Урок 106

Способ сложения

Цели:

* Способствовать использованию способа сложения для решения систем линейных уравнений.
* Способствовать овладению навыками анализа и выделения главного.
* Способствовать формированию трудовых качеств личности.

**ХОД УРОКА**

**1.Орг. момент**

*Дидактическая задача: подготовить учащихся к работе на уроке*

**2. Проверка д/з.**

*Дидактическая задача - установить правильность и осознанность выполнения домашнего задания всеми учениками, устранить в ходе проверки обнаруженные пробелы в зна­ниях, совершенствуя при этом знания, умения и навыки*.

*№ 1082(г), 1083(г)*

**III. Этап всесторонней проверки знаний.**

*Дидактическая задача – по­верить знания учащихся по использованию решения систем уравнений способом сложения, выявив причины обнаруженных пробелов, стимулировать учащихся к овладению рациональ­ными приемами учения и самообразования*

* Что называется решением системы уравнений с двумя переменными?
* Сколько решений может иметь система?
* Как определить количество решений системы? (по угловому коэффициенту)
* Какие способы решения системы вы знаете?
* Алгоритм решения способом сложения.

**VI. Этап закрепления материала.**

*Дидактическая задача – закрепить у учащихся знания и умения, необходимые для самостоятельной работы по новому материалу.*

- № 1084(а,б), 1085(а,б)

- С.р. Решить различными способами – по рядам.

**VII. Этап информации учащихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.**

*Дидактическая задача – сообщить учащимся о домашнем задании, разъяснить методику его выполнения и подвести итоги урока.*

№1084(г), 1085(г)