**Технологическая карта**

**Предмет**: обучение грамоте. Письмо. 1 Б класс

**Тема урока:** Заглавная буква Ф

**Тип урока**: Открытие новых знаний

**Цель урока**:

- формирование навыка письма заглавной буквы Ф***;***

- организация деятельности учащихся по формированию УУД;

Л – личностные УУД

Р – регулятивные УУД

П – познавательные УУД

К – коммуникативные УУД

- воспитание чувства взаимовыручки и взаимопомощи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Цель этапа** | **Средства** | **Планируемые результаты** |
| **1.Мотивация к учебной деятельности.** | Включение в деятельность |  | Самоопределение (Л)  - Волевая саморегуляция (Р) |
| **2.Актуализация знаний.**  **Постановка проблемы** | Актуализация опорных знаний и способов действий. | Электронное приложение к учебнику | Анализ, синтез, сравнение, обобщение (П)  -Осознанное и произвольное построение речевого высказывания (П)  - Учёт разных мнений (К)  - Выполнение пробного учебного действия (Р) |
| **3.Целеполагание.**  . | Определить тему урока и цель. | Опорные высказывания | - Постановка и формулирование проблемы (П)  - Волевая саморегуляция в ситуации затруднения (Р)  - Структурирование знаний (П) |
| **4. « Открытие» нового знания**. | Решение задач и обсуждение проекта её решения. | Электронное приложение к учебнику. | - Анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия (П)  - Осознанное и произвольное построение речевого высказывания (П)  - Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К)  - Выполнение действий по алгоритму (П)  - Анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия (П) |
| **5.Первичное закрепление.** | Умение применять знания стандартной и изменённой ситуации. |  | Выполнение действий по алгоритму (П)  - Контроль.(Р)  - Коррекция (Р) |
| **6.Самостоятельная работа с самопроверкой.** | Практическое применение полученных знаний. | Звуковые схемы  Карточки для работы в парах. | Самоопределение (Л)  - Управление поведением партнёра (К)  -Использование знаково - символических средств (П).  - Построение логической цепи рассуждений, доказательства (П)  - Осознание и произвольное построение речевого высказывания (П) |
| **7. Включение нового знания в систему знаний и развитие умений.** |
| **8. Рефлексия деятельности.** | Осознание учащимися учебной деятельности. |  | - Контроль и оценка процесса и результатов деятельности (П)  - Самооценка результата деятельности (Л) |