**Технологическая карта**

**Предмет**: обучение грамоте. Письмо. 1 Б класс

**Тема урока:** Заглавная буква Ф

**Тип урока**: Открытие новых знаний

 **Цель урока**:

 - формирование навыка письма заглавной буквы Ф***;***

- организация деятельности учащихся по формированию УУД;

Л – личностные УУД

Р – регулятивные УУД

П – познавательные УУД

К – коммуникативные УУД

- воспитание чувства взаимовыручки и взаимопомощи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Цель этапа** | **Средства** | **Планируемые результаты** |
| **1.Мотивация к учебной деятельности.** | Включение в деятельность |  | Самоопределение (Л)- Волевая саморегуляция (Р) |
| **2.Актуализация знаний.****Постановка проблемы**  | Актуализация опорных знаний и способов действий. | Электронное приложение к учебнику |  Анализ, синтез, сравнение, обобщение (П)-Осознанное и произвольное построение речевого высказывания (П)- Учёт разных мнений (К)- Выполнение пробного учебного действия (Р) |
|  **3.Целеполагание.**. | Определить тему урока и цель. | Опорные высказывания | - Постановка и формулирование проблемы (П)- Волевая саморегуляция в ситуации затруднения (Р)- Структурирование знаний (П) |
| **4. « Открытие» нового знания**. | Решение задач и обсуждение проекта её решения. | Электронное приложение к учебнику. | - Анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия (П) - Осознанное и произвольное построение речевого высказывания (П)- Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К)- Выполнение действий по алгоритму (П)- Анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия (П) |
| **5.Первичное закрепление.**  | Умение применять знания стандартной и изменённой ситуации. |  | Выполнение действий по алгоритму (П)- Контроль.(Р) - Коррекция (Р) |
| **6.Самостоятельная работа с самопроверкой.** | Практическое применение полученных знаний. | Звуковые схемыКарточки для работы в парах. | Самоопределение (Л)- Управление поведением партнёра (К)-Использование знаково - символических средств (П).- Построение логической цепи рассуждений, доказательства (П)- Осознание и произвольное построение речевого высказывания (П) |
| **7. Включение нового знания в систему знаний и развитие умений.** |
| **8. Рефлексия деятельности.** | Осознание учащимися учебной деятельности. |  |  - Контроль и оценка процесса и результатов деятельности (П)- Самооценка результата деятельности (Л)  |