Занятие с детьми 6-7 лет. «Кладоискатели» (конкурсно-игровая программа из цикла «шевели мозгами»)

**Цель:**

Активизировать познавательную деятельность, развитие познавательных процессов детей, интереса к изучению математики, русского языка и окружающего мира в начальной школе.

**Задачи:**

*Образовательные:* Совершенствовать умения распознавать геометрические фигуры, совершенствовать навыки счета. Учить находить заданный звук в слове.

*Развивающие:* Развивать умения решать простые задачи на сложение и вычитание. Упражнять в составлении предложений, в членении предложений на слова.

Развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями.

*Воспитательные:* Воспитывать культуру речевого общения, доброжелательность, умение выслушивать товарища.

**Ход занятия:**

"Здравствуйте дорогие ребята! Хочу пригласить вас в путешествие. И по такому замечательному поводу, я приготовила для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдёте все испытания. Задания будут интересными; выполнив их, вы узнаете, где лежит клад. В путешествие вам надо взять с собой хорошее настроение и те знания, которые у вас есть. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи».

А путешествовать мы будем на поезде.

- Ну что ребята начнем путешествие?

- Чтобы превратиться в вагоны – нам нужны колёса.

(колёса выдаются после выполнения задания: определить 1,2,3… звук в слове, картинка которого наклеена на левой стороне колеса)

-Итак, все места в нашем поезде заняты и мы отправляемся в путь! (хором поём песню)

«Мы едем, едем, едем в далёкие края,

Хорошие соседи, счастливые друзья.

Нам весело живётся, мы песенку поём,

И в песенке поётся о том, как мы живём».

Наш поезд приближается к **первой станции** **«СЛОВОЗНАЙКА».** Стоп, вагоны!

Сейчас мы поиграем в ***игру «Назови одним словом»***

Волга, Томь, Ока, Дон – реки.

Мальвина, Карлсон, Незнайка – сказочные герои.

День, ночь, утро, вечер – части суток.

Зима, весна, лето, осень – времена года.

Комар, бабочка, муха – насекомые.

Земляника, смородина, малина – ягоды.

Россия, Англия, Германия – страны.

Лук, морковь, картофель – овощи.

Март, апрель, май – весенние месяцы в году.

Корова, баран, собака, кот – домашние животные.

Клён, берёза, тополь – деревья.

- Ой, посмотрите, мяч лежит. А что на нём написано?- («поиграй со мной»)

***Игра «Дни недели»***

Мяч лови и мяч бросай,

Дни недели называй.

- назови 2-ой день недели, 5-ый, 1-ый, 6-ой, 4, 3, 7.

-если сегодня вторник, то какой день недели будет завтра?

- если сегодня понедельник, то какой день был вчера?

***Игра «Составь правильно»***

Ребята, посмотрите, на столе лежат разноцветные слова. Ой, здесь были предложения, но все слова перемешались. Давайте составим эти предложения правильно.

На улице хлопьями валит снег.

Ребята идут в школу.

Мы любим кататься на коньках.

Скоро наступит долгожданная весна.

Молодцы, ребята! Едем дальше. Вагоны, друг за другом становись!

- Следующая **станция** называется **«ЗВУКОЗНАЙКА».** Звукознайки знают все звуки, а какие звуки знаете вы?

Дети: гласные и согласные.

- Гласные звуки? Почему они так называются?

- Согласные звуки? Почему они так называются?

(Дети занимают места за столами)

Игра «Верни мне гласный звук».

Посмотрите, на столе лежат странные карточки – на них написаны заколдованные слова. Между согласными стояли гласные звуки, а теперь они потерялись. Давайте подумаем и их напишем.

(мак, дым, шкаф, стул, сок, кот, танк, клад, сон, куст, зуб, слон )

А сейчас я приглашаю вас поиграть в ***игру «Найди игрушкам свой домик».***

(Дети под музыку танцуют. После остановки музыки,- берут игрушку и несут в свои домики. В синий обруч – игрушки, названия которых начинаются на твердый звук. В зеленый– на мягкий звук.)

***Игра «Предложения с ошибками»***

Задания на этой станции ещё не закончились. Писатель написал предложения, но перепутал согласные звуки в последних словах. Давайте поможем исправить ошибки.

Поэт закончил строчку, в конце поставил бочку (точку) ;

Лежит лентяй на раскладушке, грызет, похрустывая пушки (сушки) ;

Сидит на грядке крепко оранжевая кепка (репка) ;

Под березами, где тень, притаился старый день (пень) ;

Тащит мышонок в норку огромную хлебную горку (корку) ;

Мы собирали васильки, на головах у нас щенки (венки).

Наш поезд отправляется до следующей станции!!!

Следующая **станция** – «**ЗНАЙКА**».

- Посмотрите на доску. Здесь перепутано много слогов, из них нужно составить слова. Для вас есть подсказка – здесь спрятаны названия животных.

ко ба ва

со ро ка

ло са ди

ли ша (корова, собака, лошади, лиса)

- Какое слово лишнее? (лиса)

- Почему?

- Чем отличаются дикие животные от домашних?

- Какую пользу приносят домашние животные?

***Игра с существительными***

- Дети, посмотрите, у меня 2 сумочки разного цвета, а у вас на столах карточки с картинками. В чёрную сумочку вы положите картинку, отвечающую на вопрос «что? », а в желтую – на вопрос «кто? ».

Молодцы! Поехали дальше…..

Ребята, мы с вами подъезжаем к следующей **станции - «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ».**

- Как вы думаете, кто живет на этой станции? (ответы детей) .

Здесь живут: цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры и т. д.

А вот ещё одно задание ***игра «Тангран»***

На столах лежат геометрические фигуры. Предлагаю из них построить картинку по образцу.

- Из каких фигур построили картинку- ёлочку? (ответы детей)

У нас целый лес получился, а в лесу живут медведи. Давайте с ними поиграем.

***Физминутка «Медвежата в чаще жили»***

С мишками поиграли, пора и задачи решать.

***Задачи – загадки.***

На плетень взлетел петух, повстречал еще там двух. Сколько стало петухов? У кого ответ готов? (1+2=3)

Пять щенят в футбол играли, одного домой позвали. Он в окно глядит, считает. Сколько их теперь играет? (5-1=4) .

Сколько голов у 8 коров? (8) .

Сколько на небе лун? (1) .

В снег упал Сережка, а за ним Алешка, а за ним Иришка, а за ней Маришка, а потом упал Игнат. Сколько на снегу ребят? (5).

На яблоньке росло 10 яблок. Яблонька попросила Алёнушку с братом съесть по 1 яблочку. Сколько осталось на яблоньке? (8)

Из-за забора видны 4 заячьих уха. Сколько зайцев за забором? (2)

.Сколько в пустом стакане земляничек?

Какое число я задумала, если оно на 1 больше 6 и на 1 меньше 8?

Назовите лишнее слово:

а) плюс, минус, пятница, равно, не равно.

б) круг, квадрат, прямоугольник, декабрь, овал.

- Молодцы, я не сомневалась, что вы справитесь с заданием.

Теперь будем решать ***примеры*** (показ при помощи хлопков и фигур из рук)

- Ребята, вот и прошли мы все испытания, да только пока не понятно, где клад?

А клад наш гости охраняют,

Но они о том не знают.

Он под деревом лежит,

Притаился, не шумит! - Найдите его…

«Ребята, вы просто молодцы! Раз вы нашли клад, значит, вы справились со всеми заданиями, а это говорит о том, что вы умные, внимательные и находчивые. Наше путешествие подошло к концу, теперь вы можете открыть заветную коробку. Угощенье для всех. Что нужно сказать? (спасибо)