|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | ТЕМА УРОКА | дата |
| 1 | Повторение |  |
| 2 3 4 | Безударный гласный, проверяемый ударением |  |
| 6 | Значение суффиксов |  |
| 5  | Различение суффиксов |  |
| 7 8 | Слова с удвоенной буквой согласного |  |
|  9 10 | Однородные члены предложения |  |
| .11.12.13 14 15 | Знаки препинания при однородных членах |  |
| 16 | Закрепление |  |
| 17 | Диктант по теме «Однородные члены предложения» |  |
| 18 | Глагол. Спряжение глагола. |  |
| 19 | Ударные и безударные личные окончания |  |
| 20 | Сравниваем личные окончания глаголов |  |
| 21 | Знакомимся с текстом -рассуждением |  |
| 22  | Учимся различать спряжение по ударным окончаниям |  |
|  23 24 | Учимся правильно писать безуд личные окончания |  |
| 25 | Учимся рассуждать |  |
| 26 27 | Правильное употребление предлогов о и об |  |
| 28 29 30 31 | Продолжаем определять спряжение глагола по его начальной форме |  |
| 32 | Глпголы-исключения |  |
| 33 | Глаголы-исключения |  |
| 34 | Диктант по теме «Безударные личные окончания глаголов» |  |
| 35 | Характеристика предложения  |  |
| 36 | Разбор слова как части речи |  |
| 37 | Изложение «Кот» |  |
| 38 39 | Спряжение глаголов брить,стелить |  |
| 40 41 | Написание безуд суффиксов глаголов в форме прошедшего времени |  |
| 42 | Суффиксы повелительной формы глагола |  |
| 43 | Различие повелительной формы и формы 2л мн числа |  |
| 44 | Трудности написания глаголов на ять |  |
| 45 | Описание повествование и рассуждение |  |
| 46 | Как изменяются глаголы имеющие в начальной форме чь |  |
| 47 | Слова с удвоенной буквой согласного |  |
| 48 49 | Усекаемая и наусекаемая основы глпаола |  |
| 50 | Что такое монолог и диалог |  |
| 51 | Усекаемая и неусекаемая основа |  |
| 52 53 | Разноспрягаемые глаголы |  |
| 54 | Диктант по теме «Глагол» |  |
| 55 56 57 58 59 | Написание о и ё после шипящих |  |
| 60 | Письменное изложение |  |
| 61 62 63 64 65 66 | Повторение пройденного |  |
| 67 | Письменное изложение |  |
| 68 69 70 | Где используются однородные члены |  |
| 71 | Диктант за четверть |  |
| 72 73 | Где используются однородные члены |  |
|  |  ЧАСТИ РЕЧИ |  |
| 74.75 | Имя существительное |  |
| 76 | Учимся делать научное сообщение |  |
| 77 | Имя прилагательное |  |
| 78 | Краткая форма прилагательного |  |
| 79 | работа с картиной |  |
| 80 | Синонимы |  |
| 81.82.83 | Глагол |  |
| 84 | Диктант по теме «Части речи» |  |
| 85 | Учимся писать сочинения |  |
| 86. 87 | Устойчивые выражения |  |
| 88.89. | Простая и сложная формы |  |
| 90 | Рассуждаем о нашем прошлом |  |
| 91.92.93.94 | Простая и сложная формы |  |
| 95 | Что такое аннотация и как ее составлять |  |
| 96. 97. 98.99 | Личные местоимения |  |
| 100 | Контрольная работа по теме «Части речи» |  |
| 101 | Письменное изложение |  |
| 102 | Разбор слова по составу |  |
| 103.104 | Разбор по составу глагола |  |
| 105106. | Орфограммы в корнях слов |  |
| 107 | Продолжаем знакомится с текстом-рассуждением |  |
| 108.109.110 | Орфограммы в корнях слов |  |
| 111 | Орфограммы в суффиксах |  |
| 112 | Работа с картиной |  |
| 113.114 | Существительное. Беглый гласный |  |
| 115 | Буквы о\е после шипящих |  |
| 116 | Прилагательное  |  |
| 117118 | Буквы о\е после шипящих и ц |  |
| 119 | Письменное изложение |  |
| 120 | Диктант за 3 четв |  |
|  |  |  |
| 121 | Образование прилагательных от существительных с помощью суффиксов |  |
| 122 | Прилагательные с суффиксом ов, лив |  |
| 123 | Безударные гласные в суффиксах, которые надо запомнить |  |
| 124 | Глагольные суффиксы |  |
| 125 | Диктант по теме «Образование слов с пом суфф» |  |
|  | ОРФОГРАММЫ В ОКОНЧАНИЯХ СЛОВ |  |
| 126 127 | Существительные  |  |
| 128 | Рассматриваем старые фотографии |  |
| 129 | Прилагательные |  |
| 130 131 132  | Глаголы |  |
| 133 | Учимся писать сочинения |  |
| 134 | Глаголы |  |
| 135 136 137 138 | Учимся различать форму 2 лица мн числа и повелительную форму глагола |  |
| 139 | Диктант по теме «Орфограммы в окончаниях» |  |
| 140 | Учимся писать сочинения |  |
| 141 142 | Орфограммы в приставках |  |
| 143 144 | Работа разделительного ь |  |
| 145 | Слова которые легко перепутать |  |
| 146 | Письменное изложение |  |
|  | Ь ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ НА КОНЦЕ ОСНОВЫ В СЛОВАХ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ |  |
| 147 | Существительные  |  |
| 148 | Прилагательные |  |
| 149 | учимся писать сочинения |  |
| 150 151 | Написание тся ться |  |
| 152 153 | Распространенные и нераспространенные предложения |  |
| 154 155 | Разбор предложения |  |
| 156 157 | Простые и сложные предложения |  |
| 158 159 | Отличие сложных предложений от простых |  |
| 160  | Диктант по теме «Простые и сложные прдложения» |  |
| 161-165 | Повторение изученного  |  |
| 166 | Диктант за год |  |
| 167 168 169 170 | Повторение |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Утверждаю Согласовано

Директор школы зам. директора по УВР

 О.В. Гельрот С.М.Крайс

Календарно-тематическое планирование

по русскому языку

Класс: 4

Учитель: Гукова Ольга Николаевна

Всего часов: 170 В неделю: 5часов

Плановых контрольных работ: 11

Планирование составлено по программе «Перспективная начальная школа».

Авторы программы: Н.А.Чуракова, М.Л.Каленчук

Учебник:М.Л.Каленчук Н.А.Чуракова Т.А.Байкова 2006г

«Академкнига\Учебник» Москва