**Календарно-тематическое планирование 8В класс**

**В неделю: 4 часа, в год: 136 часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема, раздел, модуль | Количество часов | Период, дата |
| **О языке** Русский язык в семье славянских языков. | 1 ч. |  |
| **Речь** Систематизация сведений о тексте, стилях и ти­пах речи; расширение представления о языковых  средствах, характерных для различных стилей речи. Особенности строения устных и письменных публи­цистических высказываний (задача речи, структура  текста, характерные языковые и речевые средства).Композиционные формы:высказывание типа репортажа-повествования (повествование о событии: посещении театра, экскур­сии, походе); высказывание типа репортажа-описания (описа­ние родного города, поселка, улицы, памятника ис­тории или культуры, музея); высказывание типа портретного очерка (об инте­ресном человеке).Деловые бумаги: автобиография (стандарт­ная форма, языковые средства, характерные для это­го вида деловых бумаг). | 22 ч. |  |
| **Трудные случаи написания**На основе изученного | 14 ч. |  |
| **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:**1. **Словосочетание и предложение**

Понятие о словосочетании. Строение словосочета­ния: главное и зависимое слово. Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания. Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания. Виды предложений по цели выска­зывания; восклицательные предложения (повторение). Прямой и обратный порядок слов. Логическое ударение. | 4 ч. |  |
| 1. **Синтаксис простого предложения**
 |  |  |
| 1. ***Двусоставное предложение. Главные члены предложения***

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и имен­ное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым.Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения (ознакомление). Виды об­стоятельств. Сравнительный оборот. Выделение за­пятыми сравнительного оборота. | 12ч |  |
| 1. ***Простые односоставные предложения***

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемо­го (определенно-личные, неопределенно-личные, без­личные).1. ***Неполные предложения***

Понятие о неполных предложениях. | 11 ч.1 ч. |  |
| 1. ***Предложения с однородными членами***

Однородные члены предложения; их признаки. Однородные члены, связанные без союзов и при по­мощи сочинительных союзов. Однородные и неодно­родные определения. Предложения с несколькими рядами однородных членов. Запятая между однород­ными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обоб­щающих словах в предложениях с однородными чле­нами. | 9 ч. |  |
| 1. ***Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями), вставными конструкциями, междометиями***

Обращение нераспространенное и распространен­ное, знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями. | 11 ч. |  |
| 1. ***Предложения с обособленными членами***

Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняю­щие члены предложения. | 20 ч. |  |
| **Прямая и косвенная речь** Способы передачи чужой речи: прямая и косвен­ная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделе­ние цитаты знаками препинания. Диалог. | 4 ч. |  |
| **Повторение изученного в 8 классе** | 18 ч. |  |
| **Резервные часы**  | 6 ч. |  |