**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **по русскому языку в 3 классе**

 **(М.С. Соловейчик, 5 ч / нед., 2011-2012 уч. год)**

 **Учитель Мироненко В.Е.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |   **Наименование темы** |  **Кол -во часов** планируемых резервных |  **Дата** | **Приме-****чание** |
|  |  **1 четверть** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Знаем – повторим, не знаем — узнаем** |  **20 ч****16 ч 4 ч**  | ***Сентябрь*** |  |
|  |  |  | 1 неделя |  |
| **1-2** | Воспоминания о лете |  2 |  |  |
| **3** | Правильно и точно ... |  1 |  |  |
| **4-5** | Какие значения есть у слова?  |  2 |  |  |
| **6-13** | Будем решать орфографические задачи – известные и новые |  6 2 |  |  |
| 6-8 | Сначала повторяем |  2 1 | 2 неделя |  |
| 9 | Как быть, если в корне не одна орфограмма? | 1 |  |  |
| 1011-13 | Открываем еще два секрета письма | 3 1 | 3 неделя |  |
| **14** | Может ли в слове быть два корня? | 1 |  |  |
| **15****16-17** | Подводим первые итоги | 2 1 | 4 неделя |  |
| **18** | Диктант | 1 |  |  |
| **19-20** | Учимся рассказывать о словах. Изложение | 1 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Каждое слово – часть речи** | **20 6** |  ***Октябрь*** |  |
|  |  |  | 1 неделя |  |
| 1 | В какие группы объединили слова? | 1 |  |  |
| 2–4 | Всему название дано! | 3 |  |  |
| 56-7 | И у слов-помощников есть названия | 2 1  | 2 неделя |  |
| 8-1011 | Части речи все нужны! Части речи все важны! | 2 2 |  3 неделя |  |
| 12-15 16 | Слово и его формы | 3 2 | 4 неделя |  |
| **17–26** | Сравниваем части речи | 9 1 |  |  |
| 17–20 | Имя существительное и имя прилагательное | 4 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  **2 четверть** |  |  |  |
|  |  |  |  ***Ноябрь*** |  |
|  |  |  | 2 неделя |  |
| 21-24  | Как еще могут изменяться слова? | 3 1 |  |  |
| 25-26 | Продолжаем сравнивать части речи и обобщаем | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Продолжаем знакомиться с частями речи.****Глагол.** | **24 ч 8 ч** |  |  |
| 1 | Повторяем | 1 | 3 неделя |  |
| 2 | Когда глаголы особенно важны? | 1 |  |  |
| 3–56-7 | Как изменяются глаголы? | 3 2 | 4 неделя |  |
| 8 - 9 | Глаголы ли слова *лежать? сидеть?*А *бег* и *ходьба?* | 1 1 |  |  |
| 10-1213-15 | Поговорим о начальной форме глагола | 3 3 | 5 неделя |  |
| 16-19  | Размышляем о прошедшем времени | 3 1 |  **Декабрь**1 неделя |  |
| 2021 | Из прошлого – в настоящее | 2 | 2 неделя |  |
| 22-23 | Из настоящего – в будущее | 2 |  |  |
| 24-2526-27  | Проверь свои умения | 3 1 | 3 неделя |  |
| 28-3031-32 | Учимся рассказывать о действиях | 5 | 4 неделя |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  **3 четверть** | **40 ч 13 ч** |   |  |
|  |  |  |  ***Январь*** |  |
|  | **Что мы знаем о частях речи** | **12 ч 4 ч** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 -2 | Какие части речи тебе знакомы? | 1 1 |  |  |
| 3 | Чем похожи и чем различаются два имени: | 1 |  |  |
|  | имя существительное и имя прилагательное? |  |  |  |
|  | Как отличить глагол от других частей речи? |  |  |  |
| 4 | Что известно о неопределенной форме глагола? | 1 |  |  |
|  | Как определить время глагола? |  |  |  |
| 5 | Когда глаголы изменяются по лицам? | 1 |  |  |
| 6-8 | Учимся анализировать (разбирать) глагол | 2 1 |  |  |
|  | как часть речи |  |  |  |
| 9-11 | Еще об одной опасности письма | 2 1 |  |  |
| 12-16 | Снова пересказываем и рассказываем | 4 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  ***Февраль*** |  |
|  | **Возвращаемся к разговору о предложении** | **13 ч 4 ч** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Что ты знаешь о предложении? | 1 |  |  |
| 2 | Как слова-части речи | 1 |  |  |
|  | становятся членами предложения? |  |  |  |
| 3–5 | Главные члены предложения | 2 1 |  |  |
| 6-7 | Зачем другие члены предложения? | 1 1 |  |  |
| 8-10 | Устанавливаем связи слов | 2 1 |  |  |
| 11-12 | Наблюдаем и обобщаем | 2 |  |  |
| 13-15 | Проверяем свои умения | 2 1 |  |  |
| 16-17  | Рисуем словестные картины и учим друга | 2  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **И вновь о частях речи** | **15 ч 5 ч** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1-2 | Вспоминаем об именах | 2 |  |  |
| 3-7 | Поговорим подробнее о роде и числе имен: | 3 2 |  ***Март*** |  |
|  | существительных и прилагательных |  |  |  |
| 8 | Анализируем имя существительное и | 1 |  |  |
|  | имя прилагательное как части речи |  |  |  |
| 9-11 | Снова о **ь** | 2 1 |  |  |
| 12-16 | Повторяем, обобщаем, готовимся к диктанту | 3 2 |  |  |
| 17-18 | Учимся правильно употреблять слова | 2 |  |  |
| 19 | Расскажи другим весеннюю сказку! | 1 |  |  |
| 20 | Наблюдаем за облаками | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  **4 четверть** | **27–30 ч 9ч** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Обо всем, что мы теперь знаем** | **11 ч 4 ч** |  ***Апрель*** |  |
|  |  |  |  |  |
| 1–2 | Весна, весною, о весне... | 2 |  |  |
| 3 | Загадочное предложение о глокой куздре | 1 |  |  |
| 4–8 | Что ты знаешь о словах? | 3 2 |  |  |
| 9-10 | Еще немного из истории слов | 2 |  |  |
| 11-15 | Снова проверяем свои умения | 3 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Продолжаем учиться хорошей речи** | **12–13 ч 5 ч** |  |  |
|  |  |  |  ***Май*** |  |
| 1–6 | Оцениваем, описываем, повествуем | 4 2 |  |  |
| 7-8 | Словами рисуем действия | 1 1 |  |  |
| 9-13 | Рисуем словесные этюды | 5 |  |  |
| 14-18 | Я умею писать | 3 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 19-22(26) | **Подводим итоги, строим планы** | **4–6 ч** |  | задания 621–622 |

**Слова, запоминание которых должно быть обеспечено в**

**процессе обучения.**

**1 класс:** альбом, весело, воробей, девочка, карандаш, картошка, красиво, мальчик, Москва, пальто, пенал, портфель, пошел, ребята, собака, спасибо, ученик, учительница, хорошо, щенок.

**2 класс:** апельсин, арбуз, береза, билет, вагон, ванна, деревня, диван, дорога, желать, жжет, жужжать, завтрак, заяц, здоровье, здравствуй(те), интересно, капуста, картина, касса, кастрюля, кефир, килограмм, кипеть, кисель, класс, колбаса, комната, компот, конфета, корзина, корова, котлета, кровать, лапша, лестница, лопата, магазин, макароны, мандарин, машина, медведь, молоко, морковь, мороз, обед, огурец, печенье, пирог, помидор, праздник, Россия, русский, сахар, сковорода, сметана, сосиска, стакан, суббота, тарелка, ужин, чувство, яблоко, ягода, язык.

**3 класс:** автобус, автомобиль, адрес, аккуратный, апрель, балкон, библиотека, ботинки, быстро, валенки, варежки, велосипед, веять, видеть, вокруг, ворона, гараж, гладить, город, горох, готовить, двадцать, декабрь, желтый, животное, завод, завтра, земляника, каникулы, карман, картофель, клеить, коллекция, лаять, математика, мебель, месяц, минута, ноябрь, обидеть, облако, огород, огромный, одиннадцать, октябрь, отдых, падать, плавать, платок, полотенце, природа, прыгать, пятьдесят, сапоги, сарай, сентябрь, сеять, скоро, слушать, слышать, сначала, солдат, соловей, сорок, сорока, ставить, строить, таять, товарищ, трамвай, улица, февраль, футбол, цыпленок, черный, шоссе, январь.