1. ***Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.***

**Основное содержание темы:** Социально-экономические изменения жизни Европы в XVII в. Характерные черты европейского абсолютизма

**Понятия:** абсолютизм, причины английской революции, религиозный фактор в гражданской войне в Англии, режим Кромвеля, реставрация.

***Литература и ЭОР:***

1. *Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. » История Россия и мир». 10кл - М., «Дрофа», 2008*
2. *Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в», Учебник для 10 кл.. - М.: "Русское слово - РС", 2006*
3. *ФЦИОР. Абсолютизм* [*http://fcior.edu.ru/card/1297/absolyutizm.html*](http://fcior.edu.ru/card/1297/absolyutizm.html)
4. *Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) Раздел IV. Новое время: эпоха европейского господства* [*http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bc0aa4c5-bcb4-46ba-b2c5-3184bba36383/?interface=pupil&class[]=53&subject[]=20*](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bc0aa4c5-bcb4-46ba-b2c5-3184bba36383/?interface=pupil&class%5b%5d=53&subject%5b%5d=20)

***Контроль знаний****.*

*Вопросы:*

1 Какие государства появились в Европе в конце XVI века?

2 В заключались особенности формирования централизованных государств?

3 В чем состояли характерные черты абсолютизма?

4 Назовите особенности абсолютизма в Англии и Франции. Почему сопротивление ему приняло религиозные формы?

5 Каковы причины и итоги первой общеевропейской войны?

*Задания для самоконтроля с использованием ЭОР.*

1. *ФЦИОР. Практика. Абсолютизм* [*http://fcior.edu.ru/card/7401/praktika-absolyutizm.html*](http://fcior.edu.ru/card/7401/praktika-absolyutizm.html)
2. ***Эпоха Просвещения.***

**Основное содержание темы:** Открытия учёных, изменившие представление людей об окружающем мире. Взгляды основных представителей Просвещения. Воплощение идей Просвещения в жизнь.

**Понятия:** Просвещённый абсолютизм в Австрии и Пруссии: опыт реформ «сверху».

***Литература и ЭОР:***

1. *Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. » История Россия и мир». 10кл - М., «Дрофа», 2008*
2. *Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в», Учебник для 10 кл.. - М.: "Русское слово - РС", 2006*
3. *ФЦИОР. Век Просвещения* [*http://fcior.edu.ru/card/7307/vek-prosvesheniya.html*](http://fcior.edu.ru/card/7307/vek-prosvesheniya.html)
4. *Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) Раздел IV. Новое время: эпоха европейского господства* [*http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bc0aa4c5-bcb4-46ba-b2c5-3184bba36383/?interface=pupil&class[]=53&subject[]=20*](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bc0aa4c5-bcb4-46ba-b2c5-3184bba36383/?interface=pupil&class%5b%5d=53&subject%5b%5d=20)

***Контроль знаний****.*

*Вопросы:*

1 Какие изменения в социально-экономической жизни Западной Европы произошли в XVII веке?

2 Назовите причины кризиса абсолютистского режима в Англии.

3 Каковы основные этапы английской революции?

4 Что такое буржуазная революция?

5 Каковы были итоги Английской революции?

6 Как вы понимаете термин «Просвещение»? Почему о XVIII веке говорят как об эпохе Просвещения?

7 Охарактеризуйте взгляды основных представителей Просвещения.

*Задания для самоконтроля с использованием ЭОР.*

1. *ФЦИОР. Практика. Век Просвещения* [*http://fcior.edu.ru/card/13508/praktika-vek-prosvesheniya.html*](http://fcior.edu.ru/card/13508/praktika-vek-prosvesheniya.html)
2. ***Революции XVIII столетия.***

**Основное содержание темы:** Особенности развития североамериканских колоний, причины войны за независимость. Причины революции во Франции, её ход, итоги.

Понятия: освободительная война в Северной Америке, якобинская диктатура, термидорианский переворот.

***Литература и ЭОР:***

1. *Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. » История Россия и мир». 10кл - М., «Дрофа», 2008*
2. *Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в», Учебник для 10 кл.. - М.: "Русское слово - РС", 2006*
3. *ФЦИОР. Первые буржуазные революции Нового времени: война за независимость в Северной Америке* [*http://fcior.edu.ru/card/3242/pervye-burzhuaznye-revolyucii-novogo-vremeni-voyna-za-nezavisimost-v-severnoy-amerike.html*](http://fcior.edu.ru/card/3242/pervye-burzhuaznye-revolyucii-novogo-vremeni-voyna-za-nezavisimost-v-severnoy-amerike.html)
4. *ФЦИОР. Великая французская революция* [*http://fcior.edu.ru/card/6299/velikaya-francuzskaya-revolyuciya.html*](http://fcior.edu.ru/card/6299/velikaya-francuzskaya-revolyuciya.html)
5. *Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) Раздел IV. Новое время: эпоха европейского господства* [*http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bc0aa4c5-bcb4-46ba-b2c5-3184bba36383/?interface=pupil&class[]=53&subject[]=20*](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bc0aa4c5-bcb4-46ba-b2c5-3184bba36383/?interface=pupil&class%5b%5d=53&subject%5b%5d=20)

***Контроль знаний****.*

*Вопросы:*

1 В чем состояли противоречия между Англией и ее североамериканскими колониями?

2 Как идеи Просвещения повлияли на революционные события в Северной Америке и во Франции?

3 Расскажите о конституции и государственном устройстве США. Какие принципы были положены в их основу?

4 Назовите основные события Великой французской революции. К каким последствиям привел якобинский террор?

*Задания для самоконтроля с использованием ЭОР.*

1. *ФЦИОР. Практика. Первые буржуазные революции и идеология Просвещения* [*http://fcior.edu.ru/card/9640/praktika-pervye-burzhuaznye-revolyucii-i-ideologiya-prosvesheniya.html*](http://fcior.edu.ru/card/9640/praktika-pervye-burzhuaznye-revolyucii-i-ideologiya-prosvesheniya.html)
2. *ФЦИОР. Практика: Карты первых буржуазных революций* [*http://fcior.edu.ru/card/11083/praktika-karty-pervyh-burzhuaznyh-revolyuciy.html*](http://fcior.edu.ru/card/11083/praktika-karty-pervyh-burzhuaznyh-revolyuciy.html)
3. ***Тенденции и направления развития европейской культуры XVI-XVIII веков.***

**Основное содержание темы:** Предпосылки возникновения культуры Возрождения. Идеи великих писателей и художников. Характерные черты барокко, рококо, классицизма.

Понятия: гуманизм, барокко, классицизм.

***Литература и ЭОР:***

1. *Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. » История Россия и мир». 10кл - М., «Дрофа», 2008*
2. *Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в», Учебник для 10 кл.. - М.: "Русское слово - РС", 2006*
3. *Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) Раздел IV. Новое время: эпоха европейского господства* [*http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bc0aa4c5-bcb4-46ba-b2c5-3184bba36383/?interface=pupil&class[]=53&subject[]=20*](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bc0aa4c5-bcb4-46ba-b2c5-3184bba36383/?interface=pupil&class%5b%5d=53&subject%5b%5d=20)

***Контроль знаний****.*

*Вопросы:*

**Тема 6. Российская империя в XVIII веке.**

1. ***Власть и общество***

**Основное содержание темы:** Предпосылки петровских преобразований. Основные направления внутренней и внешней политики Петра I и Екатерины II. Особенности российского варианта политики «просвещённого абсолютизма».

**Понятия:** «окно в Европу», Сенат, фискалы, коллегии, губерния, провинция, «табель о рангах», ассамблея, календарь, Ништадский мир, империя, «жалованная грамота дворянству».

**Личности:** Петр I, царевич Алексей, Екатерина II, Пётр III, Пугачёв, Павел I.

***Литература и ЭОР:***

1. *Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. » История Россия и мир». 10кл - М., «Дрофа», 2008*
2. *Сахаров А.Н. ,«История России с древнейших времён до конца XIX века», 10 класс*
3. *Интернет-ресурс «История российской государственности»* *История России с середины XVI до конца XVIII вв.* [*http://histrussia.ru/Home/Rubrics/4*](http://histrussia.ru/Home/Rubrics/4)

***Контроль знаний****.*

*Вопросы:*

1. Чем была вызвана необходимость преобразований в России?
2. Чем были вызваны дворцовые перевороты первой половины XVIII в? Как они сказались на развитии российского общества?
3. В чем заключались основные направления внутренней политики Елизаветы Петровны?
4. Охарактеризуйте основные направлений государственной политики Екатерины II.
5. В чем состояли особенности российского варианта политики «просвещенного абсолютизма»?

*Задания для самоконтроля с использованием ЭОР.*

1. *ФЦИОР. Практика. Россия в середине XVIII века* [*http://fcior.edu.ru/card/13015/praktika-rossiya-v-seredine-xviii-veka.html*](http://fcior.edu.ru/card/13015/praktika-rossiya-v-seredine-xviii-veka.html)