|  |
| --- |
| **Гамрекелидзе Анжела Леонтьевна МБОУ СОШ №6 Краснодарский край, г Туапсе, учитель Музыки и ОРКСЭ.****модуль «Основы православной культуры».**  |

|  |
| --- |
| . |

**Тема урока**:  **«Семья»**

**Цели урока:** Показать значение семьи в жизни каждого гражданина,

 выяснить, как традиционные религии относятся к семье.

 Доведение до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое

 близкое, что есть у человека. Сплоченность семьи – это фундамент

 благополучия.

**Задачи урока**:

***Обучающие***

  – Раскрыть понятие «семья», «члены семьи», «домочадцы»,

 «старшее поколение», «младшее поколение», «дружная семья»,

 «культура общения семьи». Выявить особенности семьи, обратить

 внимание на характерные особенности этого института

***Развивающие***

 – Развивать речь, внимание, мышление, память,

 формировать уважительное отношение к родителям, окружающим,

способствовать формированию понимания значимости семейного воспитания для становления личности, способствовать развитию позитивного отношения к жизни, к окружающей действительности, к своей семье.

***Воспитательные***

– Воспитывать любовь и уважение к своей семье.

 Воспитывать доброе, внимательное, неравнодушное отношение к

 окружающему миру. Формирование у учащихся стремления

 помогать семье во всем; пробуждение в ребенке чувства

 ответственности и заботы за семью.

**Тип урока:**  урок новых знаний.

**Оборудование**:

мультимедиапроектор, компьютер, экран,

электронное приложение к учебному пособию А.Л.Бегловой, Е.В.Саплиной «Основы мировых религиозных культур»,

учебное пособие А.Л.Бегловой, Е.В.Саплиной «Основы мировых религиозных культур».

####  Ход урока

I. Психологический настрой

Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас, своих добрых и умных учеников! Но не только я рада вас видеть. Посмотрите, как удивительно ласково и нежно улыбается вам солнышко! Давайте улыбнемся ему в ответ?! А теперь улыбнитесь друг другу. Видите, как весело, приятно и тепло стало всем нам? А чтобы этот день и урок оставались радостными и приятными, пожелайте всего доброго и хорошего себе и своим друзьям. Прикоснитесь ладошками к ладошкам своего соседа по парте и пожелайте успехов ему сегодня.

**II. Подготовка к изучению нового материала**

Кто загадки отгадает,
Тот своих родных узнает:
Кто-то маму, кто-то папу,
Кто сестренку или брата,
А узнать вам деда с бабой —
Вовсе думать-то не надо!
Все родные, с кем живете,
Даже дядя или тетя,
Непременно вам друзья,
Вместе вы — одна… **(Семья!)**

**III. Сообщение темы урока. Постановка учебной задачи. Формулировка целей**

Сегодня на уроке мы должны будем выяснить: Что такое семья? Что объединяет членов семьи? Чем семья отличается от другой группы людей?

**IV. Решение учебной задачи**

Родина каждого из нас начинается с родного дома, с семьи. А что такое в вашем понимании **семья**? (о*тветы детей).*

Давайте обратимся к словарю. Прочитайте значение слова «семья» в словаре.

Словарь Ожегова С.И.: 1. Это группа живущих вместе близких родственников;
2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.

Ушаков Д.Н.:
Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

Итак, семья- это люди, которые не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу. Раньше семьи всегда были большими. А сейчас есть семьи большие, есть и маленькие.

 А для чего человеку семья? (Ответы детей)

В ваших ответах прозвучала одна простая и верная мысль – для счастья.

 Да, человеческое счастье вряд ли возможно без семьи. Ни самая увлекательная работа, ни друзья не могут дать то, что может дать семья.

 Где, как не в семье, получает человек то, к чему стремится в любом возрасте: ощущение своей нужности близким, осознание, что любим или любишь сам, веру, что есть на земле место, где тебя ждут и любят.

 Где, как не в семье, человек получает заряд любви и бодрости, сил творческих и духовных, без которых он не может нормально жить и работать.

 Где, как не в семье, получают люди прекрасный дар – счастья материнства и отцовства.

 Как появилось слово «семья» мы узнаем, услышав стихотворение:

Когда-то о нем не слыхала Земля…

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

Сейчас я тебе семь вопросов задам;

“Кто деток родит мне, богиня моя”?

И Ева тихонько ответила “я”,

“Кто их воспитает, царица моя”?

И Ева коротко ответила “я”

“Кто пищу сготовит, о, радость моя”?

И Ева все так же ответила “я”

“Кто платье сошьет?

Постирает белье?

Меня приласкает?

Украсит жилье?

Ответь на вопросы, подруга моя!”

“я”, “я” …тихо молвила Ева – “я”, “я”…

Сказала она знаменитых семь “я”

Вот так на земле появилась семья.

Что же такое семья

 Скажите, дети, какая семья называется дружной?

(Дети называют признаки дружной семьи). О дружных семьях слагают легенды. Послушайте одну из них.

 ***Чтение учителем легенды « Как появилась дружная семья***».

 Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно.Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств: Понимание Любовь Уважение Доверие Доброта ЗаботаПомощь Дружба

 Прочтём названия этих качеств. Запомните, ребята, эту легенду.

Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить: мир, согласие. А значит, все будут счастливы.

А теперь давайте подумаем, что же объединяет всех членов семьи? Для этого я вам предлагаю самостоятельно выполнить следующее задание: прочитайте предложения. Найдите смысловые ошибки. Подумайте, может ли то, что написано в предложении, быть признаком хорошей дружной семьи?

|  |
| --- |
|  *Члены семьи каждый день ссорятся, обижают друг друга. Для каждого члена семьи – своя отдельная квартира. У каждого свой кошелек. Каждый член семьи отдыхает отдельно. У каждого члена семьи своё хозяйство.* |

 **Ответ:** Члены семьи любят и уважают друг друга; живут в одной квартире; распределяют деньги на покупки в хозяйство; вместе отдыхают и проводят свободное время; занимаются домашним хозяйством.

Мы с вами назвали то, что объединяет членов семьи. А чем семья отличается от другой группы людей? Можно ли наш класс назвать семьей?

У класса нет совместного хозяйства, не распределяем бюджет, нет родственных отношений.

 **Вывод**. Класс не является семьей в том понимании, в каком мы сегодня говорим о семье.

**V**. **Изучение нового материала**

- Какую роль играет семья в вашей жизни?

 Семья играет особую роль в нашей жизни. Именно в семье многие люди узнают о традициях своего народа, своей страны, об основах веры. Семья в православии часто именуется Церковью, только не большой, в которой есть епископы и священники, а маленькой, малой, но тоже - Церковью. Первые христиане часто и свои храмы устраивали в жилищах и только потом стали строить для них специальные здания.

 В семье неизбежно реализуется закон, который по самому строю семейной жизни является законом и для Церкви и который зиждется на словах Христа Спасителя: «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» и на дополняющих их словах апостола Павла: «Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов. То есть в основе семейных отношений – жертва одного ради другого. Такая любовь, когда не я в центре мира, а тот, кого я люблю. И это добровольное удаление себя из центра Вселенной есть непременное условие для полноценной жизни христианской семьи.

Семья, в которой любовь как взаимное желание спасения друг друга и помощи в этом и в которой один ради другого себя во всем стесняет, ограничивает, отказывается от чего-то, для себя желаемого, – это и есть малая Церковь.

**–**  Как традиционные религии относятся к семье.

**VI. Работа с учебником - чтение текста.**

 – Как вы думаете, почему во всех религиях семья считается одной из важнейших ценностей? (Ответы детей).

 Обобщение высказываний обучающихся (интерактивный материал).

 ****

  

 

**Иудаизм**

В иудаизме семья – это величайшая ценность, а брак и рождение детей считаются одной из главнейших заповедей, данной ещё Адамом и Евой.

**Христианство**

Для православных христиан брак – это одно из таинств, в которых Сам Бог благословляет любящих друг друга. Огромное значение в христианстве придаётся почитанию родителей и уважительному к ним отношению.

**Буддизм**

В буддизме все верующие делятся на монахов и мирян. Для мирян семейная жизнь является важнейшей частью их жизни. Назначение семьи - это ответственность и забота о детях, о родителях, о монахах.

 **Ислам**

Ислам рассматривает брак как обязательство перед Богом, а многочисленное потомство – это благословение всевышнего. Семейная жизнь у мусульман ограждена от посторонних взоров. С особым уважением мусульмане относятся к женщине. Пророк Мухаммад сказал, что «рай находится под ногами наших матерей».

– Как вы понимаете это выражение? (Ответы детей)

**VII. Чтение произведения. Г.Гребенщиков «Большая семья»**

**(раздаточный материал)**

Есть такие семьи-пчельники, большие, дружные, от содружества веселые, в веселой работе неутомимые. Никогда не забуду свое первое знакомство с такой еврейской семьею в Семипалатинске, в городской больнице, где я готовил себя на медицинское поприще и мечтал быть когда-либо фельдшером….

Привезли к нам с гангреной на ноге молодую еврейку, а за нею на отдельной подводе приехала огромная семья: пятеро детей, муж, отец и мать-старуха. Четыре раза резали этой женщине ногу. Выжила и провела у нас в больнице более трех месяцев. И вся семья вваливалась к ней три раза в неделю и находилась столько, сколько ей позволит фельдшер. Я брал на себя ответственность и оставлял, когда было мое дежурство, некоторых детей при матери на всю ночь. Это были мои сверстники, по тринадцати, четырнадцати лет, мальчик и девочки, так как самых младших бабушка в больнице не оставляла. Вот тут-то я и насмотрелся на то, как могут эти бедные простые люди не только переносить свои страдания, но и проливать остаток своих сил на других.

Изможденная, сухая и обескровленная, эта женщина никогда не стонала, ни на что не жаловалась, а из ее черных крупных глаз всегда почти сверкали искры смеха и улыбок. Сколько она знала сказок и разных забавных случаев из жизни, сколько в ней было любви к своим детям и как постепенно она эту любовь внушала и всем тем, кто был с нею в одной палате. Постепенно и невольно и сам я засиживался дольше, нежели полагается в палате, и дети ее стали моими друзьями…

Над чем заставляет задуматься эта история?

О какой мудрости говорится в этом рассказе?

Можете ли вы рассказать о подобных дружных семьях?

Согласны ли вы с тем, что жить в дружной и сплоченной семье – счастье?

Как вы думаете, почему мать из этого рассказа, несмотря на свою болезнь, лучилась радостью и счастьем? (Ответы детей).

**VIII.Физкультминутка**

 Наша дружная семья:

 Мама, папа, брат и я.

 Спортом любим заниматься,

И, конечно, закаляться.

 Мы - счастливая семья,

 Мама, папа, брат и я.

**IX.Закрепление и контроль** (компьютер)

**Тренажёр** – Выберите верный вариант

1.В христианстве семью часто называют … **«малой Церковью»**

2.Согласно исламу, женатый человек имеет предпочтение перед …. **неженатым**

3.Одна из 10 библейских заповедей гласит **…. «Почитай отца и мать»**

4.Идеалом человеческих взаимоотношений в буддизме является … **материнская любовь**

**Контроль -** Укажите правильный ответ

1.В православной традиции венчание – …**одно из важнейших таинств**

2.Как в иудаизме воспринимается создание семьи и продолжение рода … как **заповедь, данная ещё Адамом и Евой**

3.Брак в исламе считается … **обязательством перед Богом**

4.Люди, принадлежащие к буддийским традициям, могут … **состоять в браке или принадлежать к монашеской общине.**

**X.Работа в группах**

 **–** Представьте, что вы участники конкурса на лучшую эмблему семьи.

Изобразите её. Обоснуйте. (Показ подготовленного эскиза эмблемы)

Хорошая семья – это прочный союз любящих, духовно близких и равноправных людей, у которых нормой отношения являются уважение, доверие, взаимопомощь, общие взгляды.

 **2008 год. Указом Президента России объявлен** [**Годом Семьи**](http://gov.cap.ru/hierarhy.asp?page=./12/21752/422517/432844)**. Владимир Путин подчеркнул, что проведение Года Семьи «позволит объединить усилия государства, общества, бизнеса вокруг важнейших вопросов укрепления и поддержки института семьи, базовых семейных ценностей»**

В этот же год в день памяти святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских – 8 июля – был официально объявлен праздником - **Днем семьи, любви и верности.** В российских городах началась кампания по установке памятников Петру и Февронии.

**XI. Итог урока.**

– Почему в православии семью называют малой Церковью?

– Как должны жить люди в христианском браке?

– Какое значение имеет брак в иудаизме и исламе?

– В чём состоит значение брака в буддизме?

**XII. Релаксация.**

**–** Что самое интересное было в уроке?

– О чём вам хочется рассказать друзьям?

Напоследок, я хочу, прочитать вам стихотворение.

**Мы семья.**
  Моя семья – моя обитель.
 Мой дом, мой замок, мой покой.
 Убереги, Господь Спаситель
Ее от нечисти лихой.

 Убереги нас от соблазнов,
 И сохрани от бурь и бед.
 Спаси от зависти и сглаза.
 А, если нужно, дай совет.

 Моей семье я всем обязан.
 Не знаю, как благодарить,
 Тех, с кем душой и сердцем связан,
 И узелок не разрубить.

 В семье мы все как будто прутья,
 И в веник связаны тугой.
 Сплелись, да так, что не раскрутишь
 Опасны. На пути не стой.

 Пока мы вместе, друг за друга
 Нас поломать никак нельзя.
 В беде мы все стоим упруго.
 Мы клан, мы племя, мы семья.