**КОНСПЕКТ УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ.**

**ТЕМА : «Сложное предложение с разными видами связи»**

Дата проведения урока

02.03.2010г.

Учитель Шубунова В.И.

СПб Кронштадт 2010г.

 1. Тема: Сложное предложение с разными видами связи (продолжение).

 2. Цель: Закрепление знаний о сложных предложениях с разными видами связи и пунктограммы в них.

 3.Контроль знаний: проверка домашнего задания.

**Ход урока.**

**I.Организационный момент.**

1. Лексическая работа.

- Запечатлеть – изобразить, воплотить что-либо. Сохранить надолго в памяти, в сознании.

- Игнорировать – специально не замечать, не принимать во внимание.

- Изречение – кратко изложенная мудрая мысль (цитата).

- Импульс – внутренне побуждение, толчок к действию.

2. Проверка домашнего задания.

**II. Сложное предложение с разными видами.**

 - Практическая работа с комментированием.

1. [Солнце закатилось], и [ночь последовала за днем без промежутка], [как это обыкновенно бывает на юге].

 [ - = ], и [ - = ], ( как - = ).

- Это предложение с разными видами связи: сочинительной и подчинительной; состоит из двух частей, соединенных сочинительным союзом «и»:

1 часть – по своему строению – простое предложение;

2 часть – по своему строению – СПП с придаточным сравнительным с союзом «как», стоящим после главного предложения.

2. [Уже давно село солнце], но [еще лес не успел стихнуть]: [горлинки журчали вблизи], [кукушка куковала в отдаленье].

 [ = - ], но [ - = ]: [ - = ], [ - = ].

- Это предложение сложное с бессоюзной и союзной связью, состоит из двух частей, соединенных бессоюзной связью;

1 часть – СПП с противительным союзом «но»;

2 часть – СП бессоюзное, состоящее из двух простых предложений, связанных бессоюзной связью.

3. (Когда он проснулся), [уже всходило солнце]; [курган заслонял его собою].

 (Когда - = ), [ = - ]; [ - = ].

- Это сложное предложение с бессоюзной и союзной связью состоит из двух частей, соединенных бессоюзных связью:

1 часть – СПП с придаточным времени, с союзом «когда»,

2 часть – простое предложение.

4. [Костер горел ярко], и (чем ближе я подъезжал к нему), [тем все резче отделялось пламя от нависшего над ним мирка].

 [ - = ], и (чем - = ), [тем = - ].

- Это сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью, рядом стоят сочинительный союз «и» и подчинительный двойной союз «чем, тем», состоит из двух частей, соединенных сочинительной связью, союзом «и».

1 часть – простое предложение,

2 часть – СПП с двойным союзом, поэтому после союза «и» ставится запятая, так как придаточное предложение стоит перед главным.

**III. Самостоятельная работа.**

- Выполнение упр. 542.

Задание:

 1. Перепишите, определите части предложения;

 2. Составьте схемы;

 3. Объясните орфограммы.

**IV. Домашнее задание.**

Повторить §204, 206 – 210. Выполнить Упр. 543.