, критичность, быстрота, внимание) |
| 4 | Толкачёва Анжелика | 8 | По уровню**: высокие;**По личностной сфере: **умственные**;По общности проявления: **общие** (активность, критичность, быстрота, внимание) |
| 5 | Крутякова Марина | 8 | По уровню**: средние**;По личностной сфере: **творческие**;По общности проявления: **общие** (активность, критичность, быстрота, внимание) |
| 6. | Неталеев Самат | 8 | По уровню**: средние**;По личностной сфере: **умственные**. По общности проявления: **общие** (активность, критичность, быстрота, внимание) |
| 8 | Мороз Екатерина | 8 | По уровню**: средние;**По личностной сфере: **умственные**; **исполнительские.**По общности проявления: **общие** (активность, критичность, быстрота, внимание |
| 9 | Малькова Анна | 8 | По уровню**: средние;**По личностной сфере: **творческие**, **исполнительские**По общности проявления: **общие** (активность, критичность, быстрота, внимание) |

**Организация работы с одаренными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** | **класс** | **Время проведения** |
| 1 | Организация и проведение Интеллектуального марафона по русскому языку  | 6,8 | ежемесячно |
| 2 | Неделя русского языка и литературы | 6,8 | январь |
| 3 | Неделя детской книги | 6,8 | март |
| 4 | Подготовка к олимпиадам. | 6,8 | Сентябрь-ноябрь |
| 5 | Исследовательская деятельность по предмету, проведение тематических исследований | 6,8 | В течение года |
| 6 | Участие в разноуровневых олимпиадах, конкурсах | 6,8 | В течение года |
| 7 | Участие в районных конкурсах | 6,8 | В течение года |
| 8 | Дополнительные занятия с одаренными детьми на сайтах Интернет он-лайн | 6,8 | В течение года |