***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***Центр образования № 633***

***Калининского района г. Санкт-Петербурга***

**Учебно-методическое пособие**

**по ИСТОРИИ**

**для учащихся 10-12-х**

**заочных классов**

**(с использованием ЭОР и элементами дистанционного обучения)**

***Автор: учитель истории и обществознания***

***Устинова Мария Михайловна***

***Санкт - Петербург***

***----2013---***

*Учебно-методическое пособие предназначено для учащихся 10-12 заочных классов ГБОУ ЦО № 633 и содержит рекомендации по изучению истории России и Всеобщей истории, тематический план, учебную программу курса, методические указания по выполнению контрольных работ, вопросы, тесты для зачёта и темы контрольных работ, а также содержит перечень, необходимых в подготовке к занятиям, литературы и ЭОР к каждому уроку.*

*Пособие подготовлено учителем истории и обществознания ГБО ЦО № 633 Калининского района г. Санкт-Петербурга Устиновой М.М.*

*В электронном виде учебно-методическое пособие по ИСТОРИИ опубликовано на личном сайте автора в Социальной сети работников образования nsportal.ru* [*http://nsportal.ru/user/235999*](http://nsportal.ru/user/235999)

*Методическое пособие утверждено на заседании МО учителей 29.08.2013 и на заседании педагогического совета ГБОУ ЦО №633 30.09.2013*

*РЕЦЕНЗЕНТ:*

*Качан Е.В. – заместитель директора ГБОУ ЦО №633 по учебно-воспитательной работе,*

*учитель высшей категории.*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Пояснительная записка* 2. *Содержание учебного материала*   *10 класс*  *11 класс*  *12 класс*   1. *Задания для контрольной работы* 2. *Вопросы для подготовки к зачету* 3. *Тесты для подготовки к зачету* 4. *Перечень рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов* | *...................................................... 4*  *...................................................... 8*  *....................................................... 26*  *....................................................... 44*  *....................................................... 60*  *........................................................67*  *........................................................68*  *........................................................69* |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Образовательная программа по истории для учащихся 10-11-12 заочных классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования.***

***Исходные документы для составления программы:***

* *Закон РФ «Об образовании»№ 122 – ФЗ в последней редакции от 01.12.2007 №313-ФЗ;*
* *Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования*
* *Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2011-12 учебный год.*
* *Программы для общеобразовательных учреждений. Автор: Волобуев О.В. «Россия и мир. История XX в.». М., «Дрофа», 2009г.*

***Уровень и направленность образовательной программы:***

*Средняя полная общеобразовательная программа, базовый уровень*

***Данная образовательная программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения,*** *а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др., в зависимости от склонностей, способностей, возможностей каждого конкретного класса.*

***Организация учебного процесса:*** *классно-урочная, заочная с элементами дистанционного обучения.*

***Изучение предмета «История» ориентировано на достижение следующих целей****:*

* ***воспитание*** *гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;*
* ***развитие*** *способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;*
* ***освоение*** *систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;*
* ***овладение*** *умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;*
* ***формирование*** *исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.*

*Основу программы предмета «История» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому принципу, для этого использована следующая структура содержания учебного материала:*

***Класс:*** *10-11-12*

***Форма обучения:*** *заочная*

***Количество часов в неделю:*** *1*

***Всего за учебный год:*** *34*

*из них: лекций: 28, практических и семинарских занятий: 6*

*10 класс:*

*Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья*

*Тема 2. Древняя Русь*

*Тема 3. Западная Европа в XI – XV веках.*

*Тема 4. Российское государство в XIV-XVII*

*Тема 5. Запад и Новое время*

*Тема 6. Российская империя в XVIII веке.*

*11 класс:*

*Тема 1. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.*

*Тема 2. Россия на пути модернизации.*

*Тема 3. Культура XIX века.*

*Тема 4. Россия в начале XX века.*

*Тема 5. Мировая вона и революционные потрясения.*

*Тема 6. Мир в межвоенный период.*

*Тема 7. Социалистический эксперимент в СССР.*

*12класс:*

*Тема 1. Вторая мировая война.*

*Тема 2. Биполярный мир и «холодная война».*

*Тема 3. СССР и социалистические страны Европы.*

*Тема 4. Запад и «третий мир» во второй половине XX века.*

*Тема 5. Россия в современном мире.*

*Тема 16. Духовная жизнь.*

*Учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории, что позволяет формировать у студентов целостную картину мира, глубже прослеживать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.*

*Также проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в ранее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и т.д. При этом раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.*

*Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX – XXI в.в.*

*Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения участника общества их исповедующего, показывается как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.*

*Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX - XXI в.в. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.*

*В ходе изучения предмета «История» учащиеся заочных классов должны достичь следующих результатов:*

***Знать/ понимать:***

* *основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;*
* *периодизацию всемирной и отечественной истории;*
* *современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*
* *особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;*
* *основные исторические термины и даты.*

***Уметь:***

* *анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);*
* *различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;*
* *устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;*
* *Применять в обучении ЭОР и использовать элементы дистанционного обучения.*
* *представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.*

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** *для:*

* *определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;*
* *использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;*
* *соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;*
* *осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.*

*Содержание предмета «История» составлено в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников на основе примерной программы «История» , разработанной Федеральным институтом развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации в 2008 году.*

***Задания для самоконтроля с использованием ЭОР.***

*Самостоятельную работу по изучению предмета «История» рекомендуется осуществлять в следующем порядке:*

1. *Изучить по рекомендуемой литературе и* ***интернет-ресурсам*** *теоретические вопросы курса в соответствии с данными методическими указаниями;*
2. *Ответить на вопросы самоконтроля с* ***использованием ЭОР*** *по каждой учебной теме;*
3. *Выполнить задания контрольной работы;*
4. *Подготовиться к зачету.*

*Согласно учебному плану учащиеся 10-12-х заочных классов, проходят аттестацию по предмету «История» в 10 и 11 классе в форме зачета или собеседования, в 12 классе в форме зачета. Зачет проводится в форме устных ответов по билетам или тестированию, вопросы к зачету представлены в данных методических указаниях (стр. 67). Зачет проводится в форме тестирования при помощи универсальной тестовой оболочки на ПК, тесты для подготовки к зачету представлены в данных методических указаниях (стр. 68 ).*

***Выполнение домашних контрольных заданий и использованием элементов дистанционного обучения.***

*Также по учебному плану, учащиеся заочных классов должны выполнить во втором полугодии домашнюю контрольную работу по предмету «История». Задания для контрольной работы представлены в методических указаниях (стр.60) и составлены в десяти вариантах.*

***Требования к выполнению домашней контрольной работы:***

1. *Контрольная работа должна быть выполнена в электронном виде.*
2. *В контрольной работе обязательно должен быть титульный лист с указанием фамилии, имени, отчества ученика и преподавателя, указан номер варианта, электронный адрес учащегося.*
3. *Объем контрольной работы в печатном виде – не менее 15 страниц.*
4. *При выполнении каждого задания необходимо указывать номер вопроса, приводить план ответа, а затем излагать сам ответ.*
5. *Учащийся может менять последовательность заданий, но должен выполнить задания по своему варианту*
6. *Ответы на вопросы заданий контрольной работы должны быть последовательны и лаконичны, в них должно просматриваться понимание и осмысление учащимся излагаемого материала.*
7. *В конце контрольной работы обязательно должен быть перечень использованной литературы и интернет-ресурсы согласно установленным нормам.*
8. *Оформленная контрольная работа должна быть отправлена по электронному адресу преподавателю Устиновой М.М.* [*aksma@mail.ru*](mailto:aksma@mail.ru) *или на электронную почту школы* [*school633@list.ru*](mailto:school633@list.ru)*, с пометкой : контрольная работа, ученика .. класса, для Устиновой М.М .*

*Учебно-методическое пособие по ИСТОРИИ для учащихся 10-12-х заочных классов ГБОУ ЦО № 633 опубликовано на личном сайте автора в Социальной сети работников образования nsportal.ru* [*http://nsportal.ru/user/235999*](http://nsportal.ru/user/235999) *На сайте можно найти всю необходимую информацию по подготовке к урокам, зачетам и контрольным работам.*