**Сценарий Единого Всекубанского классного часа**

**«Олимпийский старт Кубани» (в 5-6 классах)**

**Цель классного часа:** 1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.

2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.  
3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.  
  
**Форма проведения:** Оборудование: компьютер, экран, карта видеофильм

**Ход мероприятия**

Класс предварительно делится на 2 команды.

**Звучит «Гимн Сочи 2014».**

**Учитель.** «О спорт! Ты радость!

Ты устраиваешь праздники для тех,

Кто жаждет борьбы.

И для тех, кто жаждет этой борьбой насладиться».

«Хорошо всем стран - посланцам

Собираться, спорт любя,

И никто здесь иностранцем

Не почувствует себя».

07 февраля 2014 года в нашей стране пройдут XXII зимние олимпийские игры в г. Сочи. Сочи завоевал право на проведения зимних Олимпийских игр на сессии МОК в июле 2007 года в Гватемале.

Олимпийские игры - это не просто спортивные соревнования, это мероприятие, которое объединяет людей всего мира: жителей разных стран, разного возраста, национальности, цвета кожи. Объединяет их важнейшими общечеловеческими ценностями.

Учитель: Ребята, сегодня у нас необычный урок. Нам предстоит ответить на вопросы викторины “В мире искусства”. Для этого нам необходимо разбиться на команды. У меня в руках коробка с разноцветными жетонами. За каждый правильный ответ команда получает ….

**Учитель.** Как вы понимаете значение слова «ценность»? Что мы можем назвать ценным?

**Дети отвечают**

**Учитель.** У Олимпийского движения тоже есть свои ценности, без которых Олимпийские игры не будут честными и не смогут выполнить свою объединяющую роль в жизни человечества. Олимпийскими ценностями являются:

**Совершенство** – это полная самоотдача как на спортивной арене, так и в жизни.

**Дружба** – это одна из главных человеческих ценностей. Дружба в команде помогает достичь лучшего результата, чем простая сумма всех усилий.

**Уважение** – это уважение к себе, своему телу, уважение к другим, к окружающей среде.

**Учитель.**  Знаете ли вы, что в Сочи будут проходить не только Олимпийские игры, но и **Паралимпийские. Что значит "Паралимпийские"?** Что вы знаете о Паралимпийских играх?

**Дети отвечают.**

**Учитель.** Паралимпийскими ценностями являются:

**Смелость**- преодоление трудностей, бесстрашие, способность преодолеть свои страхи.

**Равенство** – равные возможности людей с инвалидностью.

**Решительность** – способность, не смотря на инвалидность принимать участие в соревнованиях, побеждать и при этом улыбаться.

**Вдохновение** – чувство, которое подталкивает человека к свершениям, в том числе и спортивным.

**Учитель.** Ну, вот ребята мы узнали об Олимпийских и Паралимпийских ценностях.

В нашей стране не впервые будут проходить олимпийские игры. В 1980 году Москва встречала летнюю олимпиаду. А город Сочи станет столицей зимних олимпийских игр.

**Внимание на экран (демонстрируется презентация г. Сочи)**

**Учитель**: Ребята, сегодня у нас необычный урок. Нам предстоит ответить на вопросы викторины “**В мире искусства”.** В начале урока вы поделились на две команды. У меня в руках коробка с разноцветными жетонами. За каждый правильный ответ команда получает жетон, команда, набравшая наибольшее количество жетонов получает награду талисманы зимних олимпийских игр.

**1 задание « Разминка команд»** (вопросы задаются по очереди)

1.Родина первых олимпийских игр? ( Греция)

2.Назовите основателя олимпийских игр современности (Пьер де Кубертен)

3. В каком году, и в каком городе прошла олимпиада в СССР? (В Москве в1980 году)

4. Что было символом московской олимпиады? (мишка)

5. Что такое паралимпийские игры? (игры для инвалидов и других людей с ограниченными возможностями)

6. Где прошла последняя олимпиада? (В Лондоне)

7. Назовите символ Олимпийских игр (пять скреплённых колец)

8. Назовите девиз Олимпийских игр (Быстрее. Выше. Сильнее)

**2 задание. Разгадай загадку**

1. Металлических два братца,  
Как с ботинками срослись,  
Захотели покататься, Топ! — на лёд и понеслись.  
Ай, да братья, ай, легки! Братьев как зовут? (*Коньки*)  
2. Две деревянные стрелы я на ноги надел.  
Хотел спуститься вниз с горы  
Да кубарем слетел.  
Вот смеху было от той свалки:  
Они на мне и сверху палки! (*Лыжи*.)  
3. Помнишь транспортное средство:  
Когда ты ещё был мал,  
То папулю для удобства,  
Как коняшку, запрягал? (*Санки.*)  
4. Там в латах все на ледяной площадке  
Сражаются, сцепились в острой схватке.  
Болельщики кричат: «Сильнее бей!»  
Поверь, не драка это, а — ... (*хоккей*)

5. Зимою на площадке  
Пол холодный, гладкий.  
Но довольны хоккеисты  
Скользким полом, ровным, чистым.  
Шишку тот себе набьёт,  
Кто вдруг шлёпнется на *…(лед).*  
6. Вышел Ванечка на лёд,  
По воротам шайбой бьёт.  
Палкой шайбу бьёт Ванюшка?  
Нет! Не палкой. Это — *…(клюшка).*  
7. Вот клюшкой, будто бы крючок,  
Гоняет чёрный пятачок  
По льду с азартом детвора.  
Хоккей — спортивная игра.  
Гоняют все один пятак.  
Зовут его ребята как? *(шайба).*

8. Очень трудно быть, не спорьте,  
Самым метким в этом спорте.  
Просто мчаться по лыжне,  
То под силу даже мне.  
Сам попробуй бегать день,  
А потом попасть в мишень,  
Лежа навзничь, из винтовки.  
Тут нельзя без тренировки!  
А мишень тебе не слон.  
Спорт зовётся *…(биатлон).*

**3. Задание «Составь слова».**

Командам предлагается составить как можно больше слов из слова «Спортсмен»

**4 задание. «Исключи лишнее»** (детям раздаются листики с указанием летних олимпийских и зимних видов спорта).

**Летние олимпийские виды спорта:**

Бадминтон, Баскетбол. Борьба. Велоспорт, Плавание. Волейбол, Прыжки на батуте, Бейсбол, Шашки, Настольный теннис, Футбол, Шахматы

**Зимние виды спорта:**

Биатлон, Кёрлинг, Фигурное катание, Горнолыжный спорт, Сноуборд, Бобслей, Хоккей с шайбой, Хоккей с мячом, Ледолазание, Зимнее плавание

Подведение итогов. Команда победитель получает талисманы зимних олимпийских игр, сделанные руками детей.

**Учитель.** Давайте завершим наш урок девизом волонтеров: «Встанем, за руки взявшись, в ладони ладонь – в каждом сердце зажжется Олимпийский огонь!».