**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя-предметника (русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика) образовательных учреждений НПО/СПО.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Проявление****показателя** | **Подтверждающие документы** | **Рекомендации по оценке показателей** | **Оценка показателя в баллах** | **Само-оценка** |
| **Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками** |
| ***1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик***  | Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик | Справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности;справка о работе учителя в профильных классах, классах с углубленным изучением предмета; программы элективных курсов и предметов | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл | **2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе***  | Использование дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности | Справка об использовании ДОТ в деятельности учителя; скрин-шоты оболочки, сайта, блога; ссылка на дистанционный курс | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл | 1 |
| Применение и разработка цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), в том числе нового поколения | Справка о применении ЦОР с аннотациями ресурсов;ссылка на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| Наличие цифрового портфолио учителя | Ссылка на веб-страницу или личный сайт учителя,скрин-шот страницы (сайта) | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| ***1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне*** | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса | Справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, а также методов диагностики результативности их применения;копии писем, приказов и др. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл | 2 |
| ***1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся*** | Использование технологий и методик личностно ориентированного обучения | Справка с указанием конкретных технологий и методик личностно ориентированного обучения, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения  | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл | **2** |
| Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся:* слабоуспевающие ученики;
* дети группы риска;
* учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др.
 | Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности;копии приказов и т.д. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл | **2** |
| Наличие системы работы с одаренными детьми | Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы;копии приказов и т.д. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл | 2 |
| **Сумма баллов по критерию 1** **Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 16**  |  |